

349.297: Z37lA الزرس بعالين اه طه العجلان





349.297 Z37lA

مكنب النشرالية تربي

العلمة المعالمة

الامام بدر الدبن الزركشي

شرم باعث النهضة الفكرية

التطال لدين تقاسي أنتقي

1982-1808

مطبعة ابن زيدون بدمشق

sed. 1934

جميع الحقوق محفوظة

راجع ترجمة المؤلف الامام الزركشي في مقدمة الشارح الامام المقاسمي (ص ٤)

> بطلب من : مكتب النشر العرلجي ص.ب - «٩٢» دعق (سورية)

السيد جمال الدين القاسمي

(* TYYY - TYXY)

لمعالي العلامة الكبير محمد بك كرو علي وزير معارف سورية السابق ورئيس المجمع العلمي العربي

تلد الولا دات كل بوم أولاداً وتطوي الارض أناماً لا يحمي عددم غير خالقهم ولكن من بؤثرون الاثر النافع فيذ كرون في حياتهم وبعد ماتهم أقل من القليل وأقل منهم في أهل هذا الشرق التعس وفي أهل الاسلام خاصة وذلك لأن العلم الاسلام بعد أن هبت أعاصير الاختلافات في القرون الوسطى وحاربت حكومات تلك الأيام رجالات المعقولات وأحرار الافكار ضعف مستوى العقول لأنها لم يطلق لها العنان ونقاصرت الهم لأنها لم يطلق لها العنان ونقاصرت الهم لأنها لم يجد منشطاً فقل جداً النابغون النابهون و

وما ننس لاننس ما وقع لشيخ الاسلام بل عالم السنة وإمام الائمة ومحدد شباب الحنيفية السمحاء نتي الدين بن تيمية فقد عــذب ــية المقرن الثامن سنين كثيرة في سحون القاهرة والاسكندرية ودمشتي وناله من اذى ادعياء العلم في عصره حسداً منهم لمكانته ما

يبكي تذكره المقل ويهون بعده كل اعتداء على العلماء بنالم من أهـــل الحشو والجمود •

ومن قرأ تاريخ رجالنا في القرون الثلاثـة التالية اي في القرن الثامن والتاسع والعاشر او القرون الثلاثة التي سبقتها أي الحامس والسادس والسابع يعرف ان كثيرين قضوا شهداء افكارهم وعذبوا وأوذوا في سبيلها لانهم رأوا غير مارآه العلماء الرسميون ومن مالأهم من ارباب الزعامات في ايامهم •

ومنذ اضطر مثل حجة الاسلام ابيحامد الغزالي في القرن الخامس ان يهجو العراق تخلصًا من حاسديه الذين لايعدمون عند ما تصح إرادتهم حجة للاستعانة بالسلطة الزمنية للنيل ممن اربى عليهم وايقاف تيار افكاره الى عصر ابن تيمية الذي ناله ماناله في مصر والشام حتى قضى في سجن دمشق شهيد الاصلاح الى ان جاء القرن العاشر والذي يليه من الـقرون وقد اصبخت العلوم رسمية والمدارس صورية والاوقاف المحبوسة على العلماء مأكولة مهضومة - منذ جرى كل هذا والامنة لاتكاد ثفرح لها بعالم حقيقي بكسر قيود الثقليد ويقول بالأخذ من كل علم فندر النبوغ لانه ندر ان بلقي العالم ماينشط عزيمته وكان قصارى من تسمو به الهمة الى اخذ نفسه بمذاهب التعلم والتعليم ان يقتبس من كتب الفروع ما لا يخرج به عن مألوف معاصر به اومن حكم عقله في بعض المسائل كان اتهام م بامانته من ايسر الاشياء

وطرده من حظيرة الحظوة لدى العامـة ومن سموا انفسهم بالخاصة من الامور المتعارفة اما التضليل والتكفير والتبديع والنفسيق فهذا لايخلو منه عالم يريد ان يخرج بالناس من الظلمات الى النور •

ولكن ارادة المولى سبحانه قضت بان لاتحرمهذه الامة من اعلام يصدعون بالحق فيحددون لها امر دبنها ويستطيبون الاذى في انارة العقول والرجوع بالشرع الى الحد الذي رسمه الشارع واصحابه والتابعون والائمة الهادون المهدبون ومن هؤلاء المحددين نابغة دمشق فقيدنا الموزيز السيد جمال الدين المقاسمي الذي يعرفه قراء هذه المجلة (١) بمانشره في سنيها الماضية من آثار علمه وادبه فقد قضي حياة طيبة ولم يعقه عن الاشتغال مالقيه من تثبيط المثبطين في اول امره و تنغيص الحاسدين في اواسط عمره عمر لا يخلو منهم مصر ولا عصر خصوصاً في بلاد يستمد منها كل شيء من ولاة امرها و

نشأ السيد القاسمي من بيت فضل وفضيلة وكان والده وجده من المعروفين بالادب ومكارم الاخلاق وهذا من النوادر في عصر لا يكبر رجاله في العبون الاعلى مقدار عدهم في صفوف اهل الرسم وفي دور قل ان ينجب فيه ولد لنجيب فهم او تصام منذ اوائل سن النحصيل عن كل مايقف عثرة في سبيل الطالب فكان منذ وعي على نفسه يعمل على تهذيبها ولا يكاد يمضي عليه بوم لم يستقد منه فائدة ولم يقيد شاردة فظهرت عليه مخابل النبوغ ولما ببلغ العشرين فحابالك به وقد شاردة فظهرت عليه محابل النبوغ ولما ببلغ العشرين فحابالك به وقد

⁽١) المقتبس: ١٤ ٦ ٢

نيف على الاربمين وقارب ان يتم العقد الخمسين ?!

جماع الاسباب الذي نجح بها فقيدنا طهارة نفسه من المطامع الاشعبية وشغفه بالعلم للذته و نقعه في انارة القلوب واعنقاد انه منج في الدنيا والآخرة فهو لم يجعل الدين سلما الى الدنيا وجسراً موقتاً يجثاز عليه لحيازة مظهر خلاب والتصدر في المجالس بمفاخر الهندام وبراق الثياب بل فر ع قلبه ووقته للعمل النافع فبورك له بساعات عمره القصير وباللاسف إ ولو عددنا ما كتبه من مصنفاته وقسناه بالنسبة لهذا العصر الذي اضحت فيه بضاعة العلم من جاة بائرة لما قسل عن اللحاق بالمكثيرين من التأليف في المتأخرين امثال السيوطي وابن السبكي واضر ابهما مع ملاحظة مابين العصور والبيئات من الفوارق واضر ابهما مع ملاحظة مابين العصور والبيئات من الفوارق واضر ابهما مع ملاحظة مابين العصور والبيئات من الفوارق

تذرع الفقيد بعامة ذرائع النفع لهذه الامة فكان اماماً في تآليفه الوفيرة الماماً في دروسه الكثيرة الماماً في محرابه ومنبره ومصلاه الواساً في مضاء العزيمة المرأساً في العفة وهذه الصفة هي السر الاعظم الذي دار عليه محور نبوغه لا نه لو صانع ضمعاً في حطام الدنيا لما خرج عن صفوف اهل محيطه ولكان عالماً وسطاً يشتغل بالتافهات وبعيش في نقبة ويوت كذلك م

كان اجزل الله ثوابه اذا لقيه الماحك في احد المجامع عرضاً او غشيه في درسه وبيته نافداً أو ناقماً علَّمه من حيث لا يشعروهداه الى الحبة بلين الـقول فاذا ابقن انــه من المكابرين المموهين اعرض عنه وقال سلامًا المؤلفات لم بلق ما لقيه اشداء العلماء والفلاسفة في العصور الماضية من الارهاق والاعنات امثال ابن حزم الاندلسي والشهاب السهروردي لانه كان يثلطف في المناظرة واقداع المخالف فاذا رأى المناقش بمعزل عن الفهم سكت عنه = نم كان مثال التلطف في بث الفكر فلم يصك به - كما قيل - معارضه صك الجندل وبنشقه متلقنة انتشاق الخردل .

قام الاستاذ في دور زهد الناس فيه في العلوم الدينية الا قليلاً فاعاد اليها في هذه الديار بنور عقله شيئًا من بهائها السابق ولقـــد كان يجتمع به الموافق والمخالف فما كانا يصدران عنسه الامعجبين بعقله مقرين بفضله معترفين بقصور كثير حتى من المشاهير عن ادراك شأوه : يخلب الالباب ويستميل المقول فكأنه خلق من ممدن اللطف ورقة الشائل = لم تجد الغلظة سبيلاً الى قلبه ولا النظاظة أَثْراً في كلامــه وقلمه ولا عجب اذا كثر في آخر امره انصاره وعشقته النفوس فاكبرت الخطب فيه • جاء في الاثر: لا يأمر بالمعروف وينهمى فيها يأمر به رفيقًا فيها ينهمي عنه حليهاً فيها يأمر به حليها فيها ينهمي عنه = دخل عبد اللطيف البغدادي فيلسوف الاسلام على القاضي الفاضل فقال : رأبت شيخًا ضئيلا "كله رأس وقلب وهو يكتب ويملي على اثنين ووجهـــه وشفثاه تلعب الوان الحركات لقوة حرضه في اخراج

الكلام وكأنه يكتب بجملة اعضائه · وهذا النعريف يصدق من اكثر وجوهه على الشيخ القاسمي فانه كان نحيل الجسم كبير الروح ولو تهيأ لجمال الدين مثل صلاح الدين لسرت افكاره اكثر مما مرت وراقت اسفاره اكثر مماوفق اليه ولكن اذا عظم المطلوب قل المساعد وقديمًا زكا غرس العلم في الشرق في ظل الملوك والامراء واليوم يزكو في الغرب في حمى الجامعات والمجامع والجمعيات · والعلم مذكان مختاج الى العلم .

برز الفقيد الراحل واي تبريز في علوم الشرع وما اليها ولم يفته النظر في علوم المدنية فألم باكثرها الماماً كافياً لتكون له عوناً على فهم اسر ارالشر يعة اما وقد جمع الفضيلتين فلا تجد لكلامه مسحة من الجمود المعهود لكثيرين ممن يقتصر ون على العلم والعلمين وبعدون ماعداهما لغواً فهو عالم دبني كامل ولكنه كان يقوأ العلوم المدنية ويطالع صحفها ومجلاتها وكتبها الحديثة كما يطالعها المنقطعون الى هذه العلوم وزيادة ولا ينكر شيئاً يقال له علم او فن ولذلك لم يجه العصر بون ولا غيره .

ربما قال من لم يعرف ان هذا كلام صديق فجع بصديق تسلسلت الصداقة بين بيتيهما منذ نحو ثمانين عاماً وعين الحب رمداء اما انا فلا احيل المعترض الاعلى الرجوع الى كتب الشيخ وقراءة بعض ماطبع منها وتحكيم العقل والانصاف وانا الضامن بانه لا يلبث ان يساهمني

قولي وبو قن بان المرحوم جود تآليفه التي تنم من عقله وعلمه اكثر مما جودها كثير من متأخري المؤلفين من بعد عصر السيوطي من شهد لهم بالاجادة ولو سمحت له الحال اكثر مما سمحت ومتع بحربة القول والعمل اكثر مما متع لجاء منه اضعاف ماجاء 6 ولكن ضيق العيش وضيق المضطرب لابرجي منهما اكثر مما تم على بد فقيدنا العظيم من الاعمال والآثار و تد اغلقت دونه ابواب الدواعي والبواعث رحمالله وبارك لنا فيمن خلف من صريدبه ومعاصر به ومن ساروا بسيرته حتى لانقع تخت مضمون الحديث: «ان الله لايقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد ولكن بقبض العلم بقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد ولكن بقبض العلم بقبض العلم انتزاعاً بنتزعه الناس رؤساء جهالا فسئلوا فافتوا بغير علم نضلوا واضلوا »

ولقد كتبنا في تأبين الشبخ غداة وفاته سيف جريدة الاصلاح مانصه (١): لاتحضر في عبارة تشعر بمبلغ الحول الذي نال دمشق بفقد من كان علمها الكبيرواستاذها العامل النحرير افقد كان احد افراد هذا العصر المعدودين في التحقق باسرار الشربعة • وهو ولا مراه عالم الكتاب والسنة بلا مدافع خلق ليعمل على بث الدين المبين خالياً من حشو المناحرين الجامدين و تضليل المخرفين والمعطاين "

⁽١) لماتوفي السيد حمال الدن ، كانت مجلة ﴿ المقتبس ﴾ التي كتب فيها معالي الاستاذ كرد علي هذه الترجمة محتجبة فكتب عنه في جريدة الاه لاح التي كانت تصدر بومثلد هذه الكالمة التي اعاد نشرها في مجلته .

لم يكد فقيدنا العزيز يطرق هذه الموضوعات ويهيب بالناس الله الاخذ بمذاهب السلف وبتلطف في ابلاغها العقول المظلمة في دروسه وتآليفه حتى اخذ بعض اهل الجمود بغتا بونه ويحذرون عوامهم بدون برهان من الاخذ عنه ولكن ظلمة نقليدهم مالبثت انانقشعت بنور اجتهاده وتراجع امر خصومه بعد قليل وقد بهر الناس فضله وعمله وانشأوا بعد ان كانوا يزيفون اقواله في مجامعهم الخاصة والعامة ويتبعون اقواله المدعومة بالسنة الصحيحة ومذاهب الائمة والعامة والعامة والعامة والعامة والله المدعومة بالسنة الصحيحة ومذاهب الائمة والعامة والله المدعومة بالسنة الصحيحة ومذاهب الائمة والعامة والعامة والعامة والعامة والله المدعومة بالسنة الصحيحة ومذاهب الائمة والعربة والعرب

واكبر دليل على ذلك ماشهدناه بوم مشهده الاخير من اجماع من كانوا خصومه امس على اعظام الخطب فيه والاقرار له بفضائل كانوا في حياته بغمطونه اياها ولكن المعاصرة حرمان •

رأيت رجالاً كثيرين من اهـل الاسلام وغيرهم وفي مصر والشام خاصة فلم ارهمة تفوق همة صديقي الراحل ولا نفساً طويلاً على العمل ودؤوباً عليه اكثر منه ولاغراماً بالافادة والاستفادة ولاحباً بالعلم للعلم فقد قضى عن ٤٤ عاماً وخلف ماخلف من عشرات من مصنفاته الديفية العصرية النافعة منها تفسيره الذي لم بطبع ومنها مقالاته الممتعة وابحاثه المستوفاة اواثر في عقول كثير من الطلبة تخرجوا مقالاته الممتعة وابحاثه المستوفاة اواثر في عقول كثير من الطلبة تخرجوا به واخذوا احكام الحلال والحرام عنه دع دروس وعظه للعامة وحلقات عاصته ومع كل هذا كان حتى الرمق الاخير اشبه بطالب يريد ان يجوز الامتحان لنيل شهادة العالمية وكا كان يوغل في طلب المزيد

من العلم والتحقيق تراه آسفًا على عدم اشباع ابحائم حقها احيانًا من النظر البليغ -

رزق الصديق العلامة صفات اذا جمع بعضها لغيره عدَّ قريع دهره ووحيد عصره فقد كان طلق اللسان طلق الحيا وافر المادة وافرالعقل مربع الخاطر سربع الكتابة جميل العهد جميل الود و كان بلا جدال جمال الدين والدنيا مااجتمع به احد الا وتمنى لو طال بحديثه استمتاعه ليزيد في الاخذ عنه والتشبع بفضائله والاغتراف من بحرعلمه واستمتاعه ليزيد في الاخذ عنه والتشبع بفضائله والاغتراف من بحرعلمه

وبينا كنت ترى الاستاذ على قدم السلف الصالح عالماً كبيراً بين الفقها، والاصوليين والمحدثين والمفسرين اذا هومن الافراد المختصين بالادب وما بتعلق به وبينا تراه بؤلف وبطبع اذابك تراه بواظب على تدري طلبته ووعظ المستمعين في درسه وخطبه ومع كل هذه الاعمال التي قد بكون منها انقباض في صدر العامل تراه يهش وبيش كل ساعة ويفسح من وقته شطراً ليغشى مجلسه اوفياؤه واخلاؤه وطلاب الفوائد منه وطلاب الفوائد منه و

فهو علامة بين العلماء منور مدن بين المنورين بنور المدنية الصحيحة ذهب مثال الرجل الصالح عفيف الطعمة لم يسف الى مايسف اليه بعض من يتذوقون قليلا من المعارف وما انكر الا المنكر ولا اس الا بالمعروف ومن ضيق ذات بده كان يتصدق في السر ولا يخلو

ساعة من عبادة وذكر كوما فقده جلل على دمشق بل على الشام بل على الهام العلى الهل الاسلام وشهرته التي نالها في العالم الاسلامي في هـذه السن من الكمولة هي مما استحقه او اقل مما يستحقه لانه حقيقة العالم العامل الذي يحبب الدين حتى لمن لم بتدين حياته واللهم عوض المسلمين عن هـذه الدرة اليثيمة التي اصيبوا بها وارحمه عداد حسناته وارزقنا الصبر عليه وجميع اسرته ومريديه واحبابه الذين فجعوا به كالصبر عليه وجميع اسرته ومريديه واحبابه الذين فجعوا به





الحمد لله فاتحة كل كناب وخاتمة كل باب والصلاة والسلام على خير من نطق بالصواب، وعلى آله وصحبه اولى الحكمة وفصل الخطاب أما بعد فهذه أوراق يقرب منها المتناول، ويقصر عنها المتطاول، توقف على المطولات فى الزمن المقصير موالبها، وتربو بالفرائب والعجائب فلا تساويها، ينسى لها الراك العجلان حاجته ويصبح الحاسد الغضبان يطريها

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبين، وعلى آله الطاهرين ، أما بعد فهذه تعليقات على كتاب لفطة العجلان والامام الزركشي عليه الرحمة والرضوان ، تكشف عن وجوه محاسنه القابه و وتذلل من شوارد فرائده صعابه ولقد اجاد مؤلفه في اسلوبه وابدع في حسن ترتيبه طبق مرغوبه ، فيرى الواقف عليه من رؤس مسائل العلوم اهمها ومن متفر قات الفوائد احكمها ، ومن قوانين المنطق اعمها ، ومن ضوابط الحكمة اكملها، ومن قواعد الاصول أجماها ، طالعته فاكبرته ، ورجعت البصراليه فاعظمته واسفت لنسيانه في هذه العصور فاكبرته ، ورجعت البصراليه فاعظمته واسفت لنسيانه في هذه العصور

جملها لسؤال بمض الاخوان لتستمل عند المناظرة ، و تمين على الدخول فى فنون الممقول لدى المحاوره ، فى زمن قصير ، فلذا عذرها التقصير ، والله اسأل الاعانة فيما قصدت ، والاثابة فيما جمت ،

الاخيرة ، وعدم النُّنبه له بين المقروآت الخطير. • مع أخذه بيد قارئه الى ذروة كبرى، واصعاده فى اقرب وقت الى مرتبة تنقطع لها الامانى حسری؛ ولا غرو « فلکل کتاب اجل ، واکل اجل کتاب • ولم اقف على شرح له الا ماللقاضي زكريا الانصاري " عليه رحمة الباري " وقد اعلمت العزو اليه برقم ﴿ زَ ﴾ وهذه ترجمة الزركشي من حسن المجاضه ة للسيوطي في ذكر من كان بمصر منالفقهاء الشافعية قال وحمه الله : بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي ولد سنة خمس وإربمين وسبعمائة وأخذعن الاسنوى ومغلطاي وابن كثير والاذرعي وغيرهم والف تصانيف كثيرة في عدة فنون منها الحادم على الرافعي والروضة ، وشرح المنهاج ، والديباج ، وشرح حجع الجوامع ، وشرح البخاري ، والتنقيح على البخارى ، وشرح النبيه والبرهان في علوم القرآن ، والقواعدفىالفقه ، وأحكامالمساجد، وتخريج أحاديثالرافعي -وتفسير الفرآن ، وصل الى سورة مرىم والبحر فى الاصول،وسلاسل الذهب ـ في الاصول ، والنكت على ابن الصلاح • وغير ذلك مات يوم الاحد ثالث رجب سنة « ٧٩٤ = ردفن بالقرافة اأسنرى

﴿ فصل ﴾

مدارك الملوم ثلاثة حسّ وخبر ونظر

والحواس خمس ظاهرة سمع وبصر وذوق وشم ولمس و والحورة (٢) والمصورة (٢) والمتخبلة (٣) والوهمية (٤) والحافظة (٩) والأول (٦) افضل من الثانى خلافا للحنفية ، وقبل بالتسوية

قال الرازى: وانكر الحكماء الحسمات (٧) لعدم الوثوق

(١) قوة يدرك بها صور المحسوسات (٢) وتسمى المتصرفة تحالل وتركب الصور كيفها شاءت (٣) قوة تحفظ صور المحسوسات (٤) قوة شدرك المعساني الجزئية (٥) قوة نحفظ مابدركه الوهم (٦) أى السمع أفضل — أى اشرف قيل لتقديمه عليه في الآيات والاحاديث والنقديم دليل الافضلية ، ولايخني ان ذاك بمجرده لابكني بل يعود البحث عن سره فيها ولذا قيل في وجهه أن السمع يدرك الفهم ويدرك من الجهات الست وفي اننور والظلمة ولايدرك بالبسم الا من جهة المقابلة وبواسطة من ضياء أو شعاع و وملحظ من فضل البصر عليه ان السمع لايدرك به الا الاصوات والبصر بدرك به الاجسام والالوان والهيئات فلما كان متعمقانه اكثر كان اشرف ولا ريب ان الأكثر نفعها اعظم قدرا بووقعا (٧) اجمل عبارة الرازي وعبارته النيرة في الحصل في أوالله في بووقعا (٧) اجمل عبارة الرازي وعبارته النيرة في الحصل في أوالله في

بها ، قال الطوسى : غلط علمهم واما . ذهبهم ان حكم المقل في المحسوس ينقسم الى يقيني وظني "

وهل الادراك للحواس او للنفس بواسطة الحواس خارف (^)

يحث التصديقات : ان الناس ف ق أربع« الاولى = الممترفون بالحسيات والبديهبات وهم الأكثرون. الثانيــة ، القادحون في الحسيات فقط فزعم افلاطون وارحطاطاليس وبطليموس وجالينوس أن اليقينيات هي المعقولات لا المحسوسات لان حكم الحس في معرض الغلط فلا يكون مجرد حكمه مقبولاكما يدرك البصر الصغير كبراكالنار البعيدة فىالظلمة والمعدوم موجوداً كالسراب . وقد بسط الطوسي في نقده عليه ان نقله ذلك عنهم ليس بحق وحاصله الفرق بين الحس وهو ادراك ماله لون والحكم وهو تأليف بين مدركات بالحس أو بغيره على وجــه يعرض المؤلف لذاته اما الصدق أو الكذب، واليقين حكم ثان على الحكم الاول بالصدق على وجه لايمكن أن نزول وايس من شأن الحس التأليف الحكمي لأنه ادراك فقط فلا شيء من الاحكام. تنحسوسة اصلا وقوله واما مذهبهم الخ فمن نتمة قول الطوسى حكاه المصنف بمعناه ولا ينجلي المقام الا بمراجعته بالفظه (١) قال القرافي في شرح التنقيح: اختلف العلماء هل الحواس مع العقل كالحجاب مع الملك أو كالطاقات فقيل كالحجاب والحواس ندرك أولا ويحصل لها العلم ثم تؤدي تلك العلوم

وآخر قولى الاشمرى أن الادراكات (١) ليست من قبيل الملوم واختاره الفاضى وامام الحرمين

الحبزئية للنفس فتحكم عليها وتقول كل ماكان كذا فهوكذا وقيل لبل الحواس طاقات والنفس كملك في بيت له خمس طاقات قبالة كل طاقة مشاهدات ليست قبالة الاخرى والنفس ألتي هي الملك تنظر من كل طاقة لقبيل من المدركات لانوجــد الا هنالك ، ويدل على الأول أن البهائم لاعقل لها وهي تدرك بحواسها فدل ذلك على أن الحواس مستقلة بالادراك دون النفس . ويدل على المذهب الثاني أن الانسأن اذا نام وفتحت عيناه لايدرك شيئاً مع وجود العين ولايزال كذلكحتى يستيقظ وحينئذ يحصل الادراك - فدل على أن الحواس طاقات للنفشي (لطيفة) قال بعض اللغويين :قولهم محــوسات لحن فان الفعل المأخوث من الحواس رباعي تقول احس زيد بكذا واما حس الثلاثي فله معان آخر يقال حسه اذا قتله او مسحه أو التي عليه الحجارة المحماة لينضج والمفعول منها محسوس، وأما من الحواس فمحس وجمعه محسات بضم المم لامحسوسات غير أن أكثر اللغويين يتوسعون في هذا الباب ووقعت هذه العبارة لكشير منهم كأبي على واضرابهوكأ نهم نحو بها نحو معلومات لأشتراك الجميع في الادراك اله قرافي

(١) أي بالحواس الظاهرة وذلك لتعريفهم العلم بانه صفة توجيب للحلها تميزاً بين المعانى — أى ماليس من الاعيان المحسوسة بالحواش

قال أعننا: ولا يفتقر الادراك الى ابنية مخصوصة (٢) ولا يفتقر لاتصال الأشعة (٣) خلافا للمعتزلة ، وهي أصـل مسئلة الرؤية ،

والخبر ماصح أن يقال في جوابه صدق او كذب لذاته وصدقه مطابقته للواقع ، وكذبه عدمها ولا واسطة بينهما على الأصح فيهما (٤) ثم مدلوله (٥) الحكم بالنسبة لاوقوعها والالم يكن كذبا

وينقسم الى ثلاثة ، متواتر وهو ان يرويه جماعة يستحيل تواطؤهم على الكذب ، وشروطه اربعة - اثنان فى السامع وهو ان لايكون عالما به ضرورة لاستحالة تحصيل الحاصل ،

الظاهرة فيخرج به ادراكات هذه الحواسفاتها توجب تميزاً فى الامور العينية فلا تكون علماكما في المواقف وشرحها (٢) أى كالحدقة للبصر والصاخ للسمع (٣) أى بالمرئى ولذا لم تفتقررؤيته تعالى الى ذلك عند أهل السنة (٤) خلافا لمن اثبتهاكما تراه مفصلا فى المختصر والمطول فى واثله (٥) أي مدلول الحبر فى الاثبات الحكم بالنسة فى الحارج كقيام أزيد فى قام زيد لا ثبوتها فيه والالم يحتمل كذبا وهذا مارجحه الرازى وخالفه الدعد نظراً للاصل اذ الاصل فى الحبر الصدق، والكذب احتمال

وقال الشريف المرتضى (٦) وان لايكون معتقداً لنقيض ما يقتضيه الخبر اما لشبهة أو تقليد او اعتقاد – واثنان في المخبر ان يكون مستندهم الاحساس ائلا يحصل الالباس وان يبلغ عددهم في الطرفين والواسطة ما يمنع عليهم التواطؤ على

عقلي ، ويقاس بالخبر في الاثبات الحبر في اننفي فيقال على الاول مدلوله الحكم بانتفاء النسبة لاعدم وقوعها (٦) هو السيد علي بن الحسين بن موسى الحسيني ابو القاسم قال الشيخ ابو العباس احمد النجاشي في أسهاء الرجال : حاز المرتضى من العــلوم مالم يدانه فيه أحد في زمانه وكان متكلما شاعرأ أديبأ عظيمالمنزلة فىالعلموالدين والدنيا صنف عدة كتب مات لخمس بقين من شهر ربيع الاول سنة (٤٣٦) وصلي عليه ابنة في داره ودفن فبها ، واما أخوه الرضى فهو انسيد محمـــد نقيب العلوبين ببغداد فكان شاعراً مبرزاً وله مؤلفات عــدة منها نهج البلاغة توفى سادس المحرم سنة (٤٠٦) أفول شرط الـ مريف المذكور يلائم كثيرا مما يدعى فيه الامامية التواتر ويناقشون فيه كما لايخفي ثم رأيت بعد أيام من كتا بتي هذه ما يؤيد مافلت وذلك مانقله حمال الدين انما ملي في معالم الاصول (فىالمطلب السادس في الاخبار) عن الشريف مامثاله : وأنما احتجنا الى هذا الشرط لثلا يقال لنا فرق بينخبر البلدانوخبر النص الحبلي على أمير المؤمنين عليه السلام الذي تنفرد به الامامية بنقله والا الحزم أن يكون العلم بذلك كله ضروريا كما اجزءو. باعتبار البلدان =

الكذب عادة ، وهو يفيد القطع (١) اجماعاً وفلط من نقل عن السمنية (٢) انكاره (٣) قال المقترح: وأنما مذهبهم حصر المعلومات في الجواس وغير المحسوس يسمو ته معقولا لامعلوما

وقال الملامة القزويني في حواشي القوانين : وانمـــا احتيج الي هذا الشه ط لما علموه من أنه يندفع به نقض المخالفين في تراتر النص على الوصى وهو أنه لو تواترت تلك النصوص لكنا عالين بمضمونها كملمنا بوجود البلدانالنائية والقرونالماضية واللازمباطلىفالملزوم مثلهوالملازمة بينة وتوضيح الدفع أن حصول هذا العلم بهذا الانتفاء المانع من الشبهة أو التقليد وعدم حصوله وجوده آما لخواصكم فللشبهــة واما لموامكم فللتقليد ألا يرى ان السبق على الاعتقاد بخــلاف مايولده النظر عند الاكثر مانع من توليد النظر فاذا جازذلك نيما هو بب موجب فالا ولى. أن يجوز فيما طريقة المادة ثم قال القزويني : ولايذهب عايك أن هذا الشرط مع ساعة معتبران في تأثير المتواتر في المـــلم فعلا لافي تحقيق ماهيته بخلافالشروط الراجمةالى المخبرين فأنها معتبرة في تحقيق الماهية اه (١) هو بممنى قول غيره: يفيد العلم فالعـــلم هنا بممنى القعاع وقد بینا ذلك فی حواشی رسالة ابن عربی فیالاصول (۲) بضم ففتح كمرنية. قوم بالهند دهريونقائلون بالتناسخ كما فىالفاموسوا نظر عناية المتقدمين. بكل قوم والبحث الواســع ولو مع المارقين أو المنقرضين وحرية العلم والنظر (٣) أي انكار أنه يفيد المهم وتمن نقل ذلك الصحاح وعبارته:

فهو اصطلاح ، قال القاضى ابو الطيب : والعلم الواقع عنه (٤) ضرورى على الصحبح المشهور، وقال ابو بكر الدقاق مكتسب، قلت : وهو قول الـكمبي والامامين ، وفسره مام الحرمين بتوقفه على مقدمات حاصلة لا الاحتياج الى النظر عقيبه والى مستفيض وهو الشائم بين الناس عن أصل ، وهو

والى مستفيض وهو الشائع بين الناس عن أصل، وهو عند المحدثين مازادت ثقلته عن ثلاثة (٥) و لا شبه بكلام

السمنية فرقة منعبدة الاصنام تقول بالتاحخ وتنكروقوع العلم بالاخبار اه. وحيث كان مذهبهم – على مانقــله المقترح – حصر المعلومات بالحواس وقدبينا ان من شروط المتواتر الاستناد الى الاحساس فالمتواتر عندهم يفيد العلمو يسمى معلوما فاندفع ماللقاضيزكربا هنا موالتوقف، وقوله فهو اصطلاح أي حصرهم المعلومات في الحواس والمعقولات في غير المحسوسات اصطلاح ولا مشاحة فيه • وبعد فقاعدة تصحيح كل قول من مذهب هو الرجوع الى أسفار ذويه ، وبها يندفع كل غلط فيه ، والا فمجرد الاقوال ، لاتزال تبتى مواضع للحـــدال = (٤) أى عن المتواتر ضرورى يحصل عند سهاعه بلا احتياج الى نظر ، ومقابله مابعد. • والا مامان امام الحرمين والرازى وتفسير امام الحرمين كونه نظريا بما ذكر. يجمل الخلاف لفظيا (٥) قال الشارح المعروف أن هذا عند الاصوليين وعند المحدثين مانقله ثلانة فاكثر وعند النقهاء اثنان

الشافى في الشهادة بها^(۱)ان يسمعه^(۷)من عدد يمتنع تواطؤهم على الكذب ، وقال الشيخان ابو حامد وابو اسحق المروزى : إن أقله اثنان ، وجمله الماوردى والروياني أقوى الاخبار ^(۸) قال الاستاذ : وهو يفيد العلم النظرى ^(۹)

والى آحاد وهو مابحتملها (١) سواء انقله واحد أم جمع ويجب العمل به ولا يفيد العلم (٢) على الاصبح فهما وخالفت الطاهرية وغيرهم في الثاني (٣) والجبائي وابو الحسين بن اللبان

فاكثر كما يأتى للمصنف (٣) اى بالاستفاضة المفهومة من قبل (٧) أى الحبر قال الشارح وهو بهذا المدنى مساو للمتواتر (٨)أى أصحها وظاهره العموم فيؤيد مساوته للمتواتر ويحتمل أن يربد اخبار الآحاد فيكون أعلاها (٩) جعله واسطة بين المتواتر المفيد للعلم الضرورى والآحاد المفيدللظن (١) أى المتواتر والمستفيض واحتماله للمتواتراحمال لغوي لاعرفي لمن المعروف عرفا أنه مايقابل المتواتر وأن المستفيض من الآحاد اهز ال العلامة ملا الياس: الآحاد جمع أحد كبطل وابطال وانحاقيل للمخبر آحاد لأنه من رواية الآحاد فهو اما من باب حذف المضاف أو للمن باب تسمية الاثر باسم المؤثر مجازا لان الرواية أثر الراوى (٢)أى القطع ووجوب العمل به مستفاد من الادلة المقررة في قطعيته في الاسفار الاصولية ومن أهمها المستصفى فانه فيه مستوفى (٣) أى فذهبت الى

(٤) فى الاول (٩) وقبل ان احتفت به القرائن أفاد القطع والا فلا ومر ثم اختار ابن الصلاح تخصيص القطع بأحاديث الصحيحين لقرينة تلتى الامة لها بالقبول (٦) والنظر (٧) الاعتبار

أنه يفيد العلم لأنه يوجب العمل ولا عمل الاعن علم (٤) كذا وصوابه وابن اللبان بواو اه ز (٥) أي فذهبوا الى أنه لايجب العمل به لانه لم يوجب الملم ولاعمل الاعن علم فلايوجب شيئا والصحيح الاول لانه يوجب غلبة الظن أذا اجتمع شروطه وهي كافية لوجوب العمل (٦). أى فالعلم القطعي حاصل بأحاديثهما وخالفه المحققون والاكثرونفقالوا ان ماروياه او احدهما يفيد الظن مالم يتواتر لان ذلك شأن الاحاد ولا فرُق في ذلك بين الشيخين وغيرها ، وتاتي الامــة بالقبول انما أفاد وحبوب العمل بما فيهما من غير توقف على النظر فيه بخلاف غيرها فلا يعمل به حتي ينظر فيه ويوجـد فيه شروط الصحيح ، ولا يلزم من اجماع الامة على العمل بما فيهما اجماعهم على القطع بأنه كلام النبي صلى الله عليه وسلم . وقد اشتد انكار ابن برهان على من قال بما قاله الشبيخ ابن الصلاح وبالغ في تغليطه · قاله النووي في شرح مسلمةال السيوطي في التدريب: وكذا رد ابن عبد السلام على ابن الصلاح هـــذا القول وتتمته فيالندريب فراجعـــه وما الطف ماقاله النجم الطوفى في شرح الروضة بمد ان نقل الخلاف في أفادة الصحيحين الملم : والتحقيق في احاديث الصحيحين أنها مفيدة للظن القوى الغالب لمن حصل فيها من اجتهاد انشيخين وحمهما الله تعالى في نقد رجالها وتحقيق أحوالها اما حصول العلم بها. فلا مطمع فيه وذلك في غيرها اولى اه (٧) هو ثالث وهو النامس بالفكر في حال المنظور فيه ليمرف حكمه وهو يفيد الظ وكدا العلم وشرطه العقل وانتفاء اصداد النظر (^) وان ينظر في تدلدل دون الشبهة وفي الوجه الذي منه يدل الدليل دون غيره (^) و محسل العلم بالمطلوب عقبه بالعادة ' عند الاشمرى وبالتوليد عند المعتزلة (" ') وبالوجوب عند الحكماء (١٢) واختاره

المدارك المتقدمة في طليعة الرسالة (٨) كالغفلة والتقليد وفساد الاعتقاد اه ز (٩) أي غير الوجه وحاصله أن بنظر فيه من الجهة التيمن شأنها أن ينتقل الذهن منها الى المطلوب المسهاء وجــه الدلالة(١٠) أى الق اجراها الله سبحانه من خلقه العلم بعد النظر فهو فعله الصادر عنه بلا وجوب وهوداً یمی او اکثری فیکون عادیا(۱۱) وذلك انهم لما اثبتوا لمبعض الحوادث مؤثراً غير الله تعالي قالوا الفملالصادر عنه امابالمباشرة وأما بالتوليد ومعنى التوليد عندهم أن يوحب فمل لفاعله فملا آخر كحركة عيد والمفتاح فانحركة اليد أوجبت لفاعلها حركة المفتاح فكلتاها صادرتان عنه الاولى بالمباشرة والثانى بالتوليد فالنظر فعـــل للعبد وأقع يمباشرته يتولد منه فمل آخر هو العلم بالمنظور فيه(١٢)قالوا أن المبدأ الذي تستند البه الحوادث في عالمنا هذا موجب عام الفيض ويتوقف حصول الفيض منه على استعداد خاص يستدعيه . واختلاف الفيض بحسب اخثلاف استعدادات القوابل فالنظر يعد الذهن والنتيجة تفيض

(۱۲) الامامان (۱۲) وهي من فروع خلق الأفعال (۱۲) قال المامال (۱۲) وخالفه قال امام الحرمين: وهو أول واجب عندالبلوغ (۱۲) وخالفه ابن عبد السلام وقال: انه لا يجب على المكلف الاعند الشك فيما يجب اعتقاده وقيل أول النظر [۲۷] وقيل أول واجب المعرفة [۲۸] وعل المقل الغريزي ونحوه من أسباب الادراك المعرفة [۲۸] وعلى الدماغ خلافا للحنفية (۱) وفي تفاوت المقول قولان (۲)

عليه من ذلك المبدأ وجوبا أى لزوما عقليا كذا في المواقف وشرحها (١٣) أي الاضطراب وعدمالتخلف (١٤) يمني أمام الحرمين والرازي (١٥) أي أفعال العباد اله ز(١٦) أى أول واجب على المكلف النظر ومايتوقف قال الرازى: معرفة الله واجبة ولا يمكن تحصيلها الا بالنظر ومايتوقف المواجب عليه فهو واجب والمراد معرفة وحدته وصفاته وسائر أحكام الالوهية لامعرفة ذاته وكنه حقيقته ولا يحيطون به علما وسيأتى الحقيق ذلك آخر الكتاب(١٧) أى الجزؤ الاول من النظر (١٨) أى معرفة الله تعالى اذ بتفرع عليها وجوب الواجبات وحرمة المهات ويق أول أواجبات على المسلم فيتحمل الحلاف المذكور وان كان النزاع في أول الواجبات على المسلم فيتحمل الحلاف المذكور وان كان النزاع في أول الواجبات على المسلم فيتحمل الحلاف المذكور وان كان النزاع في أول الواجبات على المسلم فيتحمل الحلاف المذكور وان كان النزاع في أول الواجبات على المسلم فيتحمل الحلاف المذكور وان كان النزاع في أول الواجبات على المسلم فيتحمل الحلاف المذكور وان كان النزاع في أول الواجبات على المسلم فيتحمل الحلاف المذكور وان كان النزاع في أول الواجبات على المسلم فيتحمل الحلاف المذكور وان كان النزاع في أول الواجبات على المحلم مطلقا فلا يخني أن الكافر مكلف أولا بالاقرار فاول الواجبات على المحلم هو ذلك ولا يحتمل الحلاف اله

(١) أقوله ان العمواب معهم ثمذكر هذا الخلاف مما لامحل له من

الامراب فان هذه المسئلة ليست بما يتجاذبها خلاف الفقهاء وأعما هي حكمية مرجعها علماء التشريح وقد أجمعوا على أن المخ وهو المضوالميض الرخو المحويّ هي علبة الجمجمة المنقسم الى جملة أجزاء المغشى بجملة أغشية هو عضو العقل والاحاس وأمل لجميع الاعصاب المحركة للاعضاء وألحواس والاحساس المام واما القلب فهوعضو الدورةالدموية يأتي اليه الدممن حميع الجسم ومن الرئة ويخرجبوا سطة الاوعية الحارجة منه ثم يتوزع في جميع آجزاء البدن لتفذيته – هذا ماقالوه وقد سئل بعض الباحثين: كيف استدل علماء التشريح على مواضع التصور والذاكرة والحافظة في الدماغ ؟ وأذا كان لكل منها محل مخصوص فهل هي محدودة ؟ واذا كانت محدودة فهـل المقل أيضا محدود ؟ فاجاب ما مثاله : أنهم استدلوا على مراكز بمض القوى بالبحث والاستقراء فتتبعوا مثلاسير الاعصاب الممتدة من العين إلى مراكز محدودة في الدماغ ثم وجدوا آنهم اذا نزعوا تلك المراكز بطلالابصار وتتبعوا الاعصاب الممتدةمن اللسان الى مراكز أخري فىالدماغ ووجدوا أنه اذا الغت ثلك لمراكز بطل النطق أو اختل وهلم جرا فاستدلوا بمثل ذلك على مراكز بمض القوى والظاهر أن هذه المرا تُزَمِحدودة في نصفي الدماغ ثم ان مراكز القوي المقابة محصورة في الدماغ فلا يفتكر الانسان بيــد. ولابمعدته واذا زيلت مراكز المقل من الدماغ أو أصابها مرض أو قلت تغذيتها يطلت الافعال العقلية أو ضعفت جــدا وكذلك اذا فعل بالدماغ مخدر غدر • كالمسكر والنج لم يعد الانسان يعقـــل وهو تحت سلطة ذلك

(٢) وفى اقتناصه بالحد خلاف (٣) قال القاضى وغيره: وهو بعض العلوم الضرورية كالعلم باستحالة اجتماع الضدين : وقال الماوردى : الصحيح أنه العلم بالمدركات الضرورية ا وليس له الحكم فى أفعال الله تمالى وأحكامه بالتحسين والتقبيح فى معرفة

ذلك المخدر اه وقال بمض المحققين : انما ورد ذكر القلب والصدر في باب الادراك لما عهد في كلام ألعرب من أن الحواطر في القلب والقلب مما حواه الصدر عندهم وكثيراً مابقال : إن الشك يحوك في صدرهوما الشك الا في نفسه وعقلهوأفاعيل المقل في المنخ انشهي وقال الغزالي في الاحياء : حيث ورد في القرآن والسنة لفظ القلب فالمراد به المعنىالذي يفقه من الانسان ويمرفحقيقة الاشياء وهو لطيفة ربانية روحانية لها بهذا القلب الجسهانى تعلق وتلك اللطيفة هى حقيقة الانسان — وقد يكني عن القلب بالقلب الذي في الصدر لانه بين تلك اللطيفة وبين جميم القلب علاقة خاصة فانها وان كانت متعلقة بسائر البدنومستعملة له ولكنها تتملق به بواسطة القلبفتعلقها الاول بالقلب وكآنه مطيتها اه (٢) أحدهما نع نظراً الىكثرةالتعلقاتكتفاوت العلم بها وعليه المحققون والثانى لا - لأن العقل في ذاته واحد.وفي الحقيقة لاخلف لان الاول. ينظر الى التعلقات والثانى لاينظر اليها إهـ (٣) منهممن يقول لايقتنص لشهرته أولحفائه والصحيح آنه يقتنص به وفيه عبارات منها ما ذكره عن القاضى الباقلانى والماوردي

الثواب والعقاب (۱) خلافاللمعتزلة قال امام الحرمين: الحقائق (۲) والاحكام العقلية ووجود البارى، تعالى وحياته وكلامه وكل ما يتوقف الكلام عليه (۳) مدركها العقل خاصة وتعيين أحد الجائزين مدركهاالسمع (٤) وما يتأخر عن ثبوت الكلام (١) كالرؤية وخلق الاعمال بدرك بهما. والمختار وفاقا المرازى انحصار اللذات (١) في العلوم والمعارف وما عداها دفع آلام (٧)

﴿ فصل ﴾

مدارك الحق (^) أربعة : الكتابوالسنة واجماع الامة

(۱) اذ هما شرعيان لايحكم بهما الا الشرع و خرج بقوله : في معرفة الثواب والعقاب على شرعيان والتقييح في غيرهما فانه و فاق اه ز (۲) أى حقائق الاشياء (۳) أى السمع على شوته كالنبوات (٤) أى السمع خاصة لانه لاسبيل الى الحزم الا به (٥) أى السمع كرقيته تعالى و خلق أعمال العباد فانه يدرك بالعقل والسمع اما العقل فلانه لايحيله وأما السمع فلمدم توقفه عليه . وبذلك تمت الاقسام ثلاثة (٦) أى الدنيوية اه ز (٧) كقضاء شهوتى البطن والفرج فى الذة الحسية أو حب الاستعلاء والرياسة فى الحيالية كلها دفع ألم القهر والغلبة (٨) وهو الحكم المطابق للواقع قاله (ز) وهو يشعر بان الحق هنا صفة مشبهة وقد يجبيء مصدرا

والقياس قال الرافعي: ومنهم من يقول اثنان: الكتاب والسنة والاجماع بستيد الى احدها والقياس يصدر عن أحدها (١) وزاد آخرون: ما ينيف على العشر بن وهي : اجماع أهل المدينة عند مالك (١٠) واجماع المصر بن (١٠) واجماع الحرمين (١٠) واجماع الخرمين (١٠) واجماع الخلفاء الاربعة واجماع الشيخين (١٣) واجماع العشرة عند بعضهم (١٤) واجماع الايم السالفة عند الاستاذ (١٥) وقول

واسماء لله تعالى والاول هو المناسب هذا (٩) التعبير في الاجماع بالاستناد وفي القياس بالصدور تفنن (١٠) لانه اثبت في الاتباع واولى ان يرجع اليه لاستناده الى العمل المستمر في الصحابة وهو اما مستمر في عمل الرسول صلوات الله عليه أوفى قوة المستمر كما بينه صاحب الموافقات الرسول صلوات الله عليه أوفى قوة المستمر كما بينه صاحب الموافقات (١١) أى البصرة والكوفة لكشرة من نزلهما من الصحابة (١٢) أى مكة والمدينة لان اثبت الناس في الحديث علماؤهما كما نقله السيوطى في التدريب عن ابن تيمية (١٣) يعنى الصديق والفاروق رضى الله عنهما ولقد أصاب المصنف في اسقاط القول باجماع الثلاثة وحدهم الذي حكاه في جمع الجوامع لان مثله مما لانديني المناية بنقله كما يعلمه من دفق فيه وانع النظر فيا حاول الشراح وجهه ولذا لم أسسقه مع الادلة الآتي

تعدادها اقتداء بالمصنف كما قيل وليس كل خلاف جاء معتبراً الا خلاف له حظ من النظر (١٤)أى الحلفاء الاربعة وطلحمه والزبير وسعدوسعيد وعبد الرحمن بن عوف وابي عبيدة بن الجراح رضى الله عنهم (١٥) يمنى أبالسحق الاسفرائني الصحابي في القديم يقدم على القياس (١) وفي تخصيص المعموم به وجهان (٢) والاستصحاب (٣) والأخذ باقل ما قيل عندنا (٤) والمصالح المرسلة (٥) وسد الذرائع (٦) عند المالكية (٧)

(١) اي عند التمارض (٢) الجواز كغيره من الحجج والمنع لان الصحابة كانوا يتركون أقوالهم اذا سمعوا العموم اهـ ز (٣) أي بأقسامه وهي استصحاب العدم الاصلى وهو نني مانفاء العقل ولم يثبته الشرع كوجوب صوم رجب ، واستصحاب العموم أو النص الى ورودالمغير له من مخصص أو ناسيخ ، واستصحاب مادل الشرع على ثبوته لوجود سبيه كثبوت الملك بالشراء(٤)أى التمسك باقل ماقيل من أقوال|العلماء حيث لادليل سواه عند معشر الشافعية لأنه تمسك بما أجمع عليه معكون الاصل عدم وجوب مازاد عليه كاختلاف العلماء فى دية الذمىالكتابي فقيل كدية المسلم وقيل كنصفها وقيل كثلثها وأخذ به الشافعي لذلك • فان دل الدليل على وجوب الاكثر أخـــذ به كنسلات ولوغ الكلب قيل ثلاث وقيل سبع ودل عليه خبر الصحيحين فأخذ به اهـ ز (٠) أيالمطاقة عما يدل على اعتبارها أوالغائها والمراد بها المحافظة على مقصود الشرع بدفع المفاسد عن الخلق (٦) جمع ذريعة وهي الوسيلة للشيء ـ ومعني ذلك حسم مادة وسائل الفساد دفعاً له فمتي كان الفعل السالم عن المفسدة وسيلة الى المفسدة منعنا من ذلك الفعل (٧) اشتهر أن القول بِسد الذرائع من خصائص مذهب مالك رحمه الله وقد حقق القرافي

والاستحسان (^) والموائد (¹) عندالحنفية (¹) والاستقراء (١٠) والاستقراء (١٠) والاستدلال (١٢) والمصمة (١٢) والبراءة الاصلية

أنه مشترك بين المذاهبكالمصلحة المرسلةوالعرف = وترى ذلك مبسوطا فيما علقناه على وسالة نجم الدين الطوفي رحمه الله في المصالح المرسلةوقد طبعت حديثًا (٨) ويسمى القياس الحني . وهو العدول عما حكم به في فظائر مسئلة الىخلافه لوجه أقوى منه قاله الكرخيرحمه الله قال السيد قدس سره: سموه بذلك لانه فيالاغلب يكون أقوى من القياس الحلي فيكون قياساً مستحسنا(٩) جمع عادة واستصوب بمضهم جممها على عادات ذهاكيا الى أن عوائد جمعائدة لكن رأيت في تاجالعروس شرحالقاموس مصححاً جمع عوائد لعادة قال : كحوائج فيجمع حاجة . والعادة كالعرف مااستقر فيالنفوس منجهة العقول وتلقته الطباع السليمة بالقبول(١٠) والمالكية أيضاقال القر افي المادة يقضي ماعندنا (١١) أي بالحزر في على الكلي بان يتنبع جزئيات كلي ليثبت حكمها له (١٧)ذكر دليل ليس بنص ولا اجماع ولاقياس فيدخل فيه القياس الاقتراني والاستثنائي وصورأخرى كما تراه في مبسوطات الأصول ومتوسطاته أيضاً (١٣) وهي المنع من المعصية باطف الله • وفي عدها من مدارك الحق نظر سواء أريد بها المصدر بتقدير مضافين أي قول ذي العصمة أم اسم المنعول بتقدير مضافأي قول المعصوملرجوعها الىالسنة اذلاعصمة لغبرنبي فان أريد بها الحفظ كما هو معناها لغة أيضاً - ليكون المراد حفظ غير الانساء من

(۱) عند كثيرين والاقتران (۲) عند الجدليين والمزبى وابي وسف والاستدلال على انتفاء الشيء بانتفاء دليله عند الاستاذ (۲) ومفهوم اللقب (٤) عند الدقاق والقاضي ابي حامد وكان

الأولياء – فلا يعرف كونها مدركا لاحد اه زوقد سقه بعدها غير واحد منهم الفرافي وترجم لها السبكي في جمع الجوامع بقوله المسئلة يجوز أن يقال لنبي أو عالم احكم بما نشاء فهو صواب ويكون مدركا شرعيا ويسمي التفويض وهو حج عند ابن عمران وتوقف فيه الشافعي قال القرافي :احتج من جوره بآية الا ماحرم اسرائيل على نفسه » فاقرار ماحرمه على نفسه دليل على انه مأذون له في التحريم للعصمة وتتمة البحث في شرح الجمع والتنقيح

(۱) وهى استصحاب حكم العقل فى عدم الحكم على الشىء بنفي أو البات فيدل على الحكم بالعدم وقوله: عندكثيرين اشارة الى قول غيرهم: بأنه لاحكم فيه من اذن أو منع والى توقف الغزالي وعدم ترجيحه شيئاً منهما (۲) أى بين جملتين لفظاً بأن يعطف احداها على الاخرى فقتضى النسوية بنهما فى حكم لم يذكر وهو معلوم لاحداها من خارج عند من ذكر و والجمهور لايقتضى التسوية فيعطف واجب على مندوب أو مباح وعكسه (۳) أى ابي اسحق الاسفرائني (٤) أى علما كان أو اسم جنس نحو على زيد حج أى لاعلى عمرو و وفى النع زكاة ، أى المه غيرها من الماشية وهو حجة عند من ذكر اذ لافائدة لذكر و الآ

ابن فورك يقول: آنه الاقيس وحكم العقل (*) عند الممتزلة ، والحاتف (⁽¹⁾ المعلوم صدقه " والالهام (⁽¹⁾ وشرع من قبلنا (⁽¹⁾ عند آخرين

نغي الحكم عن غيره ، وعند الجمهور ليس بحجة وفائدة ذكره استقامة الكلام أذ باسقاطه يختل (٥) أي بالتحسين والتقييح (٦) أي الصوت يقال هتفت الحمامة صاتت وبه هنافا بالضمصاح كما فى القاموس(٧)وهو أيقاع شيء في القلب يطمئنله الصدر يخص الله تعالى بعض أصفائه به، قال القشيرى : الخطاب الوارد على الضمير قد يكون بالقاء الملك وقد يكون بالقاء الشيطان وقد يكون من حديث اننفس وقد يكون من قبل الحق سبحانه وتعالي - فاذا كان من قبل الملك بسمى الالهام وأذا كان من قبل الشيطان يسمى الوسواس واذا كان من قبل النفس فهو الهاجس وأذاكان من قبل الله سبحانه فهو خاطر حق ، وجملة ذلك من قبيل الكلام النفسي وأذاكان من قبل الملك فأنه يملم صدقه بموافقة الملم ولهذا قالوا : كل علم لايشهد له ظاهر الشعرع فهو باطل ، كذا في حواشي الجمع لابن ابي شريف وفى تعليقات رسالة الطوفى تتمــة لهذا البحث فانظره (٨) أى اذا ورد في القرآن أو حدث به الرسول بلا انكار له (تتمة) بقي من الادلة غيرماذكر موهى : الاخذ بأخف ماقبل،والاخذ بأكثره اقيل واجماع الصحابة وحدهم، واجماع أهل الكوفة، واجماع المترة، والتحرى، والعزف، والتعامل، والعمل بالظاهر أو الاظهر،والاظهر

واقوى الادلة: الكتاب والسنة المتواترة. ولم يخالفُ

وألاخذ بالاحتياط والقرعة ، ومذهب كبارالتابمين . والعمل بالاصل. ومعقولاننص ، وشهادة القلب ، ونحكيم الحال ، وعموم البلوى،والعمل بالشبهين " ورؤيا النبي صلى الله عليه وسلم " وفقد الدليل بعد الفحص والقول بالنصوص والاجماع فى العبادات والمقدرات وباعتبار المصالح فى المماملات وباقي الاحكام ، والرجوع الى المنفعة والمضرة ذهابا الي أن الاصل في المنافع الاذن وفي المضار المنع ، فالجملة أحد وخمسون دليلا وتفصيلها في المطولات ، وقد أوضحنا جانب منها في تعليقات رسالة الطوفي وحواشي مختصر التنقيح وكلناهما مطبوعتان يسهل الرجوع البهما (بقي) أن الاصل الاخير ، أصل خطير " يدندن حوله الرازي في تفسيره ماوجداليه سبيلاحتي كاد ان مجعله أصلالاصول كلهاكما أرجعها الطوفيرحمه الله المىالمصالح المرسلةومن المواضع التى أبان فيها الرازي ذاك الأصــل الحملير ونوء به قوله في تفسير آية « مايريد الله ليجمل عليكم من حرج ، في سورة المائدة : اعلم أن هسذه الآية أصل كبير معتبر في الشرع وهو ان الاصل في المضار ان لانكون مشهروعةويدل عليه هذه الآية فانه تمالىقال ، " ماجمل عليكم في الدين من حرج، ويدل عليه أيضاً قوله تعالى ﴿ يُرَبِّدُ اللَّهُ بِكُمُ الْبِسُرُ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسُمُ ۗ ۗ الاسلام: وبدل عليه أيضاً: أن دفع الضرر مستحسن في العقول فوجب أن يكون الأمركذلك في الشرع لفوله عليه السلام: مارآه المسلمون

أحد فى حجتيها . وبعض الحنفية الاجماع، (١) فاما الكتاب فدلالته إما فعل :كرمي الله قوم لوط بالحجارة وإما قول وهو أربعة : نص وظاهر وعموم ومفهوم

حسنا فهو عند الله حسن : واما بيان ان الأصل في المنافع الااحة قوجوه ، أحدها قوله تمالى • خلق لكم ما في الارض حميمًا ، وثانيها قوله • أحل لكم الطيبات ۗ وقد بينا ان المراد من الطيبات المستلذات والاشياء التي ينتفع بها ـ واذا ثبت هذان الاصلان فعند هذا قال نفاة القياس : لاحاجة البتة أصلا الى القياس في الشرع لأن كل حادثة تقع فحسكمها المفصل انكان مذكوراً في الكئاب والسنة فذاك هو المراد وان لم يكن كذلك فان كان من باب المضار حرمناه بالدلائل الدالة على ان الاصل في المضار الحرمة ، وان كان من باب المنافع أبحناه الدلائل الدالة على أباحة المنافع = وليس لاحد أن يقدح في هذين الاصلين بنيء من الاقيسة لان القياس المعارض لهذبن الاصلين يكون قياساً واقعاً في مقابلة النص وانه مردود فكانباطلا اه بحروفه (١) اى زاد. علىما ذكر كذا قاله (ز) وعليه فالافصح دوالاجماع،

بزيادة الواو لتقرير المزيدبصراحة العطف على ما قبله ولعل الاظهر ان يكون مراده ان بعض الحنفية ذهبالى ان أنوى الادلة الاجماع وعليه فلا حاجة لزيادة الواو • والقول بتقديم الاجماع ذكره القرافى فى تنقيحه وعبارته فى باب الاجماع: وهو مقدم على الكتاب والسنة والقياس ؛

فالنص ما تمين لواحد (٢)

والظاهر ما احتمل امرين هوى أحدهما أظهر إما بوضع اللغة كالامر للابجاب والندب (٣) أو بالشرع كالصلاة المنقولة من اللغة اليه (١) وهو الدعاء

والعموم كل لفظ عم شيئين فصاعداً ، وهل يشترط فيه الاستغراق ^(٥) والاجتماع قولان

والمفهوم ما دل عليه اللفظلا في محل النطق و كل (٦)

وعلل بكونه معصوما قطعياً ليس فيه احتمال بخلاف غيره فانه يقبله ثمقال والمراد بالاجماع هو الاجماع القطعى اللفظى المشاهد أو المنقول بالتواتر وأما انواع الاجماعات الظنية فالكتاب يقدم عليها اه والمشهور ان مرتبة الاجماع بعد الكتاب والسنة لدى الجمهور (٢) اى المعنى واحد وعبارة ابن فورك اهو لفظ لا يحتمل التأويل فيا هو نص فيه (٣) اى فهو فى الاول اظهر لغة (٤) اى الي السرع فانها في معناه — وهى الاقوال والافعال الح — اظهر منه في معناها اللغوى (٥) اى لجميع الافراد الممكنة العام وان لم تجتمع فى الوجود او الاجتماع لها فيه قولان او جههما الاول اهرز (٦) اى كل مفهوم إلا مفهوم اللقب — المتقدم — يجتمع به ما غيال المولية وملخصه — كأ

إلا للقب حجة « وانكر أبو حنيفة الجميع (١) وأما السنة فدلالها ثلاثه : قول وفعل و قرار

معفهومان : مفهومموافقة • ومفهوم مخالفة ، قالاول ان يكون المسكوت صنه موافقاً للمنطوق في الحكم ويسمى فحوى الخطاب ولحن الخطاب كتحريم الضرب من تحريم التأفيف قوله دولا تقل لهما أف، وشرطه فهم الممنى فى محسل النطق وآنه اولى وهو حجة عند الاكثر ودلالته لفظية عنده أيضاً . والثاني مفهوم المخالفة وهو ان يكون المسكوت عنه مخالفاً للمنطوق في الحكم — ويسمى دليل الخطاب — وشرطه : ان لا تظهر أولوية ولا مساواة فى المسكوت عنه فيكون موافقة ولا خرج مخرج الا غلب ولا جوابا لسؤال — وهو أقسام : منها مفهوم الصفة كديث « في الغنم السائمة زكاة » ومنها مفهوم الشرط نحو قوله تعالى ■ وان كن أولات حمل ﴾ • ومنها مفهوم الغاية نحو قوله تعالى ■ حتى تنكح زوحا غير. • ومنها مفهوم العدد كحديث • لا تحرم المصة ولا المصتان » ومنها مفهوم اللقب » : وهو تخصيص أسم غير مشتق بحكم فهذه خمسة وزاد القرافي مفهوم العلة نحو ما اسكر فهو حرام ومفهوم الاستثناء ومفهوم الحصر ومفهوم الزمان ومفهوم المكان فالجلة عشرة وفى الكل خلاف في الاحتجاج . ونني المصنف الخلاف في الاحتجاج بها إلا في اللقب مجاراة للشافعية

(١) قال الخيادى في مجامع الحقائق من اصول الحنفية: وأما

فالقول إما مبتدأ ويتقسم كما سبق. وإما خارج على سبب وهو إما أن يستقل بدونه (٢) كقوله «الماه طهور» لمن سأل عن بئر بضاعة (٣) فالاصح أنه يم وقيل يقصر على السبب وإما أن لا يستقل (٤) كحديث الحجامع

الاستدلالات الفاسدة فمنها مفهوم المخالفة وهو انواع . منها مفهوم اللقب ومقهوم العدد • ومقهوم الصفة • ومفهوم الشرط. ومفهوم الغاية . ومفهوم الاستثناء . ومفهوم أنما • ومفهوم الحصر • ثم أوضح أن عدم اعتبار المفهوم آنما هو في الادلة الاربعة واما في الروايات يعني كلام المصنفين فمعتبر أتفاقا بينهم فحينئذ ما اشتهر من أن مفهوم المخالفة غير معتبر عند الحنفية ليس على اطلاقه لاعتباره في الروايات العلمية كما ذكروه (٢) أي يستقل بالافادة بدون سببه اى لو روى منفرداً عن سببه استقل بنفسه وعقل المراد منه ولهذا يروى منفرداً كثيراً (٣)بضم الباء وكسرها بئر بالمدينة قطر وأسها ستة أذرع اهـ قاموس كان ياقى فيها الاشهاء القذرة فسئل عنها النبي صلى الله عليه وسلم فقال : أنما المامطهور لا ينجسه شيء أى مما ذكر في الحديث وغيره من بقية النجاسات فاعتبر عمومه لظراً أظاهر اللقط وقيل يقصر علىسببه لوروده فيه والحديث في السنن لافى الصحاح (٤) اي لا يفيد إلا مع افترانه به لا دونه كجواب السؤال أي فيكون تابعاً للسبب في عمومه وخصوصه وقوله كحديث المجامع اي فانه لا يستقل بنفسه بل يتعين ضمه الى الكلام الاول بجملته ليفيد قال في

وأما الفعل فضربان: ما أتى على غير وجمه القربة (٠) فباح أو على وجهها فاما ان يكون امتثالا لامر أو بيانا لمجمل فيمتبر به (٦) أو يكون مبتدأ (٧) فقيل يقتضي الوجوب (٨) أو الندب أو الوقف

وأما الاقرار فكهما(١) بشرط علمه بالفعلوان لايكون

جمع الجوامع : مسئلة جواب السائل غير المستقل دونه تابع للسؤال في عمومه وخصوصه الخ وحديث المجامع فىالصحيحين وغيرهما وذلك ان رجلا جاء الى النبى صلي الله عليه وسلم فقال هلكت قال وما أهلكك قال واقمت أمرأنى فى رمضان قال هل مجد ماتمتق رقبة قال لاقال فهل تستطيع ان تصوم شهرين متثابمين قال لا قال فهل مجد ما تطعم ستين مسكيناً قال لا ثم جلس الحديث وفي فتح البارى كلام عليه مسهب جدير بالمراجعةوحكي أن بعضهم شرحهفي مجلدينجمع فيهما الف فائدة وفائدة (٥) أَى بَانَ كَانْ-جِبَايًا كَانْقِيام والقَمُود(٦) أَى يُعْتَبُرُ الفَعْلَ الواقع امتثالاً أو بيانًا بالامر أو المبين فيجب الفعل المذكور أو يندب أو يباح بحسب الامرأو المبين اهـ ز (٧) أيلا امتثالا ولا بيانا وبعبر عنه بالفعل الجهول الصُّفة إلا أن فيه قرية(٨)وهو لمالكوغير. كما في التنقيح وقرر. القرافي في شرحه بدلائل عدة . والندب للشافعي والوقف لاكثر المعتزلة والامام راجع التفصيل في شرح القرافي

(١) اى كقوله وفعله ودخول الكاف على الضمير شاذ وقد قالوا

معتقداً لكافر ولا فعل ملك (٢)

واما الاجماع فاما ان يثبت بقول جميعهم (^{۳)} او بقول بعضهم وسكوت الباقين والاول حجة واجماع . والثانى حجة على الصحيح ^(٤) وفي تسميته ^(٠) اجماعا خلاف لفظى

واما القياس: فهو مساواة فرع لاصل لاشتراكهما في علم الله عند المثبت (٦)

واركانه ربعة: الاصل والفرع والعلة وحكم الاصل فالاصل فالاصل على الحبكم المشبه به (٧) وقال المتكامون دليله (٨)

في قولهم: ما انا كانتانيب: المرفوع عن المجرور ، ولما قال بن مالك في الغيبة ووزر منى وثلاث كهما: قال الشراح الكاف بمنى مثل مضافة للضمير لا حرفية لان جرها الضمير شاذ اه ومثله يقال هذا الا أن لفخرورة الشعر من المسافع ما ليس للنثر (٢) لانه قد يقر تقة منه فلا يدل على جواز (٣) أي هميع مجتهدي الامة في عصرنا(٤) أى لا اجماع وقيل ليس بحجه ولا اجماع لاحتمال السكوت لغير الموافقة كالخوف والمهابة والتردد في المسئلة — وهو القوي مدركا — ولمئله قال الشافعي: لا والتردد في المسئلة — وهو القول مدركا — ولمئله قال الشافعي: لا مهاه به نزل السكوت منزلة القول ومن نفي تسميته به ذهب الى اختصاص مطلقه بالمقطوع فيه ولم بنف كونه من أفراده بل هو منها عنده (٦) أي له وهو المجتهد الذي يقول به (٧) بالرفع صفة المحل أى المقيس عليه (٨)

وقال الكيا (٩) حكمه (١٠)

والفرع المحل المشبه بالاصل وقيل حكمه ١١) والحكم الكلام القديم

والعلة : المعنى المقتضى للحكم (١٢) والمناسبة (١٠) شرط في العلة العقلية (١٤) لا في الشرعية ، وتنقسم (١٥) الى قاصرة وهي ان لا تتعدي الى فرع . (١٦) ومتعدية واسمها يغنى عن تفسيرها،

اى دليل الحكم من كتاب أو سنة أو اجماع (٩) بكسر الهمزة والكاف وممناه بلغة الفرس الكبير وهو الطبرى المعروف الحراسي اه ز (١٠) أي حكم المحل المذكور (١١) ولا يتأتى فيه قول بانه دليل الحكم كيف ودليله القياس والقياس لا يصح عده فرعا إذ الفرع من أركان القياس ويستحيل كون الشيء ركناً من أركان نفسه (١٢) ويعبر عنها بالمعني المشترك بين الاصل والفرع وبالوصف الحجامع بينهما اه ز (١٣) اى بين الحكم وعله (١٤) وهيما يغيد وجود المعاول و لهذا لا تتعدد (لا في الشرعية) وهي ما تفيد العلم بوجود المعلول و لهذا يجوز تعدده لان العالى الشرعية علامات لا مؤثرات (١٥) اى العلة الشرعية (١٦) و بعبارة اخرى وهي التي لا تتعدى محل النص كمافي قولنا يحرم الربا في البر لكونه براً ويحرم المربا في البر لكونه مخزاً فان العلة فيهما قاصرة لا تتجاوز محل النص الى غيره الحرد لكونه حفزاً فان العلة فيهما قاصرة لا تتجاوز محل النص الى غيره الحرد لكونه حفزاً فان العلة فيهما قاصرة لا تتجاوز محل النص الى غيره الحمد لكونه حفزاً فان العلة فيهما قاصرة لا تتجاوز محل النص الى غيره الحمد لكونه حفزاً فان العلة فيهما قاصرة لا تتجاوز محل النص الى غيره المحرد لكونه حفزاً فان العلة فيهما قاصرة لا تتجاوز محل النص الى غيره المحرد لكونه حفزاً فان العلة فيهما قاصرة لا تتجاوز على النص الى غيره المحرد لكونه حفزاً فان العلة فيهما قاصرة لا تتجاوز على النص الى غيره المحرد المحر

والمعلول هو الحكم (١٧) لان تأثير العلة فيه (١٨) وفاقاً للقفال لا الذات التي حلتها العلة كالحر خلافاً لابي على الطبرى وينقسم القياس الى جلى وهو: ماقطع فيه بنفي الفارق (١٦) كالحاق الضرب بالتأفيف. وقيل ليس (٣) بقياس بل مفهوم من النص

وغير الجلى (٣) ما يحتمل الفارق ^(٤) ومنه ما كانت العلة فيه مستنبطة كقياس الارز على البر بجامع الطعم (°)

(۱۷) الانسب بكلامه: وحكم الاصل هو المعلول (۱۸) اى فى الحكم وقوله لا الذات بالرفع أى المؤثر فى الحكم العلة لا الذات التى حلتها العلة كالحر فان الاسكار حال فيها

(۱) قال المحلى: أى بالغائه فكتب ابن قاسم: فسره به لان شبوت الفارق في الجملة من ضرورة النعدد إذ لو انتنى رأساً انتنى النعدد فليس المراد بنفيه انتفاء شبوته بل انتفاء تأثيره وهو معنى الغائه فكان المتن على حذف مضاف اه (۲) أى الحلي " بقياس بل شبوت هذا الحكم فيه بطريق مفهوم الموافقة وقيل بطريق المنطوق بان نقل النافيف مثلا عمرفا الى أنواع الايذاء اه ابن قاسم على الورقات (٣) ويسمى القياس الحنى (٤) أي تأثيره أى ولكن احتمال نني الهارق أقوى فيه وارجح ولذلك صح القياس لانه فرع "رجح عدم الفارق (٥) اى فانه مستنبط ولذلك صح القياس لانه فرع "رجح عدم الفارق (٥) اى فانه مستنبط

ومنه قياس المشبه ومنه (٢) قياس غلبة الاشباه وهو أن تشبه الحادثة أصلين فتلحق باكثرهما شبها (٧) ومنه قياس الدلالة وهو: ما لم يذكر فيه علة (٨) ومنه قياس المكس وهو: التعايق على نقيض الحكم

﴿ فصل ﴾

لافتراقهما في الملة (١)

أربعة لايقام عليها دليل ولا يطاب وهي: الحدود والموائد

من خبر والطعام بالطعام مثلا بمثل ، فهو العلة في الاصل لا القوت ولا الكيل ولهذا كان التفاح ربويا اله ز (٦) أى من قياس الشبه من القياس مطلقاً كما يوهمه سياقه .وذلك لان لقياس الشبه أنواعا منها ما ذكره (٧) مطلقاً كما يوهمه سياقه .وذلك لان لقياس الشبه أنواعا منها ما ذكره (٧) كالمذى المتردد بين البول والمني (٨) عبارة الروضة : هو الجمع بين الاصل والفرع بدليل العلة إذ اشتراكهما فيه يفيد اشتراكهما في العلة فيشتركان في الحكم نحو جاز تزويجها ساكتة فجاز ساخطة كالصغيرة فيشتركان في الحكم نحو جاز تزويجها ساكتة فجاز ساخطة كالصغيرة الدال عليه فيجوز وان سخطت لعدم اعتبار رضاها وإلا لاعتبر نطقها الدال عليه فيجوز وان سخطت لعدم اعتبار رضاها (٩) كحديث مسلم ايأتي أحدنا شهوته وله فيها أجر قال أرأيتم لو وضعها في حرام اكان عليه وزر ه فعاق ثبوت الاجر في ذلك على ثبوت نقيضه وهو الوزر عليه عليه وزر ه فعاق ثبوت الاجر في ذلك على ثبوت نقيضه وهو الوزر بي عكمه وقوله : لافترافهما في العلة أي فتعاكس العلتين المذكورتين

والاجماع والاعتقادات الكامنة فى النفس (١٠) وفى مطالبة النافى (١١) بالدليل خلاف

وأما الاحتجاج د بلا قائل بالفرق » (١) فانما يصح في مقام الالزام والافحام لا البيان والافهام لأن الفرق إذا ثبت بالدليل لا ينقطع (٢) بعدم القائل

مقتض لكون الحكم المترتب على احداها عكس الحسكم المترتب على الاخري (١٠) فلا يطلب دليل على كونها في النفوس بل على صحة وقوعها في نفس الامر ونتمة البحث في ذلك أنظره في أول شرح التنقيح للقرافي وفي شرح المواقف في المرصد السادس في الطريق (١١) أي من ينفي الشيء بالدليل على انتفائه خلاف ان ادعى علما نظريا أوظنياً بانتفائه فقيل لا يطالب به وقيل يطالب به في العقليات لا الشرعيات وقيل فيهما وهو الاصح لان المعلوم بالنظر أو المظنون قد يشتبه فيطلب دليله لينظر فيه أما اذا ادعي علماً ضروريا بانتفائه فلا يطالب بدايل عليه قطماً لان الفروري لا يشتبه حتى يطلب دليله لينظر فيه وقد بسط هذا البحث في معاولات الاصول وجود الكلام فيه الغزالي في المستصفى كما نقله عنه مختصره ابن رشيق فانظره

(۱) اى بين الحكمين فاتما يصح فى مقام الزام الخصم واسكانه (۲) فى نسخة لا يقطع أى لا يترك بسبب عدم الفائل به ومن هذا الباب مايقوله البعض فى المحاجة: لاقائل بذلك من السلف أولم يؤثر عن السلف المخوض فى ذلك أو نحوم فلا قيمة له فى المطالب العلمية والحقائق النظرية

﴿ نصل ﴾

الدليل ما يتوقف عليه العلم أو الظن بثبوت الحكم . وهو إما عقلي (٣) أو نقلي (٤) أو مركب منها

وشرط المقلى الاطراد^(٠) لاالمكس خلافا لبمض الفقهاء فى قوله لا بجبان

وكل منهما إما مفيد للقطع وهو البرهان وينقسم إلى برهان على وهو البرهان وينقسم إلى طنية (٧) على وهو الامارة و تنقسم إلى ظنية (٧) مواعتقادية (٨)

واللفظي (٦) يفيد اليقين وفاقا لاكثر الفقها. والممتزلة

ولا يتخذها تكأة الاكل عاجز عن نهضة البحث (٣) كالعالم للصانع (٤) كالكتاب والسنة والاجماع للاحكام (٥) وهو كلا وجد الدليل وجد المدلول لا الانعكاس وهو كلا وجد المدلول وجد الدليل اه ز (٦) كما علم مما مرفي أواخر «فصل مدارك الحق أربعة (٧) بان تفيد ظنا كاطباق الخيم المفيد لظن وجود المعلر اه ز (٨) بان تفيد اعتقاداً كخبر «هل على غيرها قال لا إلا ان تعلوع = المفيد لاعتقاد الشافعي ندب الوثر اه في غيرها قال لا إلا ان تعلوع = المفيد لاعتقاد الشافعي ندب الوثر اه يكون آحاداً او متواتراً والذي عول عليه الاكثرون ان المتواتر يفيد يكون آحاداً او متواتراً والذي عول عليه الاكثرون ان المتواتر يفيد العلم النظري العلم اليقين بشروطه دون الآحاد نهم قد يقع فيها ما يفيد العلم النظري

وقال صاحباالا بكار والطوالع إذا تواتر عندنا (۱۰) وخالف النلاسفة والرازى (۱۱) لتوقفه على انتفاء أحد الاحتمالات المشرة وهى : عدم الاشتراك (۱) والحجاز (۲) والاضمار (۲) والنقل (۱) والتخصيص (۱) والتقديم والتأخير (۲) والناسخ (۷)

وذلك نيما حتف بالقرائن كما اوضحه ابن حجر في شرح النخبة فانظر (١٠) هذا هو الصحيح الذي قطع به الاكثر كما تقدم وكتاب أبكار الافكار في الكلام للنبخ ابى الحسن على بن محمد الثملبي الحنبلي ثم الشافعي. للمروف بسيف الدبن الأمدى المته في بدمشق سنة (١٠٥) كما ذكره في المسألة في الكلام للقاضي البيضاوي المتوفى سنة (١٥٥) (١١) كما ذكره في المسألة الماشرة من الباب الاول من المه المحيث قال: قيل الدلائل النقلية لانفيد اليقين لانها مبنية على نقل الاغات الح وكذلك في المحصل بقوله: مسئلة الدايل الافظاي لا يفيد اليقين الاعند تيقن امور عشرة الح

(۱) إذ مع وجوده جاز أن يكون المراد معني آخر مغايراً لمسا فهمناه (۲) إذ على تقدير التجوز يكون المراد المعنى المجازي لا الحقيقي الذي تبادر الى أذهاننا (٣) اذ لو اضمر في الكلام شيء تغير معماه عن حاله (٤) أي نقل تلك الالفاظ عن معانيها المخصوصة التي كانت موضوعة بإزائها في زمن النبي صلى الله عليه وسلم الى معان اخرى إذ على تقدير النقل يكون المراد بها تلك المعاني الاولى لا المعاني الاخرى التي تفهمها الآن منها (٥) أي وعدمه كالذي قبله إذ على تقدير التخصيص كان المراد بعض ما ثناوله اللفظ لاجميعه كمااء تقدناه (٣) أي وعدمها فانه إذا فرض و عدم الممارض المقلى (^) و نقل اللغة (¹) والنحو ('') و التصريف ('') وهو ظنى ('') لان غابته عدم الوجدان و هو لا يفيد إلا ظن عدمه والمبنى على الظن ظبى ولنا ان الاحتمال بلا دليل مطرح والا قات الوثوق بادلة الشريمة و دخلها الشك وهي محفوظة

 خنك ثقديم وتأخير كان المراد معنى آخر لا ما أدركناه(٧)اذ مع فرضه ارتفع حكم المنسوخ (٨) أي الدال على نقيض ما دل عليه الدليل النقلي والا بان علم الممارض المذكور لقدم على الدليل النقلي قطعاً بان يؤول الدليل النقلي عن ممناه الى معنى آخر قاله السيد ؛ وقال حسن جلبي يكفي أن يقال لابد منااملم بعدم المعارض والاتساقطأ لامتناع الترجيح بلا مرجح الا أنه قصد أفادة أمر زائد على المنصود وهو أنه يقدمالقطعي على النقلي عند النمارض (٩) عطف على انتقاء أي ولتوقفه على نقل اللغة حتى تتمين مدلولات جواهر الالفاظ (١٠) أي وقل النحو حتى تتحقق مدلولات الحيئة التركبية (١١) أيونقل النصريف حتى يعرف مدلولات هيئات المفردات (١٢) أي عدم هذه الاشياء مظنون لا معلوم والموقوف على المظنون مظنون وقوله ولنا الخ رد من المصنف على الرازي وهو رد متين وعبارةالعضد في المواقف وشرحها إثر ما ذكر : الحق أن الدلائل التقلية قد نفيد اليتين بقرائن مشاهدة من المنقول عنه كما للحاضرين في صحبة ألنبي صلوات الله عليه أو م والرة لغيرهم تدل على انتفاء الاحتمالات المذكورة فانا نعلم استعمال لنظ الارض والسهاء ونحوها من الالف_اظ

قال الرازى: ولا يجوز الترجيح فى الادلة اليقينية، وقال الحنفية (١) لليقين مراتب علم وعين وحق

المشهورة المنداولة فيما بين جميع أهل اللغة في زمن الرسول في معانهما التي تراد منها الآن والتشكيك فيها سفسطة لا شبهة في بطلانها . وكذا الحال في صيغة الماضي والممارع والامر واسم الفاعل وغيرها فأنها معلومة الاستعمال فى ذلك الزمان فيما براد منها فىزماننا وكذا رفع الفاعل ونصب المفعول وجر المضاف اليه نما علم معانيها قطعاً فاذا انضم الى مثل هذه الالفاظ فرائن مشاهدة أو منقولة تواتراً تحقق العلم بالوضع والارادة • أي بوضع ثلث الالفاظ لئلك المعانى وإرادتها منها بالنظر اليها لارادتها بالنسبة الى المنكلم» وانتفت تلك الاحمالات . وأما عدم الممارض العقلي فيعلم من صدق القائل فانه إذا تعين الممنى وكان مراداً له فلو كان هناك مارض عقلي لزم كذبه قال العلامة السيلكوتي: وتعين كونه مراداً للمتكلم بواسطه القرائن المشاهدة المتواترة الدالة على انتفاء الاحتمالات المذكورة وكونه شرعياً أي مستفاداً من خطاب الشارع إذ لولم يكن مراداً له مع انتفاء قرينة دالة على عدم الارادة كان ذلك إضلالا إرشاداً

(١) قال القاضى ذكريا: بل وغيرهم ، أي لشهرة ذلك عمن لا يحصى. سيا الصوفية واشتهر أن علم اليقين ماحصل عن نظر واستدلال ؛ وعينه ما حصل عن شهادة وعيان ، وحقه ما حصل عن عيان مع مباشرة . ومثلوه بالدلم ببلدثم بمشارفته ثم بدخوله، قال القاشاني في لطائف الاشارات ولا بد فى كل دليل من مقدمتين (^{†)} وهما كالشاهدين عند الحاكم إلا أنه يستحيل أن يكون ^(†) أقل منهما أو اكثر . وما يوجد من كثرة المقدمات فهو دليل على البعض ⁽²⁾

اليقين في مطلق العرف مالا يدخله ريب ، وعلم اليقين ماكان كذلك لكن بشرط الاستنادالي الدليل والبرهان ؛ وعين اليقين ماحصل عن المشاهدة فان كان حصوله على وجه لا يمكن أنم منه فهو حق اليقين أه والظاهر أن هذه التفرقة اصطلاحية وإلا فاهل اللسانلا يدققون في هذه التفرقة وأنما يتلطفون في التعبير عنه وتأكيده بما يضيفون اليه من حق أو عين أو علم تفنناً لفظياً نعم لاريپفى تفاوتاليقين بالنظر لما بحتف بهويمرزه " والبحث آنما هو في استناد التفاوت الى هذه الالفاظ الثلاثة ولا برهان عليه (۲) أي صغرى وكبري بنا. علي تفسير الدليل بانه قول مؤلف من أقوال متي سلمت لزم عنها لذائها قول آخر وهو قول المناطقة أما إذا فسر بما سلف له أول الفصل أو يقول بعضهم : ما يمكن التوصل بصحح النظر فيه اليمطلوبخبرىوهو قول الاصوليينكالمالم للصانع والكتاب والسنة والاجماعالاحكامفهو مفرد لا يحتاج الى مقدمتين أه ز بزيادة(٣) أي الدليل عند المناطقة بخلاف حكم الحاكم فقد يكون باقل من أثنين أو اكثر كثبوت رمضان بواحد وثبوت الزنا باربعة (٤) أي منها لاعلى المطلوب قالُ في البصائر النصيرية في الفصل السادس في القياسات المركبة أما انه لايتم قياش إلا من مقدمتين فلان المطلوب يعلم بعد ما هو مجهول

بشيء غيره = وذلك الثيء لابد من أن تكون له نسبة الى المطلوب بسبيها يحصل العلم • وتلك النسبة إما أن تكون الى كلية المطلوب أو جزء جزء منه • فان كانت الى كليته فانما تكون بان يلزم المطلوب وضع شيء أو رفعه ، وهذا هو القياس الاستثنائي . وان كانت النسبة الى جزء جزء من المطلوب فلا بدُّ من أن تكون تلك النسبة بحيث توقع بين جزأي المطاوب نسبة هي المعلموبة في الحكم . وانما يكون ذلك بان يوجد شيء واحد جامع بين الطرفين بأن يوجدلاحدهماويوجد الآخر له أو يسلب عنه أو يوجدلاحدهاويسلبعن الآخر أو يوجد له الطرفان أو يوجد له أحدهما ويسلب عنه ألاّ خر ، وهذه هي الاشكال الثلاثة الحملية الملتئمة من مقدمتين - ويمكنك أن ترد هذا الاعتبار الى الشرطيات الاقترانية واذا انتظمت مقدمتان على إحدي هذه النسب المذكورة كفي ذلك فى أنتاجالمطلوب لكنه قد توجد مقدمات كثيرة فوق اثنثين مسوقة نحو مطلوب واحد فیظن آن ذلك قیاسواحد وایس كذلك بل هی فیاسات كثيرة سيقت لبيان مقدمتي القياس القريب من المطلوب أو ما فوقهما. ومقدمنا القباس إذالم تكونا بينتين بنفسهما احتاجناأيضا الي قياس بينهما حسب احتياج المطلوب الاول ومثل هذا يسمى القياس المركب . وقد يكون موصولا وقد يكون مفصولا • أما الموصول فهو الذي لا تطوى فيه انتائج بل تذكر مرة بالعمل نتيجة ومرة مقدمة كقولك كل بج وکل ج د فکل ب د ثم تقول من رأس کل ب د وکل د ه فکل ب ه والمنصول هو الذي فصلت عنه النتائج فلم تذكر كةولك كل بج وكل

والمقدمتان إماعقليتان (١) أو سمعيتان أو مركبتان منها وأحال الرازى الثانى (٢) ويجب ان يكون لهما شهادة على النتيجة بالدلالة عليها (٣) قال ابن سينا: وحضورهما فى الذهن لا يكفى

ج د وكل د . فكل ب اله وقال الفتازانى : - القياس المنتج لمطاوب واحد يكون مؤلفاً بحكم الاستقراء الصحيح من مقدمتين لا ازيد ولا أنقص لكن ذلك القياس قد يفتقر مقدمتاه أو احداهما الى الكسب بقباس آخر وكذلك الى أن ينتهى الكسب الى المبادي البديهية أو المسلمة فيكون هناك قياسات مترتبة ومحصلة للقياس المنتج للمطلوب فسموا ذلك قياسا مركا وعدوه من لواحق القياس اله وأنت ترى ماعلل به صاحب البصائر من التوجيه أظهر في النظر من مجرد كون ذلك مجكم الاستقراء كما عول عليه التفتازاني

(١) كقولنا العالم متغير وكل منغير حادث «أو سمعيتان " كقولنا تارك المأ ،ور به عاص لقوله تعالى ا «أفعصيت أصى» وكل عاص يستحق المقاب لقوله تعالى و ومن يعص الله ورسوله فان له نارجهم » أو مركبتان منهما كقولنا: هذا تارك المأمور به وكل تارك المأ ،ور به عاص (٢) عارته في المعالم : الدنيل إما أن يكون مركبامن مقدمات كلها عقلية وهو موجود أو كلها نقلية وهذا محال لان إحدي مقدمات ذلك الدليل هوكون ذلك النقل حجة ولا يمكن ا "بات النقل بالنقل ، أو بعضها عقلي و بعضها نقلي وذلك موجود (٣) بان يلاحظ فيهما الترتيب والهيئة العارضان لهما ليعلم وذلك موجود (٣) بان يلاحظ فيهما الترتيب والهيئة العارضان لهما ليعلم

لحصول النتيجة (٤) بل لا بد معه من العلم باندراج الصفرى تحت الكبرى والا لم يحصل العلم بالنتيجة وقواه فى المطالع وضعفه الرازى (٠)

اندراج الصغرى في الكبري بالدراج الاصغر في الاكبر وأيده المصنف بما نقله عن ابن سينا اه «ز» (٤) قان الانسان قد يعلمأن هذا الحيوان بغلة وانكل بغلة عاقر ومع هذبن الملمين ربما رأى بغلة منتفخة البطن فظن أنها غير عاقر (٥) أي بان ذلك التفطن ليس شرطاً لافادة النظر العلملأن التفطن لاندراج هذافي ذاك ولارتباط إحدى المقدمتين بالأخري تصديق آخر مغاير للتصديق بالصغرى والكبرى فلو وجب التفطن لما ذَكر كانت هذه القضيةمقدمة أخرى منضمة الى المقدمات الاخر مترتبة معها ونجب ملاحظةالترتيب وكيفيه الاندراج مرةاخرى ويلزم التسلسل ويمتنع حصول العلم بالمطلوب واحيب: بانا لا نسلم انذلك الذي وجب التفطن لهمقدمة اخريبل ذلكالتفطن الذي اعتبره ابن سينا هوملاحظة لنسبة المقدمتين اليالنتيجةوهذهالملاحظةمن قبيل التصور دون النصديق فلا تسلسلاه «ز» وأجاب العلوسي بقوله :ان الاندراج انكان مغايراً للمقدمتين لا مجب ان يكون مقدمة ثالثة لان المقدمة قضية جعلتجزءا والاندراج ليس بقضية أعا هو جز وصورى يحصل للمقدمتين بعد التأليف والجزء الصوري لايكون مقدمة والاندراج هو العلم بكون الاصغر بمض الحزئيات من الاوسط الذي وقع الحكم بالاكثر على جميمها . وهــــذا

والنتيجة تتبع أخس المقدمتين (1)
وما يتوقف عليه الحكم (١) ان كان داخلا فيه (٢) فهو
الركن وإن كان خارجًا عنه فان كان مؤثراً في وجوده (٢) فهو
العلة . والا (٤) فالشرط

وإذا استدل دليل على شيء فان كان أحدهما داخلافي

غير المقدمتين، ومعلوم أن بعض المقدمنين لا يفيد النتيجة إلا عند هذا العلم اله هذا وقال صاحب المحاكات: ما ادعوا من أن الانتاج لا يحصل بدون تكرار الاوسط فلا برهان لهم دال على ذلك بل المراد أنهم انما ضبطوا القياس واثبتوا أحكامه حيث تكرر الاوسط واما اذا لم بتكرر فلم يدخل تحت الضبط وهي لا تنافى الانتاج في بعض الصور (٦) شرف المقدمة بكونها كاية أو موجبة وخسما بكونها جزئية أو سالبة فاذاوجد في إحدى المقدمتين جزئية أو سالبه سمنها النتيجة فلوقلت: بعض الغائب ليس بمعلوم الصفة وكل ما يصح بيعه معلوم الصفة كانت النتيجة بعض الغائب لا يصح بيعه، وسر ذلك يعلم عما شرط في انتاج كل من الاشكال الاربعة كا وكفا فارجع الى الميزان

(١) أي الشيء كما عبر به غيره أي وقوعه في الحارج وجوداً أو عدما (٢) أي مادياكان أو صورياكالحشب والهيئة للسرير (٣) كالنجار للسرير (٤) ايوان لم يكن مؤثراً في وجوده كالة النجار فالشرط وبذلك.

الآخر فاما ان يستدل بالكلى على الجزئى (*) وهو القساس المنطق المفيد للقطع ، وسقسم الى اقترانى وهو الذى لا يذكر ممه النتيجة ولا نقيضها (٦) والى استثنائى وهو ما يكون النتيجة أو نقيضها مذكوراً فيه (٧) نحو : « لو كان فيها آلمة إلا الله لفسدنا ، والتقدير (٨) لكنهما لم يفسدا فلم يكن فيهما آلمة إلا

عرف حدود الثلاثة اه «ز ه (٠) كقولها العالم متغير وكل منغير حادث وتوله وهو الفياس المنطقي أي المعرف بأنه قول وؤلف من أفوال متى سلمت لزم عنها لذاتها قول آخر (٦) أي بصورتها وان كانت مذكورة فيه بمادتها سمى افترانياً لانتران الحدود ائتلائة — الاصغر والاوسط والاكبر – ميه أو لأنه جم المقدمتان فيه بحرف دال على الافتران والاجتماع بخلاف الاستشائى فانه فرق فيه بحرف الاستثناء (٧) أي يصورتها وهيئتها لا بحقيقتها لان ما فى القياس عار عن الحبكم والنتيجة مشتملة عليه فلا يكون عينها حقيقة وسمى بذلك لاشهاله على حرف الاستثناه وهو لكن فعده المنطقيون من حروف الاستثناء حقيقهلان نظرهمالي المعانى بخلاف النحويين فاله عندهم من حروف الاستثنا بجازاً لاحقيقه (٨) طوي هذا المقدر اتكالا علىوضوحه كسائر مضمرات التنزيل ومقدراته ومن دقيق الاغة الكلام حذف مايستغني عنهفيه لفربنة سياق أو سباق وقد أنفرد النَّنزيل الكريم ، بهذا الاسلوب الفخيم . وقد يتأدى به – فى ترك إحدى المقدمتين للوضوح — الباحثون فى أكثر الادلة العقلية الله وهذا خاص بالشرطية (¹⁾ وأما أن يستدل بالحزئي على الدكالي (¹⁾ فهو الاستقراء (^{۲)} والنام منه مفيد للقطع وان لم

والفقهية احترازاً عن النطويل وكذا في المحاوراتكما أفاده الغزالي في محك. النظر في الفن الثالث من القياس (٩) يعني هذا التقدير بختص بالنهرطية. دون الحماية قال الشارح وز»وليس في هذا كبر فائدة اه آقول المهيشير الى. أن مثلهذا النظمخاص بالشرطية في مواقعهمن التنزيل والا ففيه كثير من بقية الانكال المطوية فمن الانفصال نحو آية = وانا وإياكم لعلى هدي. أو في ضلال مبين ، أي وانا لسنا على ضلال فبتي انكم في ضلال ومن الشكل الاول نحو قوله تعالى = وهو الذي يبدأ الخاق ثم يميده وهو أهون عايه " أي وكل ما هو أهون عايه فهو داخل في الامكان وكأية: • وما ابريء نفسي ان النفس لامارة بالسوء » أي انها نفس وكل نفس كذا ي والنكل الثاني كآية وفلما أفل قال لاأحب الأفلين »أي الكوك آفل وربى ليس بآ فل والثالث كفوله تمالى • وما قدروا الله حق قدره إذ قالوا ما أنزل الله على بشمر من شيء ، فان موسى عليه السلام بشمر وموسى آنزل عليه الكنابوقس على هذه كثيراً بما في الكناب والسنة (١) بان تتبع جزئيات كاليثبت حكمها له قال الطوسي : الاستقراء هو الحكم على كل ما ثبت لجزئياته فان كانت الجزئيات محصورة سمى بالاستقراء النام والقياس المقسم كقولنا : العدد إما زوج وإما فرد وكل. زوج يَّدُدُ بَالُواحِدُ وَكُلُّهُرُدُ يَعِدُ بَالُواحِدُ وَكُلُّعِدُدُ يَعِدُ بِلُوَاحِدُ . وَهَذَا

يقيني • وان لم تكن الحزثيات محصورة فذلك الحكم يكون ظنياً لاحمال أن يكون جزئي غير ما ذكر مجلاف ما ذكر والمثال الشهور فيه الحكم بانكل حيوار بحرك فكه الاسفل عند المضغ لكون الناس وجميع البهائم والساع كذلك وذلك الحكم غير يقيني ربما يقع فيه مختلف في جزيي غير هذه الحزئياتكالنماح فانه يحرك المكالاعلىعند المضغ أه وفيحواشي اللمثلون عن بعض من كتب في الحيوان عن غير بحث صحيح وقد أخطأ من زعم ان النساح بخالف سائر الحيوان في تحربك الذك الاسفل عند الاكل كما اخطأ من ظن أنه لا مخرج لفضلاته وائما يأنى القطقاط فيأكل ما في جوفه ومنشأ هذا الغان الثاني ان هذا الحوان قد تفسد المواد التي فى بطنه فيوجدفيها حيوانات صغيرة فيفتح فاءفيأنى بالض الطيور ويلتقطها وهو لا يؤذبها والدميري يذكر في حياة الحيوان كلا من الزعمين ويثبته وهو خطأكما حققه الباحثونالمدققون فالثابت بالبحقيق أزالفك العلوى عند أنواع التماسيح ثابت متصل بعظام الجمحمة بدون مفصل متحرك وأماالفك السفلي فهو المتحرك وله اتصال بالجمجمة مفصلي بواسطة عظم يسمى العظم المربع ثم ان لهذه الحيوانات فلحة في أنهاه الامعاء تخرجمها الفضلات من بول وغيره ونها يولجالتمساح الذكر عند المافدة ومن ظريف ما جاء على لسان بمض طلبة العلم عند ماكنت اذكر هذا

في وصف ^(٣) وهو التمثيل ^(١) عند المتكامين والقياس عند

الخطأ العام في قضية تحريك التمساح لفكه الاسفل قوله : لعل من افنتح هذا الخطأ رأى التمساح مقلوما بحرك فكه الاسفل فظنه الاعلى فذهب يحكي وبنقل عنه اه (٣)المشهور مناطلاق لفظ الاستقراء هو الناقص كما في البصائر ولذا قال بعده والنام منه الخ (٣) أي جامع بينهما يؤثر فى ذلك الحكم فحقيقته اثبات حكم الامر لثبوته فى آخر لملة مشتركة بينهما .والفقهاء يسمونه قياسأوالجزي الاول فرط والثانى اصلا والمشترك علة وجامعاً كما يقال: العالم،وأنف فهو حادث كالبيت. يعني البيت حادث لأنه مؤلف وهذه العلةموجودة فىالعالم فيكون العالم حادثا كالبيت والتمثيل لا يفيد القطع بننيجته لان المشترك اذاكان علة في الاصل لا يلزم ان يكون علة فى الفرع لجواز ان يكون خصوصية الاصل شرطا للعلية أو خصوصية الفرع ما نعة عن وجودها فيهوعلى التقديرين لا يثبت بينهما علة مشتركة ، قال السيلكوتي : وبهذا ظهر ان التمثيل لا يكون مفيداً لليقين الا اذا ثبتعليه الجامعوعدمخصوصيةالاصلشرطا أوخصوصية الفرع قطعاً لكن تحصيل العلم بهذه الامور صعب جداً فلذا لم يقسموا النمثيل الي ما يغيد اليقين والى ما يفيد الظن كما قسموا الاستقراء اه وقال الطوسي : وأما قياس الفقهاء فظني أيضاً لان ثبوت الحكم في احدى الصورتين لا يدل على أن علة ذلك الثبوت هم الامر المشترك وأو ثبت ان المشترك علة لذلك الثبوت فمن الجائز ان يكون عــلة خامــة بـتلك الصورة أعنى يكون خصوصية تلك الصورة شرطا في عليهما أما ان ثبت الفقها، (°) نحو الحكم تبت في تلك الصررة لكذا فيثبت في هذه كذلك

﴿ فصل ﴾

المفضى الى الاستحالة أربعة أحدها الدور . وهو توقف وجودكل واحد من الشيئين على الآخر (١) وطريق الانفصال

ان علمية للحكم عام حيث كان رجع هذا القسم الى القسم الا ول أعنى الاسندلال بالكلي على جزئياته وصار ذكر الصورة بكون الحكم فيه لها ثابتا حشوا لا تأثيراً له أصلا وانما يخلص هذا بالفقهاء لانهم يكنفون بحصول الغان ولا يسنعمله جميمهم أيضاً اهو كذلك قال صاحب البصائر: بان كونه علة أمكن رده الي البرهائيات بان يجعل المعنى المتشابه فيه وسطا بين الاصغر والاكبر اهو هذا هو الحق وعليه فيمكن تقسيمه الى ما يفيد اليقين وغيره ومنه تفاؤت أقدام القياس في وضوح المدرك وخفائه على ما عليه الاصوليون (٤) لانه جعل جزئي مثلا الحزئي في الحكم (٥) من قست الشيء بالشيء اذا ساويته به

(١) أى يكونشيئا ن كل منهما علة للآخر • واستحالة الدور أما الضرورة كما ذهب اليه الرازي وأما بالاستدلال لان العله متقدمة على المعلول فلو كان الشيء علة لعلته لزم تقدمه على علته المنقدمة عليه فيلزم تقدمه على نفسة بمرتبتين وهو الدور الصريح مثاله في النعريف قولك :

عنه محصل باختلاف الجهة (٢) أو بكونه ممية (٣) قال الفرالي

الكيفية ما بها تقع المشابهة ثم يقال المشابهة أنفاق في الكيفيه وسمى دورا؛ مصرحا لمنهوره فيه. وان لزم تقدمه على نفسه بمرأتب فهو الدور المضمر كما يقال الأثنان زوج أول ثم يقال الزوجالاول هو المنقسم بمتساويين ثم يقال المتساويان هما الشيئان اللذان لا يفضل أحدهما على الآخر ثم يقال الشيآن هما الاثنان وفساد المضمر أكثر إذ في المصرح يلزم نقدم الثيء على نفسه بمرتبتين وفي المضمر بمراتب فكان افحش (٢) كما تراه في قولهم: الحِبمة منمكة بين الشيئين مثاله ما أورد على الشكل الأول من استلزامه الدور وتقريره : ان العلم بجسمية الانسان في قياس قولنا: الانسان حيوان وكل حيوان جسم - موقوف على العلم بكلية الـكبري. أعنى حسمية كل حيوان وهو موقوف على العلم بجسمية الانسان لأن الانسان من حملة أفراد الحيوان فلا يصدق قولناكل حيوان جسم إلا اذا صدق الجبم على الانسان فالعلم بجسمية الانسان موقوف على العلم بجسمية الانسان وحاصل دفعه الفرق بين العامين الموقوف والموقوف عليه بالاجمال والتفصيل فلا دور وتوضيحه أن المطلوب في النتيجة هو العلم بثبوت الأكبر للاصغر بمنوانآنه أصغر وهو العلمالتفصيلي ويتوقف خصوله على العلم بثبوت الاكبر لجميع أفراد الاوسط التي منها الاصغر وهو ملزوم العلم بثبوت الاكبر للاصغر بعنوان أنه أوسط لا بمنوان أنهأصغر وهذا علماجمالى يتوقف عليه العلم التفصيلي ولا يتوقف على العلم التفصيلي كابشهدبه الوجدان كذا فيحواشي الفوانين للقزويني في أيضاح المحاورة بين ابى سعيد وبين ابن سينافى دورية الشكل الاول والجواب عها (٣)،

والمُسائل الدائرة في الفقه لا بد فيها من قطع الدور . وفي قطعه ثلاثة مسالك من أوله ومن وسطه وآخره (١)

الثانى التسلسل وهو توقف وجود الثي. على وحود

أي مكون الدور معياً أو سبقياً والدور المبي هو تلازم الشيئين في الوجود بحيث لا يكون أحدها الا مع الآخر مثال النفصى أيضاً تعريف العلم الآتي للمصنف بالمهمرفة المعلوم قالوا فيه دور لان المعلوم معرفته متوقفة على معرفة المام لان معرفة المشتق منه سابقة على معرفة المهتق واجيب اختلاف الحبهة لان توقف العام على التعريف الذي منه لفظ معلوم من جهة معنوية وهي جهة التعقل لان تعقل العلم مسبب عن تعقل تعريفه وناشي عنه وتوقف التعريف باعتبار جزئه وهو لفظ معلوم من جهة الفظية وهي جهة الأشقاق لتوقف المشتق على المشتق منه واجيب أيضاً بان الدور مي من بحمق أن معرفة العلم ومعرفة المعلوم بحصلان معا أيضاً بان الدور مي بحذور وفي الحوابين منافشة والقصد تذكر نموذج فالدور المي غير محذور وفي الحوابين منافشة والقصد تذكر نموذج عاقبل في ذلك

(۱) وهو بحسب قوة بعض الاحكام وبعده عن الدفع وضعف بعضها وقربه للدفع. مثال الاول: سع العبد لزوجته الحرة قبل الدخول بصداقها الثابت في ذمة السيد فاما نفسد السيع ونقطع الدور من أصله ولم نقل يصح البيع ولا ينفسخ ولا يفسد العداق لان البيع احتياري وحصول الانفساخ بالملك قهرى وكذا سقوط الصداق بالإنفساخ وما يختاره الانسان يصح تارة ويفسد اخرى وما يثبت قهراً

أشياه غير متناهية ^(۲) الثالث الجمع بين النقيضين ^(۳) قال ابو. اسحق المروزى: وانما يستحيل ^(٤) في الحسيات لا في المقليات

يبعد دفعه بعد حصول سببه فكان البيع أولى الدفع ؛ ومثال الثاني : زوج امته عبد غيره وأنلف الصداق ثم أعتقها في المرض قبل الدخول وهي ثلث ماله فانا لم نقطع الدور من أوله بان نقول لا يصح المتق ولا من آخره بان نقول لا يرتد المهر بل من وسطه فلم نثبت الخيـــار لان صقوط المهر بالفسخ قهرىوا فحيار أولى بالدفع من العتق لأنه يسقط بعد شبوته بالاسقاط وبالنقصير بخلاف المثق ، ومثال الثالث : اعتق امة في المرض وتزوجها ثم مات قبل الدخول وهي ثلث ماله فانا لم نقطع الدور من أوله بان نقول لا يصح المتق ولا من الوسط بان نقول لا يصح النكاح بل من الآخر فقاننا لايثبت المهر لقوة المتق والنكاح أقوى من المهر لوجوده بدون مهر ولا عكس اه «ز» (٢) في استحالة التـــلسـل عدة وجوه منها ماتبين في الالهيات من رجوع جميع المكنات الموجودة الى الواجب لذاته وعنده تنقطع السلسلة لاستحالة أن يكون الواجب لذاته معلولا لغيره فهو طرف للسلسلة. راجع في ذلك المواقف وغيرها (٣) المراد منه ما المتقابلان فيشملان الضدين كالسواد والبياض والمتضايفين كالابوة والبنوة والعدم والملكة كالعمي وألبصر والسلب والايجاب – وهما النقيضان حقيقة كزيد انسان زيد ليس بانسان وسيأتي بيان الجميع فى فصل المعلومات بعد فصلين فارتقب (٤) أى الجمع بين النقيضين في

والصحبح لافرق

الرابع الترجيح من غير مرجح (١) وقبل ليس بمستحيل

المحسوسات لا المعقولات الذهنية لان دائرة الخيال أوسع من دائرة الحس مقد تفرض ذلك وانماكان الصحيح عدم الفرق لانه لايلزم من فرض الشي وقوعه

(١) ضرورة ان المتكافئين مباثلان فلا يفضل أحدها الآخر إلا بمرجح ـ وقال الفاضل مسبحي زاده في رسالة الخلافيات بين السعد والسيد: اشتهر أن الترجيح من غير مرجح باطل عند الحكماء وليس كذلك إذ ما نصوا على بطلانه أنما هو ترجيح أحد المتساويين من غير مرجح لا ترجيه المختار أحد المتساويين فانه جائز عندهم ، ولعل هذا مراد من قال بعدم استحالته ثم رأيت الصدر الشير ازى في الحكمة المتعالية المسهاة بالاسفار الاربعة ذكر هذا البحث في المنهج الثاني من المرحـــلة. الاولى تحت عنوان : ظلمات وهمية ما مثاله : المستحلون ترجيح أحد المتساويين بلا سبب تشعبوا فى القول ففرقة قالت : ان الله سبحانه خلق العالم في وقت بعينه دون سائر الاوقات من دون مخصص بخصص به ذلك. الوقت • وفرقه زعمت أنه تعالى خصص الافعال باحكام مخصوصة من الوجوب والحظر من غير أن يكون في طبائعها ما يقتضي تلك الاحكام وكذلك الهارب من السبع اذا عن له طريقان متساويان من كل الوجوم والجائع المخير بين رغيفين متماويين كذلك يخصص أحدهما بالاختيار

﴿ فصل ﴾

كل موجود (٢) لابد له من اسباب (٣) اربعة المادة (٤)

من غير مرجح. وفرقة تقول: ما يختص من الاحكام والاحوال باحد المهائلين دون الآخر غير معلل بشيء لأنه بأي شيء علل فسد ،وفرقة تقول: الذوات متساوية باسرها في الذاتية مع اختصاص بعضها دون بعض بصفة معينة دون سائر الصفات . فهذه متشبثاتهم في الجدال ولو تَمْبَهُوا قَلَيْلًا مِن نُومِ الْعَفَلَةِ وَتُبْقِظُوا مِن وقَدَةَ الْحِبَالَةُ لَتَفْطَنُوا انْ اللّهُ في خلق الكائنات أسبانا غائبة عن شعور اذهاننا محجوبة عن أعين بصائرنا واز الحِهل بالشيء لا يستلزم نفيه = وفي كل من الامثله الحزئير. التي تمسكوا بهافى مجازفاتهم بنني الاولوية فى رجحان أحد المهاثلين من طريقي الهارب وقدحي العطشان ورغيني الجائع مرجحات خمية مجهولة ولأيلزم من الجهل بالاولوية نفي الاولوبة وآفلها الهيئات الاستمدادية فضلا عن الاسباب القصوى التي بهما قدر الله سبحانه الامور وقضي من صور الاشيا السابقة في علمه الأعلى على الوجه الاتم الاولى (٢) أي من المكنات والتمهير في التعبير عن ذلك كل مركب صادر من المختار فلا بد له من علل أربع المادية والصورية الخ والعبارة المشتمرة أجود واصح لشمولها لمثل الحدود فقد تنشمل على العلل الاربع فكم ن أحسن الحدود (٣) أَي عللوهي ما يتوقف عليها وجوده (٤) وهي التي يحصل النبي. معها والصورة (°) والفاعلية (٢) والفائية (٧) كالسرير مادته الخشب وصورته الالسطاح (^) وفاعله النجار وغايته الاضطجاع والعلة الفائية علة الثلاث في الاذهان (°) ومعلولها في الاعيان وهو معنى فولهم: أول الفكر آخر العمل

﴿ فصل ﴾

كل معلومين (١) لا بد بينهما من إحدي نسب أربع:

بالقوة وتسمى المادة هيولي(٥) وهي مابه يحصلالشيء بالفمل(٦) وهي ما تؤثر فيوحود الذيء (٧) وهي ما لاجله وجود الي. (٨) أي تُونه مسطحاً يعنى جميع أجزائه على السواء لا يكون بعضها أرفع وبعضهـا أخفض (٩) بمعنى أنها لم توجد ذهناً الا بسببها وأماخارجا فبالعكسأعنى أن العلة الغائبة لم توجد الا بسبق أولاً، عليها ، ومن لطائف ما للحكماً، قولهم ههذا : كل مركب صادر من الخذار لا بد له من علل أربع وكل مركب صادر من الموجب فلا بد له من عالى ثلاث المادية والصورية والفاعلية . وكل بسيط صادر من المختار فلا بد له من اثنتين الفاعلية والغائيه وكل بسيط صادر من|لموجبفلا بدلهمن واحدة وهي الفاعلية (١) اطلاقه ينمل الكلبين والجزئيين وخص غيره ذلك بالكلبين الخزء الحزء ان لا يكونان الا متباينين والكلى والجزئي لا يكون بينهما إلا التهاين أو العموم المطلق لان الجزئي ان كان جزئياً لذلك الكاي

المساواة أو المباينة أو العموم والخصوص المطلقين أو العموم والخصوص من وجه لانه ان صدق (٢) كل منهما على ماصدق عليه الآخر فع المتساويان كالانسان والضاحك (٣) ومنه الرخم وزنا المحصن (٤) والا فان لم يصدق واحد منعما على شيء مما صدق عليه الآخر فهما المتباينان كالانسان والفرس ومنه لاسلام والجزية والا فان صدق شيء منعما على ما صدق عليه الآخر

يكون أخص منهمطلقا وان لم يكل-رزئياً له يكون مباينا له . وفى ذلك مناقشة طوبلة الذيلساقتها فىحواشى الشمسية.ولهذا الفصل فائدة تظهر في مجمث المعرف فانه يعرف منه فائدة اشتراط التعريف بالمساوى ونغي محمة النعريف بالمباين والاخص والاعم (٢) أي حمل لان كله الصدقى اذا تمدت بعلى تكون بمعنى الحمل كما تكون بمعنى التحقيق اذا تمدت بني (٣) أى فهما متساويان لايخرج مايصدق عليه أحدهماعن الآخر . قيل هذأ مبني على زعم الحبكماء من كون الملك والجن جوهرين مجردين لأيمكن صدور الضحك والنطق منهما والافعلى مذهب المنكلمين القائلين بأنهمة أَحِسام لطيفة فالضاحك والناطق أعم من الانسان اه (٤) فصله بمن اشارة الى أن نساويهما في عرف خاص وهو عرف النبرع بمعني أنكل من يصدق عليه أنه مرجوم يصدق عليه أنه زان محصن وبالمكس، وفي ذلك تكامِّب من وجهين النخصيص والتأويل وكان في غنية عن

وبالمكس (٥) فبينهما عموم وخصوص مطلق (٦) كالانسان والحيوان ومنه الفسل والانزال . وان صدق من غير عكس (٧) فبينهما عموم وخصوص من وجه كالحيوان والابيض ومنه حل النكاح مع ملك اليمين

المعلومات كلما أربعة أقسام: نقيضان وهما اللذان المجتمعان ولا بر نفعان كالوجود والعدم، وضدان وهما اللذان المختمعان وعكن ارتفاعهما كالبياض والسواد ا وخلافان وهما اللذان بجتمعان وبرتفعان كالحركة والبياض، ومثلان وهما اللذان

هذا وانساهه لانية لما أن الكلام فيا له ماصدقات بينة (٠) صوابه من غير عكس (٦) قال العصام: « مطلق ٤ صفة « خصوص » ترك وصف عموم لان اطلاق الجموص يستلزمه فلا تجه الؤاخذة اللفظية من أن الواجب مطلقان لانه وصف المتعدد • وعلى هذا أن شئت جعلت (من وجه) في قوله! عموم وخصوص من وجه)صفة خصوص على الحصوص وثوقا بالاستلزام وأن نشئت جعلته وصفا لهمالالك مخير في المقدر ؛ فأفهم دقائق البيان محسن التدبر ولا تتجبر ١ (٧) صوابه: والافان صدق شيء منهما على بعض ماصدق عليه الاخر وبالعكس كما قاله (ز) وهوظاهر والذي اوقعه في هذه القرطمة التصرف الذي ولع به الحبل مع أن الاجدر والذي اوقعه في هذه القرطمة التصرف الذي ولع به الحبل مع أن الاجدر والقعل ما للمتحققين المنتقدمين في ذلك بالحرف فانه انفع وأوقع

الايجتمعان ويمكن ارتفاعهامع تساوى الحقيقة كالبياض والبياض والبياض والمنافاة بين النقيضين بالذات (١)

وهل منافاة الضد لضده للذات أو للصارف (٢) قولان أشهرهما الثاني

(١) أي منشأ امتناع الاجباع ذاتاها وفيها عداها بالواسطة قال العضد وشارحو. : التقابل بالذات أنما هو بين السلب والايجاب لأ ن امتماع الاجتماع بينهما انما هو بالنظر الى ذاتبهما . وغيرها من الأفسام أنما يثبت فبها التقابل لانكل وأحد منهما مستلزم لسلب الاخر ولولاه لم يتقابلا فان معنى التقابل ذلك — أى استلزام كل منهما سلب الاخر فلولا ان كل واحد من السواد والبياض يستازم عدم الآخر لم يتقابلا أصلا فالتنافي بين السلب والأمجاب بالذات وفى سائر الاقسام بتوسطهما اي فهما فيها واسطة فى الثبوت • اما فى تقابل التضاد والتضايف فظاهر وأما فى تقابل المدم والملكة فلان مفهوم العمي سلب البصر مقيداً بكون المحل قابلا له وهذا السلب المقيد مستلزم لسلب البصر مطلقاً (٢) أي اللوسط وقد عرفته . ولم أر هذا الخلاف في المواقف وحواشيهـــا نع حكى العضد قولا في أن أقوى المتقابلات النضاد لأن في المنضادين مع السلب الضمنى أمرا آخر زائداً وهو غاية الخلاف الممتبرة فى التضــاد الحقيقي فيكون تنافيهما أشــد • قال السيلكوتي : ورد بانه لايتصور الحتلاف فوق التنافى الذاتي بأن يكون احدها صريح سلب الاخر نع

والتقابل بين ما عدا المثلين (٣) على أربعة أنواع: التضاد والتقابل بالنني والاثبات(٤)و بالملكة والمدم (٥) كالبصر والمعنى وبالتضايف (٦) كالابوتة والبنوة

قد يقال: أشدالانواع في التشكيك حوالتضاد لان قبول القوة والضعف فى أصنافه من الحركة والسكون والحرارة والبرودة والسواد والبياض. وغير ذلك في غاية الظهور بخلاف البواقي (٣) الاولي حذفه أذ لاتقاب في المهائلين اصطلاحا على أن من الناس من ينغي البائل لان الشيئين أن أشتركا من كل وجه فلا تمايز فلا أثنيذية فضلاعن النماثل أو اختلفا من وجه من الوجوء فلا تماثل • انظر المواقف (٤) أي بالايجابوالسلب وهما أمران : أحدها عدم الآخرمطلقا كالفرسية واللا فرسية (٥) هـ أمران أحدهما وجودى والاخر عدم ذلك الوجودي لامطلقا بل من موضوع — محل — قابل له كالبصر والممي والعلم والحمل فان العمي عدم البصر عما من شأنه البصر والحهل عدم العلم عمامن شأنه العلم- قال أبو البقاء: الماكمة تطلق على مقابلة المدم وعلى مقابلة الحال فعلى الأول بممنى الوجود وعلى الثاني بممنى الكيفيه الراسخة اه (٦) ما أمران يتوقف تعقل كلواحد منهما على تعقل الاخر وتحقيق الفرق. يين هذه الأربع يطاب من البصائر فانه مجوّد للناية

﴿ فصل ﴾

قال امام الحرمين : المسلم لا يعرف بالحقيقة (١) لعسره بل بالقسمة والمشال (٢) وقال الرازى : هو ضروري

(١) اى بالتمريف الذي يقصد به تصور حقيقة موجودة اعممني ان يَكُون حدا أو رسما · ووجه عسره — في رأيه — احثياجه الى نظر دقيق فلا يحصل الابتمين لخفائه كذا قيل(٧) قال السيد: اما القسمة فهي أن تميزه عما يلتبس به من الاعتقادات فتقول مثلا ; الاعتقاد أما جازم أولا والحازم اما مطابق أولا والمعالبق إما ثابت أولا فخرج من الفسمة اعتقاد جازم مطابق ثابت وهو ألعلم بمعنى اليقين فخرج بالجزم الظل وبالمطابق الحبهل المركب وبالثابت التقليد واما المثال فكما يقال ث الملمأدواك البصيرة المشابه لادراك الباصرة أو بقال هوكاعتقادنا ازالواحد نصف الأنين . ونوقش الامام بان القسمة والمثال ان أفادا عبيرًا لماهية العلم عما عداها صلحا ممرفا وحدًا لها أذ لايمني هنا بتحديدها سوى تسريفها والالم يحصل بهما معرفة لماهية المسلم لان محصل المعرفة بشيء لا بد ان يغيد تمييزه عن غيره لامتناع حصول معرفته بدون تميزه كذا في الموانف وشرحها واعلم أن بعض القوم ذهب الى أن القسمة من أقسام البرهان وهيمن بين انسامه يكتسب بها الحد فان طالب الحد ينظر بعد تصور النيء سِمض وجوهه الى ما يحمل على ذلك الشيء ويقسم تلك. (٣) فيستحيل أن يكون غيره كاشفاً له ، ثم قال : هو حكم الذهن الجازم المطابق للواقع لموجب (٤) وقيل بل يمرف كغيره . والمختار أنه : معرفة المعلوم فيشمل لموجودوالمعدوم

المحمولات ويفصل بعضها عن بعضحتي يتبين له من بينها الأعم والاخص والذاتى والعرضيثم يرتب بعد ذلك اجزاء الحد ويذهب منها الي تصور الحقيقة به (انظر تمة هذا البحث البديع في حواشي البصائر النصرية (٣) قال في المعالم : المختار عندنا أنه غني عن التمريف لان كل واحد يعلم بالضرورة كونه علما بكون النار محرقه والشمس مشرقة ولو لم يكل العلم بحقيمة العلم ضروريا والالامتنع ان يكون العلم سهذا ألعلم المخصوص ضروريا اىلانه علم خاص والعلم المطلق جزء منه سابق عليه والسابق على الضرورى ضرورى ونوقش مان الضرورى هوحصول علمجزئي متملق بذلك وهو غير تصوره وغير ممثلزم له والحاصل أن العلم محصول العلم بذلك بعد الانتفات ضره ري لا ان تصوره ضرورى حتى يلزم ضرورية المطلق ففرق بين حصول العلم وتصوره (وبسطه في المواقف وشرحها (٤) أىيكونذلك الاعتقاد المقيد بالجزم والمطالقة ناشئا عن ضرورة أودليل فقيد الجرم لأخراج الجهل المركب وتقليد المخطىء والموجب لاخراج تقليد المصيب فاناعتقاد المقلد وإنكان ناشئا عن الدليل عن قول المقلد لكن مطابقته ليست فانشئة عن دليل بل اتفاقي ولذا يقدد فيما يصيب ويخطى كدا في حواشي المواقف للسيلكوتي وحسن حبي . في الايات

ولا نظر هنا للاشتقاق حتى يلزم الدور (١) واضطرب كلام ابن سينافى كونه عدمياً أو وجوديا ، وينقسم الى قديم وحادث والحادث الى ضرورى ونظرى والضرورى يقع بقدرة الله تمالى غير مقدور للمباد . وجوز القاضى (٢) استناد الضروري الى مثله ومنعه الباقون والالخرج عن كونه ضروريا (٣) والمغاري مقدور بالقدرة الحادثة عند الأكثرين (٤) وجوز الاستاذ (٥) وقوعه من غير نظر واستدلال

للعبادى: وهذا أصل ما اشهر من ان ادراك المقلد لايسمى علما ولذا قال الشمرانى فى خطبة ميزانه: • واجمعوا على انه لايسمى أحد عالما الا ان بحث عن منازع أقوال العلماء وعرف من أين أخـذوها من الكتاب والسنة ، وقال العضد فى المواقف: تسمية التقليد علما يخالف. استعمال اللغة والعرف والشرع = قال السيد فى شرحه: لانه فى الحقيقة عقدة على القلب فليس فيه انكشاف تام وانشراح تخل به المقدة وقال. أيضاً: قد يطلق على التقليد العلم مجازاً لاحقيقة

(۱) أى لان المراد بالمثنق ذاته لامفهومه الموقوف كانه قال:العلم بالشي معرفته ونتمته في حواشي جابي على المواقف فانظره (۲) أى ابو بكر الباقلاني (۳) أي لاحتياجه حيثئذ الى غيره (٤) أي مكوب للعباد بذلك (٥) أبو اسحق الاسفرايني وقوع النظري بغيرهما كالالهام

وينقسم الحادث باعتبار تعلقه (٦) الى تصورى وهو ادراكها مع الحداك الماهية من غير حكم والى تصديق وهو ادراكها مع الحكم عليها بالنفي والاثبات والتصديق عند الحكماء نفس الحكم والتصورات الثلاثة — اعنى المحكوم عليه وبهوالنسبة — شروطه

وقال الرازي: الثلاثة — اعنى المحكوم عليه وبه والنسبة أجزاؤه (٧) وفي العلوم مداهب (٨) ثالثها الأصح ان بمضها ضروري وبعضها كسبى وفصل فى المطالب بين التصور فجعله ضروريا والتصديق فجوز الامرين قال: والبديهي لا ينقلب كسبياً ولا بالعكس (٩) وفي نفاوت العلوم قولان اصحهما عند العام الحرمين والابيارى وان عبدالسلام المنع (١) وانحا التفاوت العام الحرمين والابيارى وان عبدالسلام المنع (١) وانحا التفاوت

والتصفية (٦) أى بغيره (٧) التصديق عنده من كب من الحكم والتصورات وعند الحكماء بسيط لان الشروط خارجة عن الماهية (ز) (٨) أى فى العلوم الحادثة من حيث اتصافها بالصرورة والنظر مذاهب اربعة ضرورية كلها نظرية كذلك بعض و بعض تفصيل المطالب فى المطالب . و بسط ذلك فى المطاولات واسعة الحيالات (٩) لاستحالة تبدل الحقائق بعد تباينها (١) أي فلانتفاوت العلوم في حز ثباتها فليس بعضها وانكان ضروريا

بحسب المتعلقات (٢) والمنقول عن ائمتنا تفاوتها (٢) ومنع القاضى العلم بالشيء من وجه والجهل به من آخر (٤) والموصل الى التصورات (٥) يسمى قولا شارحا نحو الحد والرسم والمثال كا من والموصل الى التصديقات يسمى حجة كالقياس والاستقراء والمثيل وقدسبق بيان الثانى فلنتكام على الاول

اقوى في الجزم من بعض وان كان نظريا وحينئذ فااملم في جزئياته من فبيل المتواطى. - والبحث في العلوم الحادثة ضرورة ان العلم القديم صفة واحدة لا تمدد فيها ولا تفاوت فيها بحسب متعلقاتها اتفاقا (٢) أى بكثرة المعلومات في بعض الجزئيات دون بعض كما في العلم بثلاثة اشيا. والعلم بشيئين . والتفاوت بها فى الحقيقة انما هو فى المتعلقات دون العام (٣) اى العلوم في جزئياتها أذ العلم مثلا بان الواحد نصف الأثنين أفوى في الحزم من الملم بان العالم حادث واجيب بان التفاوت في ذلك ونحوه ليس من حيث الحزم بل من حيث غيره كالف النفس باحد المعلومين دون الآخر قاله المحلي (٤) اذ المعلوم غير المجهول ضرورة فمتعلق العلم والجهل شيآن منفايران قطعا والمشهورجه ازه اذ الشيء قد يلاحظ في نفسه باعتبار عارضه كالضحك للانسان اذجمل آلة لملاحظته فبكون الانسان معلوما باعتبار عارضه ومجهولا باعتبار حقيقته فيتحد المملوم والمجهول لكنه معلوم منحيثية ومجهول منآخرى ولا استحالة فيه أه وزه (٥) اى الجهولات اي كاسها ومحصلها هوا تمول الثمارح ويرادفه

﴿ فصل في التعريف ﴾

وهو ثلاثة اقسام الحقيق ورسمى ولفظي فالحقيق قسمان تام ونافص فالتام ذكر الجنس والفصل (1) كالحيوان الناطق. وألنافص ذكر الفصل وحده كالناطق للانسان انجوزالتوبف بالمفر دوالاصح خلافه (٧) ولذا عدوا التعريف من الاقوال المؤلفة والرسم قسمان تام وهو ذكر الجنس والخاصة كالحيوان الضاحك وناقص وهو ذكر الخاصة وحدها (٨) كالضاحك بالقابلية لابالفعل كذا قاله الرازى وغيره والمشهور عندالمنطقيين بالقابلية لابالفعل كذا قاله الرازى وغيره والمشهور عندالمنطقيين

المورّف بكسر الراء مشددة — والتعريف أيضا . والقول — في اصلاحهم — هوالمركب يسمى المعرف قولا لتركبه دا مًا عندقوم وغالبا عندآخرين والشارح هو الموضح يسمي المعرف شارحا لنسرحه وايضاحه الماهية اما بكنهها — وهو الحد — أوبوجه يميزها عما عداها — وهو الرسم (٦) اى القربيين (٧) اى لان المعرف لابد فيه من تصور شبوت شيء لشي فيكون مركبا وهذا معنى قولهم الابد فيه من قرينة عقلية مصححة للاستقال وتمنه في حواشينا على الشمسية المسماة (بالانوار القدسية) (٨) أى الدويف بالحواص اللازمة لا المفارقة كالصاحك بالقابلية أى بالقوة دون الفعل الذي هو الوجود والوقوع فان الضحك

ان الرسم هو المفيد للتمييز فان افاد التمييز عن كل ماعداه (١٠) فهو التام أو عن بعضه فهو الناقص وهو رسم بالنسبة الى ذلك البعض

والخاصة ممنى(١) كلى يلزم الشيء ولا يوجد في غيره،

بالفوة هو الموجود فى جميع افراد الانسان فيكون جامعا مانعاكما يأتى أما الضحك بالفعل فقد يسرى عنه كثير من أفراد ويكون مقيساً فلا يكون الحد جامعاً نع نقل قره خايل عن شرح المقصد السالمرض المفارق بجوز ذكره فى التعريف اذا كان متعدداً يستفاد من المجموع العرض اللازم

(١) أى من خواصه قال في البعائر: والفاضل منه - أى الاسم ما وضع فيه أولا الجنس القريب للثيء ثم قيد بخواصه كلها كقولنا في حد الانسان: انه حيوان ضاحك مستعد للعلم مشاء على قدميه عريض الاظفار بادى البشرة وإذا لم يوضع فيه الجنس واقتصر على اللوازم والعوارض التي يخصه مجموعها كان رسما ناقصاً ولاهل الفن في الرسم مذاهب منوعة انظر المطولات. سمى ما ذكر رسما لان الرسم في اللغة العلامة والاثر وتمريف الشيء بعوارضه تعريف باثره لا مجقيقته (٢) ايثار المهني اشارة الى انالمعتبر عند اهل الميزان المعاني ولذا كانت الكليات والقضايا والاقيسة حقائق في المعاني مجازات في الالفاظ قيل المعتبر في المرسوم الحاصة مطلعاً حقيقية أو اضافية شاملة أو غير شاملة عند المتقدمين الرسوم الحاصة مطلعاً حقيقية أو اضافية شاملة أو غير شاملة عند المتقدمين

وهى خارجَية (^٣) بخلاف الفصل وذلك (٤) مستفاد من الوضع اللغوي او الفرض العقلي وشرطها ان تكون عرضا لازما مساويا المحدود (٥) والطرد (٦) دون العكس كالعلة الشرعية

والحاصة الحقيقية الشاملة عند المتأخرين (٣) الاولى خارجة لانها كلى عرضي وهو خارج عن حقيقة جزئياته واما الفصل فهو داخل لانه كلي دَاتِي دَاخِلُ فِي حقيقة حزثياته (٤) أَى كُونَ الْحَاصَةُ كَالصَاحِكُ خَارِجَةً والفصل كالناطق داخلا لبسلان نسبتهما إلى الانسان سواء حتى يكون الحكم المذكور محكاً بحناً بل لاستفادة ذلك من وضع اللفظ فما دخل في مسهاه ومعناء الموضوع له فهو ذائ داخل ومالا فهو عرض خارج أو من فِرض العقل إذا أعوز الوضعوبالجملة فالتمييز بينهما سهل فىالمعانى اللغوية واللفهوسات الاعتبارية العقلية والوضوعات الاصطلاحية • وأما التمنز بين الذِّاتي والعرضي في الماهيات الحقيقية فمتعذر أو متعسر (٥) الأولى للمرسوم اه «ز» أي فانها ان كانت اعم كان الحد غير مانع أو أخص كان غير جامع (٦) وهو التلازم في انتبوت بحيث كلمــا وجدت الحاصة وجد المرسوم وقوله : «دون العكس، وهو الثلازم في الانتفاء بحيث كما لم يصدق المرسوم لم تصدق الخاصة قال «ز» وهذا انما يتأتى على التعريف ما خاسة بالفمل لكن الكلاء في التعريف بالخاصة القوة وشرطها إن تكون مساونة كما من فنكون مطردة منعكسة فلا يصح قوله (دون المكس) بل حقه أن يقول والمكس أه أى بدايل قوله كالعلة واللفظى (^{۷)} تبديل لفظ بلفظ اشهر منــه مرادف له كالبر" للقمع

والاكثرون على ان الحد راجع الى نفس المحدود وحقيقته وقال القاضى بلراجع الى قول الحاد المنبي، عن حقيقة المحدود (١) وشرطه ان يؤنى بالجنس فالفصل وبالجنس القريب (٢) كالحيوان في الانسان دون الموجود وان لا بجعل المختص بنوع فصلا كالجسم النامي الصاحك في حد الحيوان خاروج العرس.

الشرعية كالاسكار للنحريم فشرطهاان تكون مطردة يجسالحكم لوجودها منعكسة يعدمالحكم لعدمها(٧) أيالتعريف اللفظي وهو مما يفيد التصور أيضاً فانه شرح معني الاسم لكن من حيث اللغة فقط . والحطب فيه يسير فان الطالب يقنع بتبديل لفظ بلفظ اعرف عنده منه . واما الحد والرسم فهما اللذان يعتنى ببيانهما هذا وزعم بعضهم أن التعريف اللفظى وَاخْلُ فِي الرَّسْمُلَانُ لَفُظُ الشِّيءَ خَاصَّةً مِنْ خُواصَّهُ وَنَذَا مَا زَادُهُ آخْرُ من النعريف بالنقسيم وبالمثال فان مماثلة الشيء وانقسامه من خواصه (١) حاصله أنه أخذلف في حد ألحد فقيل حد الذي • هو نفسه وذاته - وقبل هو اللفظ المفسر لمناه على وجه يجمع ويمنع وقد بسطه الغزالي في محك النظر في الفن الثاني من محك الحد في الإمتحانات (٢) كانه سكت عن اشتراط القرب في الفصل لعلمه والفصل البعيد هو فصل الجنس كالحساس ، وتعريف البعيد والقريب منهما مع انواعهما معروقة

وان لا يمرفه بنفسه (۲) كالانسان بشر . وان لا يجمل جزء المحدود جنسا له كالعشرة خمسة وخمسة . وان يجتنب الالفاظ الفريبة (۱) والمشتركة والحجازية ، قال الغزالى : الا بقرينة (۱) وان يكون جامها لسائر افراد المحدود – وهومهنى الطرد مانها من دخول غير المحدود في الحد – وهومهنى المكس (۱) مكذا قال القرافي (۱) وهو عكس قول الغزالى وابن الحاجب : المطرد هو المانع والمنهكس هو الجامع

ويختص الرسمي بكون المرأف به ظاهرا فلا بجوز رسم

فى شروح رسالة اثير الدين (٣) أى بما يساويه فى المعرفة والجهالة (٤) أي الوحشية غير المألوفة لعدم حصول مقصود السائل والبيان وهذا سو المنع من المشترك والحجاز (٥) يرجع الى المشتركة والحجازية كتعريف الشمس بأنها عين فيمتنع الا باشارة اليها مثلا وكتعريف البليد بانه حيوان ناهق إلا مع قولك لا يربد ان يدرى مثلا ، وتكفى القرينة الحالية فى ذلك طصول البيان فلا يختل المقصود (٦) وحينئذ فقولهم للحد مطرد منعكس بمعنى جامع مانع (٧) وهو المشهور عند الجمهور وفى القول الثانى تسامح ثم ما ذكره من اشتراط الاطراد والانعكاس هو عند المناخرين وجوز المتأخرون فى الناقص التعريف بالاعم والى مذهبهم أشار السعد فى تهذيبه المتأخرون فى الناقص التعريف بالاعم والى مذهبهم أشار السعد فى تهذيبه حيث قال : وقد احيز فى الناتص سواء كان حداً او رسما ان يكون حيث قال : وقد احيز فى الناتص سواء كان حداً او رسما ان يكون

الشيء بما هو اخني منه (^) ولا بما يتوقف تمقيله على تمقله المزوم الدور (١)

أعم ، وقد كثر هـذا في التمريفات اللفظية فان كتب اللغة متحونة باللغريفات اللفظية كذا في حواشي السلم (٨) باللعريف التمريف وهو إبضاح الممرف والافادة والاحتراز عن الاخفى شرط في الحد والرسم كما في التمسية وما بين أيدينا من الكتب الشهيرة فتخصيصه بالرسم لم اقف الآن على سلفه فيه

(١) كتعريف الشمس بأنها كوكب نهاري مع ان انهار يتوقف معرفته على الشهس لانها ماخوذة فى تعريفه حيث قالوا: النهار المدة التي بين طلوع الشمس وغروبها ومعرفه الشمس متوقفة على انهار فلزم توقف الذيء على نفسه وهو دور . واعلم ان هـذا لا يختص بالرسمي فقد ذكروه فى التعريف مطلفاً كسابقه ولذا قال وزه لا معنى لتخصيص هذا وما قبله بالرسم ولذا عبر غيره بقوله: ولا يعرف الذيء بالاخنى ومثلها على بتوقف عليه (٢) أى فى الرسم والمراد بأو التي للنقسم ومثلها التي للتحيير كما استظهره الصبان — كتولك الانسان حيوان ضاحك بالقوة أو كانب بالقوة أي انت مخبر بين التمييز بالحاصة الاولى والتمين بالحاصة الثانية ، وأما أو التي لائك أي شك المنتظم أو للابهام اى ابهامه بالماسة الثانية ، وأما أو التي لائك أي شك المنتظم أو للابهام اى ابهامه

مخلاف الخاصتين على البدل^(٣)

والحد لا يكتسب بالبرهان لانه ليس بدعوى ولا يطلب عليه دليل (٤) ولا يمنع (٥) خلافا لبعضهم بل ان قصد افساده عورض بحد آخر اونقض (٦) وقيل لا يعارض وهوغير المحدود

على السامع فتمتنع في الحدود والرسوم لانتفاء التمييز معهما (٣) أي فانهما يجوز أن يكونا للنوع الواحد على البدل مثال ذلك : الانسان حيوان ضاحك بالفعل أو ضاحك بالقوة على أن المراد بالقوة الامكان مع العدم أيكونًا على البدل اه صبان (٤) وقد نقدم في نوله : أربعة لا بقام عليها دليل ولا يطلب ما يشير لهذا (٠)لانه ليس بدليل ولا حكم ومن جوز ذلك فيه رأى تضمنه الحكم (٦)أى بانه غير جامع أو مانع مثال المعارضة ما لو قال : الغاصب من الغاصب يضمن لأنه غاصب ، أو ولد المنصوب مضمون لأنه منصوب لان الناصب هو من وضع يده بغير حق وهذا وضع يده بغبر حق فيكون غاصباً فنقول : نمارض هذا الحد بمحد آخر وهو ان الغاصب هو رافع اليد المحقة وواضع اليد المبطلة وهذا لم يرفع مداً محقة فلا يكون غاصباً . ومثال النقض مالو قال : الانسان عبارة عن ألحيوان فيقال له ينقض بالفرس فانه حيوان مع أنه ليس بانسان ، ثم ان الرسم يشارك الحد في ذلك كما اشار اليه السيد في شرح المواقف خلافًا لمايوهمه كلام المصنف من اختصاصه بالرسم قال السيد: لأن المتصدى لهما بمنزلة نقاش ينقش لك في ذهنك صورة مفهوم أو موجود

فأنه إذا قالـمثلا الانسان حيوان ناطق لم يقصد به ان يحكم على الانسان بكونه حيواناً ناطقاً والالكان مصدقا لا مصوراً أى مفيداً للتصديق لاالنصور بل أراد بذكر الانسان أن يتوجه بدهنك الي ما عرفته بوجه ما ثم شرع في تصويره بوجه اكمل فليس بين الحد والمحدود حكم حتى يمنع فلا يصح أن يقال: لانسلم ان الانسان حبوان ناطق فان ذلك يجري مجرى ان يقال للكاتب لا اسلم كتابتك نع يصح أن يقال : لا نسلم أن هذا حد للانسان أو ان الحيوان جنس له أو الناطق فصل له الى غير ذلك فان هذه الدعاوى صادرة عنه ضمنا وقابلة لامنع فاذا اريد دفعه صعب جداً في الحقائق الموجودة وكان خرط القتاد دونه وأن سهل فيي المفهومات الاعتبارية وكذا يتجه على الحد النقض والممارضة (ثم قال) أما إذا قيل : الانـان-يوان ناطق واريد ان هذا مدلوله لغة او اصطلاحا كان هذا تعريفاً لفظياً وحدما قابلا للمنع الذى يدفع بمجرد فنل أو وجه استعمال اه قان قلت النقض والمعارضة مختصان بالدليل أي انما يجريان بعد أقامهالدليل على المطلوب قات المراد ماهو شبيه بهما باعتبار الدعاوي الضمنية وأعلم أن المعارضة – في أصطلاح أهل المناظرة – أفامةالدليل على خلاف ما اقام الدايل عليه الخصم ؛ ودليل الممارض ان كان عين دليل المعلل يسمى قلباً • والا فان كانت صورته كصورته يسمى معارضة المثل والا فمارضة بالغير وتقريرها: أذا استدل على المطلوب بدليل فالخصم أن منع مقدمة من مقدمات أوكل واحدة منها على التعيين فذلك يسمي منعاً مجرداً ومناقضة ونفضاً نفصيلياً ، ولا يحتاج في ذلك الى

على الاصح (١) ولا يجوز ان يكون للشيء الواحــد حدان ذا يان(٢) واما في الرسمي واللفظي فنير ممتنع (٣)

﴿ فصل في مباحث الالفاظ. ﴾

اللفظ اما غير مستعمل وهو المهمل، وأما مستعمل وينقسم الله مفرد ومركب لانه ان لم يدل جزؤه على جزء معناه من حيث هو جزؤه كزيد وعبد الله علما فمفرد والا فمركب تقييدى نحو الحيوان الناطق وهو المفيد في اكتساب التصورات،

شاهد فان ذكر شيئاً يتقوى به يسمى سنداً للمنع وان منع مقدمة غير معينة بأن يقول: ليس دليلك مجميع مقدماته صحيحاً ومعناه ان فيها خللا فذلك يسمي نقضاً اجمالياً ولا بد هن ا من شاهد على الاختلال. وان لم يمنع شيأ من القدمات لا معينة ولا غير معينة بان أورد دليلاعلى نقض مدعاه فذلك يسمى معارضة (١) لان الحد يدل على اجزاء الماهية تفصيلا والمحدود يدل عليها اجمالا اه (ز) قال القرافي وهوغير المحدود ان اربد به المدنى، وهو اشارة الى القولين المنقدمين ان اربد به المدنى و هو اشارة الى القولين المنقدمين الحد الح راك لان الذاتي لا يتعدد لما تقدم من ان النوع الواحد يستحيل الن يكون له فصلان على البدل. و دوله ذاتيان صفة كاشفة اذ الحد الحافا

وهو فى قوة المفرد ، وخبرى نحو الحيوان ناظق وهو المفيد فى اكتساب التصديقات

ثم المفرد ان لم يستقل بالمفهومية فهو الحرف والاداة . والا فان لم يدل على زمان معين فهـو الاسم والا فهو الفعل ولا برد الصبوح لدلالته على الزمان المطلق (٤) ولفظ الاسم حقيقه في مدلول اللفظ — وهو المسمى (١) — مجازفي

يكون دلذانى (٣) لجم از تعدد الحواصأعنى لوازم الثيم (٤) فيه نظر لان الصوح — بالفتح — ما يشرب من اللبن في الصباح والغبوق — بالفنح أيضاً -- ما يشرب منه بالعثبيّ فدلالتهما على الزمان المعين ظاهرة ولا يقال المراد بالمطلق العام في كل صباح وعشى لان الماضى وأخم يه عامان في مطلق ما مضى واستقبال وحال ولذا قال غيره: ان المراد بدلالة الفعل على الزمان دلائه عليه بهيئته أعني صورته الحاصلة من تقديم بعض الحروف وأخيرها وحركاتها وسكناتها وأما دلالة الصبوح والغبوق وكذا امس وغدا والآن على الزمان فليس بهيئتها المجردة بل عادتها: وهو ادق

(۱) اى المدلول هو المسمى و يرادفهما المفهوم والمعنى قالوا: اللفظ أذا وضع بازاء الشيء فذلك التيء من حيث يدل عليمه اللفظ يسمى مدلولا ومن حيث يعهل منه يسمى معنى ومن حيث يحصل منه يسمى

التسمية وهو اللفظ وقالت المعتزلة حقيقة في اللفظ مجازف المسمى (٢) ومقصودهم نفي الاسم والوصف عن البارى العالى في الازل لانهما اقوال المسمين والواصفين ومن ثم قال يونس سمعت الشافعي يقول: اذا سمعت من يقول الاسم غير المسمى فاشهد عليه بالزندقة ، وقال الاستاذ أبو منصور بن ايوب: هو مشترك يطلق على كل من اللهظ ومدلوله حقيقة ، واستحسنه امام الحرمين

ونسبته الىمسماء على خمسة اقسام ' التواطؤ . والتبان.

مفهوما ومن حيث كون الموضوع له اسها يسمى مسمى ، والمسمى اعم من الممنى فى الاستعمال لتناوله الافراد ، والممنى قد يختص بنفس المفهوم مثلا يقال لكل من زيد وبكر وعمر و مسمى للفظ الرجل ولايقال معناه . والمدلول قد يع من المسمى لثناوله المدلول التضمنى والالتزامى دون المسمى ، والمدمي يطلق وبراد به المفهوم الاجمالي الحاصل فى الذهن عند وضع الاسم ويطلق وبرادبه ما صدق عليه هذا المفهوم فاذا اضيف الى الاسم يراد به الاول فالاضافة بمهنى اللام و ذا اضيف الى العلم يراد به الثانى فالاضافة بيانية (٢) قال القرافي فى شرح جمع الجوامع ، منشأ الحلاف فى هذه المسئلة ان المعنزلة لما احدثوا القول بخلق القرآن واسهاء المنة نعالى قالوا الاسم غير المسمى تعريضاً بان اسهاء الله تعالى غيره وكل

ما سواه مخلوق كما فعلوا في الصفات حيث لم يثبتوا حقائقها بل احكامها تملقا بازالصفة غيرالموصوف فلوكازله صفات لزم تعدد القديم وموهوا بان الاسم من جنس الالفاظ والمسمى ليس للفظ وقالوا الاسم اللفظ، فليس لله فىالازل اسمولاصفة فلزمهم نفي صفة الآلحية تمالي الله عرذلك ولما رأى اهلاالحق مافى هذه المقالة من الدسيسة انكروها ونفروا عنها حتى قال الشافعي ما قال فيما نقله عنه بونس ، وعارضهم من قال الاسم هو المسمى ولم يقصدوا به ان نفس اللفظ هو حقيقة الذات فان فساد ذلك معلوم بالبدمهة وآنما قصدوا به دفع تلك الدسيسة وأن الاسم حيث ذكر بوصف أو اخبر عنه فانما يراد به نفس المسمى ولولا هو لم يذكن أصلا اه واعلم ان تحقيق الفول في الاسم والمسمى وانتسبية وكشف ما وقع فيه من الغلط ابانه الغز الى ومقدمة كتابه المقصد الاسنى بما ليس وراءه زيادة لمستزيد فليرجع اليه المحقق وقد برهن على ان الحق ان لاسم غير التسميةوغبر المسمى وازهذه ثلاثة أسها، متباينة غير مترادفة فالاسم الموضوع للدلالة وكل موضوع للدلالة دله واضع ووضع وموضوع له فيمال للموضوع مسمىوهو المدلول عليه ويقال للواضع المسمى ويقال للوضع انتسمية يقال سمى فلانولده اذا وضع له لفظا يدل عليه ويسمى وضعه تسمية (وقال) فانقيل: انما اضطر القائلون بانالاسم هو المسمى إلى القول به الحذر من أن يقولوا الاسم هو اللفظ الدال بالاصعلاح فيلزمهم القول بان الله تعالى لم يكن له اسم فىالازل اذ لم يكن لفظ ولا لافظ فان اللهظ حادث فنقول هذه ضرورة صعيفة يهون دفعها أذ يقال مَمَانَى الاسهاء كانت ثابتة في الازل ولم تكن الاسها. لان الاسها، عربية ا و أعجمية كلها حادثة ؛ فان قيل نقد قال تعالى " ما تعبدون من دونه الا اسماء » ومعلوم أنهم ما كانوا يعبدون الالفاظ التي هي حروف مقطعة بل المسميات ، فنقول : معناه أن أسم الآلمية التي اطلقوها على الاصنام كان أسما بلا مسمى لأن المسمى هو المني الثابت في الاعيان من حيث دل عليه اللفظ ، فان قيل : فقد قال تمالي • سبح أسم ربك الاعلى • والذات هيالمسبحة دونالاسم ، قلنا الاسم همنا زيادة على سبيل الصلة للمسمى كما يكنى عن الشريف بالجناب والحضرة والحجلس فيقال السلام على حضرته المباركة ومجلسه الشريفوالمراد به السلام عليه لكن يكني عنه بما يتملق به نوعا من التملق حبلالا وكذلك الاسم وان كان غير المسمي فهو متعلق بالمسمى ومطابق له وهذا لا ينبغي ان ينتبس على البصير في اصل الوضع كيف وقد استدلالقائلون بأن الاسم غير المسمى وتسمين اسها مائة الا واحداً من احصاها دخل الحِنَّه ؛ وقالوا لوكان الاسم هو المسمى لكان تسما وتسمين ، هو محال لان المسمى و احدفا ضطر أولئك اليالاءتراف ههنا بان الاسم غير المسمي وبعد ان جود الغزالي عليه الرحمة هذا البحث ذكر أكثر تطوافالنظر في هذه المسئلة حول الالفاظ دون المعانى (ويونس) هو ابن عبد الأعلى الصدفي المصري الامام الفقيه المفريء المحدث كان ورعا صالحاً عابداً كبير الشأن ؛ روى والاشتراك. والترادف والتشكيك (۱) ، فالنواطؤ: ان يكون. اللفظ والمهنى متحدين كالانسان بالنسبة الى افراده (۲) ، والتباين عكسه وهو الغالب (۲) ، والاشتراك: ان يكون اللفظ متحدا والمهنى متكثر اكالهين (٤) ، والترادف: عكسه كالاسدوالليث والمطر والفيث ، والتشكيك: متر دد بين النواطؤ والاشترك (١٠) على اصح الاقوال

عن ابن عينية وتفقه على الشافعي ولد سنة (١٧١) وتوفى سنة (٢٦٤) روى عن مسلم والنسائي وابن ماجه ذكره السيوطي في طبقات المجتهدين في حسن المحاضرة

(۱) التقسيم المذكور انما هو للكلي اواما الجزائي فأنى فيه التباين كربد وعمرو والاشتراك كريد بن عمرو وزيد ابن بكر والترادف كزيد وابي عبد الله كماحققه الصبان في حواشي السلم (۲) بمني الكلي الذي استوت أفراده في معناه والتواطؤ لفة الوافق والمناسبة ظاهرة (۳) اي في الالفاظ (٤) للمضو المبصر والميزان والينبوع والذهب والشمس وكاسم المشترى لفابل عقد البع والكوك الذي هو في السماه (٥) لاحتلاف أفراده بالاولوية وعدمها كالوجود فيهما أيضاً او بالشدة والضمف كاليباض في الثلج والعاج والله بأحد الوجوه الثلاثة المذكورة فالناظر اليه ان نظر أصل مهناه ومختلفة بأحد الوجوه الثلاثة المذكورة فالناظر اليه ان نظر الى جهة الاشتراك خيله أنه متواطؤ لتوافق أفراده فيه وان نظر الى

ودلالة كل لفظ على مسماه اما بالمطابقة وهى دلالته على كلموضوعه كدلالة الانسان على الحيوان الناطق، أو بالتضمن: وهى دلالته على جزء موضوعه كدلالة الانسان على الحيوان الناطق، أو على امرخارج عنه ملازم له وهى دلالة الالنزام كدلالة الاسد على الشجاعه = والدلاله الاولى نقليه قطعا (١) كدلالة الاسد على الشجاعه = والدلاله الاولى نقليه قطعا (١) وي لاخريين أقوال ثالثها ان لالتزام عقليه (٧) دون التضمن (١) ولا يشترط في الالتزامية الازوم الخارجي قطعا لحصول النهم دونه كا في الصدين ٤ وفي الازوم الذهني مذهبان قال المنطقيون يشترط وجوده: اى متى حصل مسمى اللفظ في

حبه الاختلاف أوهمه أنه مشترك كانه لفظ له معان مختلفة كالمين فالمنظر فيه يتشكك هل هو متواطيء أو هو مشترك فلهذا سمى بهدا الاسم وهذان الامران هما المقابلان لاصح الاقوال والمسكك سهاء الغزال في محك النظر متشابها (٦) لتوقعها على النقل عن الواضع وتسمي لفظية لابها عحض اللفظ من غير النقال الذهن من المعنى الى جزئه أو لازمه (٧) لتوقفها على مقدمة عقلية وهي أنه كلا فهم المهنى فهم لازمه

(١) أى فانها لفصية اعتباراً بكون الحزّ الأول دا-لا في الكل الموضوع له اللفظ (٢) قالوا لاز مالمنى أما ان يكون لازما ذهناً وخارجا كالزوجية للاشين أو خارجا مقط كالـ واد لافراباً و ذهناً فقط كالبصر

الذهن حصل ذلك اللازم فيه اذ لا فهم بدونه (^{۳)} لحصوله بدون القطع

والتضمن والالنزام يستلزمان المطابقة (٤) لا المطابقة التضمن (٠) ولا الالنزام تخلافا للامام (٧) ولا تخرج دلالة

للعمى • ووجه أنفهام البصر من العمي ذهناً أن العمي عدم البصر عما من شأنه أن يكون بصيراً والمضاف منحيث أنه مضاف يستلزم تصوره تصور المضاف اليه فلو كان اللزوم الخارجي شرطاً لاجتمع في العمى البصر وعدمه رهو محال - والتقابل بنهما تقابل المدم والملكة كما رأيت أما على قول المتكلمين ان بينهما التضاد وان العمي أمر وجودى يقوم بالحدقة يضاد الادراك فلا بدل على البصر النزاما إلا أن يراد بالادراك خصوص الابصــار (٣) أي لا فهم للمسمى وهو الملزوم بدون اللازم لحصول اللازم بدون القطع بينهما بزمن وذلك لعدم الأنفكاك بينهما (٤) ضرورة أنهما تابعان لهما اذ فهم الحزء واللازم من اللفظ بتوسط فهم لكل منه (٠) لجواز كون المسمى بسيطاً أي لا تركب له من جنس وفصل = ولهذا كان البسيط لايحد لفقدها منه وقوام الحد بهما فاحفظه ومثلوا للبسيط بالجوهر العرد والنقطة والمجردات عند من يثنها (٦) لجواز أن لا يكون له لازم ذهني(٧) أي في دعواه ان تصور كل ماهية يسنلزم تصور لازم مولوازمهاواقله انها ليست غيرها ونوقش بامه كثيرآ ما تتصور ماهيات الاشياء ولا يخطر في البال غيرها فضلا عن أنها ليست

غيرها (٨) قال الملوى فى شرح السلم : ودلالة العام على بعض أفراده كمبيدى دلالة تضمن لان زيدا العبد مثلا جزء من جملة العبيد من حيث هي جملة فحصل الجواب عن الشكاك القرافي بانه لايدل بشيء من الدلالات الثلاث على فرد من أفراده لان يمض أفراده لم يوضع له اللفظ حتى تكون ممابقة وايس هو جزأ حتى تكون تضمناً ولا خارجا حتى تكون التزاما اذ لو خرج بعضها لخرج سائرها للمساواة فلا يبقى التحقيق واما جعلها مطابقه كما قال بعضهم وعلله بان جاء عبيدى فى قوة قيضايا بعدد أفراده لانه من باب الكلية فهو بدل مطابقة على مجيء كل فرد من أفرادالعبيد ففيه ان الكلام في دلالة المفرد لا في دلالة المركب ألق نظر اليها هذا البيض – وعلى تسليم أن استشكال القرافي في دلالة المبارك من العام والمحكوم به عليه على حكم أحد الافراد يصح اعتمار جِملة احكام الافراد من حيث هي جملة فتكون دلالة ذلك المركب على بعض تلك الاحكام تضمنا وان كان يصح أيضا على هذا اعتبار كل منها على حدَّنه فنكون دلالة على بعضها مطابقة — ولا ينافى الاعتبار الاول. جمل ذلك المركب من باب الكليه لان الحكم على كل فرد يجامع النظر الى حكم غيره – ولا نسلم اعتبار عدم هذا النظر فاعرفه . وأما جعلها التزامية كما قال بعضهم فليس بنيء لأن الفرد ليس خارجياً اه

والمفردان منع نفس مفهومه (۱)من الشركة فجزئ كزيد وعمرو، والا فكاي كالانسان والحيوان

وهو طبيعي ومنطق وعقلي (٢) ولا وجو دلها في الخارج (٢)

(١) اى يقطع النظر عن نفس الام ليدخل في حد الكلي مثل الكليات المرضية كالاشيء واللا موجود وذلك لأن عنايتهم باعثبار الاحوال الذهنية تستدعى الحسكم بذلك . ولهم توسع في تنمريج ذلك معروف ومن اجله قال السيد قدس سره - ملحص الكلام انماحصل في المقل فهو بمجرد حصوله فيه ان امتنع في المقل فرض صدقه على كثيرين فهو الجزئي كذات زيد فانه اذا حصل عند المقل استحال أن يفرض صدقه على كثيرين وان لم يمتنع بمجرد حصوله فيه فرضصدته على كثيرين فهو الكلي". وهل الياء في الكلي والجزئي النسبه الي كل المعنى وجزءه أو انها من مادة الكلمة كياء كرسيٌّ خلاف بسطته (في الأنوار القدسية في حواشي الشمسية) (٢) كالانــان فيـــه حصة من الحيوانية فلذا اطلق علبه أنه كاي فيهنا ثلاث اعتبارات احدها أنيراد به الحصة التي يشارك بها الانسان غيره - فهذا هو الكلي الطبيعي والثاني أن يراد به أنه غير مانع من الشركة فهذا هو الكلى المنستى والثالث أن يراد به الامران مماً - الحصة التي يشارك بها الانسان غيره مع كوته غير مانع من الشركة فهذا هو الكلي العقلي (٣) قال الصدر الشيرازي في الحكمة المتعالية المسمى الاسفار الاربعة : الكلى المنطق يمتنع وقوعه

وفي الاول خلاف (٤) والكاية هي الحكم على كل فرد فرد

في الاعيان فانه لو وقع في الاعيان حصلت له هوية متشخصة غير مثالية فلا يصح فيها الشركة ثم قال : واذا قبل في الكتب أن الكلي واقع في الاعيان او يشار اليه فانما يمنون به الطبيمة التي يمرض لها اذا وجدت في الذهن أن تكون كلياً (٤) ذهب الاشراقيون والمتكلمون الى أن لا وجود فى الخارج الا للاشخاص بل أثر ذلك عرالمشائين أيضاً وتؤول قولهم بوجود الطبيعي في الخارج ان ماصدق عليه اعني الشخص موجود فيه وذهب جمهور الحكماء الى وجود الكلى الطبيبي في الحارج حقيقة لا تجوزا في ضمن أشخاصه كما يكون الجيوان جزاً موجوداً من زيد مثلا فانحقيقة زيدحيوان ناطق معالتشخص فيكون الحيوان موجودا فى ضمن زيد مثلا وحاصل الاستدلال أن الكلى الطبيعي جزء من الاشخاص والاشخاص موجودة في الخارج فالكلي الطبيعي جزء من الموجود في الحارج وكل جزء من الموجود في الحارج موجود في الخارج **بأنا لا نسلم ان المطلق جزء خارجيمن الشخص بل ذهني والجزء الذهني** لا يجب وجوده في الحـــارج وأيضاً لو كان المطلق حز ا خارجياً من الاشخاص وهو معنى واحد لزم اتصافه بصفات متضادة ووجوده في زمان واحد في أمكنة مختلفة لان حصول الكلي في الحارج في المكان يوخب محضول أجزائه الخارجيةفيه = والحق انالكلي الطبيعي موجود في الخلوج بمنى إن في الحارج شيئاً يصدق عليه الماهية التي اذا اعتبر

(*)والجزئية الحكم على بمض الافراد . والكار الحكم على المجموع (*)والجزء ماتركب (*) منه و من غيره فصيفة العموم للكاية . واسماء العدد للكل والنكرات للكلي . والاعلام للجزئي . وفي الضمير خلاف قال الاكثرون : جزئي ، وخالفهم القرافي وقال الشيخ ابو حيان : هو كلي وضعا جزئي استعمالا . وعدلم الشخص جزئي مطلقا

عروض الكلية لها كانت كلياً طبيعياً كزيد وعمرو وهذا ظاهر واليه أشار الشبخ بقوله: ان الطبيعة التي يعرض الاشتراك لمعناها في العقل موجودة في الحارج واما كون الماهية مع اتصافها بالكلية واعتبار عروضها لهاموجودة فلا دليل عليه بل بديهة العقل حاكمة بإن الكلية تنافى الوجود الحارجي اه (٥) كالحبكم في نحو آية و كل نفس ذائقة الموت »

(١) أى الحكم على مجموع أشياء لا يستقل كل واحد منها بالحكم نحو كل رجل من بى تميم بحمل الصخرة العظيمة أى مجموعهم يعنى أفرادهم باعتبار أجماعهم بحمل الصخرة العظيمة لعدم استقلال كل واحد منهم بالحمل هذا هو الحقيقة فإن اريد جماعة منهم لكوئها تستقل بالحمل كان مجازاً فقولهم أن المجموع قد يراد به البعض أى على طريق الحجاز في والحاصل أن المجموع حقيقة في جميع الافراد باعتبار أحماعهم مجاز في البعض (٢) أي الكلى كالحيوان فأنه جزء من الانسان والسقف بالنسبة

والكلى على خمسة انسام: جنس ونوع وفصل وخاصة وعرض عام كنيرين مختلفين بالحقيقة في جواب ماهوفهو الجنسان كانداخلافى الماهية (٤) كالحيوان أو كان مقولا على كثيرين مختلفين بالمدد في جواب ما هو فهو النوع الحقيق (٥) كالانسان أو مقولا على مختلفين بالمدد في جواب أى نوع هو (٦) فهو الفصل ان كان دخلا كالناطق والخاصة ان كان خارجا كالضاحك. او كان مقولا على مختلفين والخاصة ان كان خارجا كالضاحك. او كان مقولا على مختلفين

للبيت (٣) أى محمولا واصله من القول عمنى التكلم والتلفظ أى يقسال. ويتكلم به فى جواب السؤال بما وبه يعلم ان تفسير البعض القول بمعنى الحل تفسير باللازم لان الجواب محمول على السؤال فى جواب ما هو وما هذه استفهامية مستكشفة عن الحقيقة ولفظ (هو) عبارة عن المسؤب عنه ذكر تمثيلا ويقاس عليه ما اذا كان المسؤل عنه متعددا (٤) خرج به المرض العام على رأيه كما يأتي وعلى رأى غيره لاحاجة اليه لحروج العرض العام بقوله (فى جواب ما هو) لانه لا يقال فى الجواب اصلا لانه ليس ماهيته بقال هو عرض له حتى يجاب بها (٥) خرج الاضافى وهو كل ماهية بقال عليها وعلى غيرها الجنس في جواب ما هوكالحيوان يقال عليه وعلى الشجر عليها وعلى الشجر عليها وعلى الشجر عليها النامى فيكون الحيوان والشجر نوهين بالنسبة الى الجسم النامى دي عبارة غيره في جواب اي شيء هو في ذاته لا خراج الخاصة فالها تقال في جواب عبارة غيره في جواب ايشيء هو في ذاته لا خراج الخاصة فالها تقال في جواب

بالحقيقه في جواب ما هو (٧) وليس داخلا فهو العرض العام وقد يكون لازما كالتحرك والتنفس بالنسبة الى الانسان او سريع الزوال كحمرة الخجـل وصفرة الوجل او بطيئـة كالشيب والشباب

والجنس بترتب متصاعدا الى مالا جنس فوقه وهو الاعلى كالجوهم ومتنازلا الى مالا جنس تحته وهو الاسفل كالحيوان وما بينها هو الوسط كالجسم وهو نوع بالاولى (^) لاندراجه تحت جنس دون الثانى اذ آحاده ليست متفقة بالحقيقة

أي شيء هو في عرضه (٧) قدمنا ان العرض العام لا يحمل في جواب ما هو وكذا في جواب اى شيء لانه ليس بحقيقة للشيء ولا مميزا لذانه لع بحمل حملا مطافا هذا ما حققوه فما هذا لا يصح الاعلى مذهب من حوز التعريف بالاعم وهو ما للمتقدمين(٨) أي بالنسبة له دون الثانى فانه بالنسبة له جنس أعلى منه لان آحاده ليست منفقة الحقيقة بالنسبة الى الحبوان والبحث اشارة الى تقسيم الحبئس آلى ثلاثة وترك الرابع وهو المعرد لنقد مثاله وما تكلفوه له من العقل بنوه على ان الحبوهي ليس جنساً له مل هو عرض عام

﴿ فصل في التصديقات ﴾

القضية هي القول الذي يصبح إن يقال لقائله (١) صدق أوكذب لذائه . والمحكوم عليه فيها اما جزئي ممين كقولنا زيد كاتب وهي الشخصية أو غير جزئي ممين وهي اما تبين جزئية بذكر السور . كقولنا بعض الانسان كاتب وهي المحصورة أُو نبين كاية كقولنا : كل انسان حيوان وهي الكاية المحصورة أولا تبين لاكلية ولاجزئية كقولنا الانسان كاتب وهىالمهملة فصارت القضايا اربعة. وكل منها موجبة وسالبة صارت عانية ك والمهملة فى قوة الجزئية لاحتمالها الكل والجزء وهوالمتيقن فتحمل عليه وتنقسم أيضا الى حملية والى شرطية فالحملية . شخصية ومحصورة ومهملة فالجملة ثمانية اقسام كما سبق

⁽١) قانوا اذا كان القول موصولا باللام كان بمعنى الخطاب يقال. قال له أي خاطبه وحينئذ يجب ان يقال صدقت الخ بالخطاب واجابوا بان اللام ليست صلة القول بل بمعنى عن أو اللام للاجل أو بمعنى في أو الكلام محمول على الالتفات على طريقة السكاكي الا ان المصنفين كما قال التوقادي - لا يلتزمون دقائق الفصاحة والبلاغة بل هي ملحقة عندهم بطين الذباب وصدى الباب أه ولقد صدق ولذا وجب الحرص

والشرطية وهي التي يحكم فيها على التعليق قسمان متصلة ومنفصلة فالمتصلة هي التي حكم فيها بلزوم قضية أخرى أولا لرومها (٢) نحو د لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدنا ، وهي قطمية (٣) وظنية والفاقية

والمنفصلة: وهي التي حكم لها بامتناع اجتماع قضيتين أواكير في الصدق (١) وهي ثلاثة: مانعة الجمع ومانعة الخلو ومانعتهما

على ،ؤلفات السلف التي تفيد مع قواعد الفن أساليب التعبير وطرق التفنن في بليغ الكلام ومعنى قوله لذاته اي لجرد مفهومه مع قطع النظر عن خصوص المادة وفيس الامر (٢) الا وجه قول غيره هي التي حكم فيها بصدق قضية اخرى (٣) وتسمى لزومية وهي التي حكم فيها بما تقدم لملاقة توجب ذلك كالعلية والتضايف والظنية ما حكم فيها بدلك لملاقة ترجح نحو انكان النم موجوداً فالمطريعة و والاتفاقية ما حكم فيها به لمجرد الانفاق نحو ان كان كما وجدت الكهر باثية وجدت القوة فكلما لحن بالموسيقي سكنت آلام النفس

(۱) صواب التعريف: ماوهو لغيره ما حكم فيها بالتنافى بين جزئيها أو بنفيه فالاولى الموحبة والثانية السالبة وذلك لان قوله: قضيتين لايشمل مفردين وقوله: في الصدق اى فى الاجباع يختص بمانمة الجمع حوقوله أو اكثر جرى على ان المنفصلة قد تتركب من اكثر من جزئين تحو العدد اما زائد أو ناقصأو مساو . واعترض بان الحقيقية لا تتركب من

وتقى الحقيقية فمانمة الجمع نحو المدد اما مساو لذلك المدد أو الكثر فيمتنع اجتماعهما وبمكن الحلو عنهما بان يكون اقل، ومائمة

أكثر من جزئين لان بين كل جرئين تنافياً في الاجتماع والارتفاع فاذا قرضنا انالمدد زائد مثلا يلزم ان يكونغير نقص لامتناع الجمع وكونه غير ناقص يستلزم كونه مساويا لامتناع الحلو ولازم اللازم لازم فلزم أن كونالمدد زائداً يستلزمكونهمساويا فقد اجتمع الجزآن وهو باطل وأذا فرضنا أن العدد غير زائد يستلزم كونه ناقصاً لامتناع الخلو وكونه كأقصآ يستلزم كونه غير مساو لامتناع الجمع ولازم اللازم لازم فلزم أن يستلزم كون العدد غير زائد كونه غير مساو فقد ارتفع الجزآن وهو باطل ، وأما مانعة الجمع فلا يلزم فيها هذا المحذور لانا اذا قلنا هــــذا ألثى، اما شجر أو حجر أو حبوان فاذا فرضنا كونه شجراً يستلزم كونه غير حجر لامتناع الجمع وكونه غير حجر لا يستلزم شيئاً لجواز الخنو فلم يلزم اجباعالشجر والحيوان فلا محذور فى تركيب مانعة الجمع من أجزاء ثلاثة وان قصدنا التنافى بين كل جزئين ، وكذا مانمة الحلو لا ضرر في تركبها من ثلاثة أجزاء وان قلنا ان بين كل جزئين منهـــا تَنَافِياً لانا اذا قدا هذا الشيء إما لا شجر وإما لا حجر وإما لاحيوان خاذا فرضنا انهشجر لزم كونه لاحجر لامتناع الحلو واذاكان لاحجر لا يستلزم كونه لاحيوانا ولا غيره فلم يلزم أرتفاع الجزئين - هذا وقرو شيخ الاسلامان الحقيقية ان تركبت من ثلاثة اجزاء يلزم تحذور وهو

الخلو نحو اما أن يكون زيد ل الماء واما ان لايفرق فيمكن الجماعها بان يكون في البحر ولا يفرق وعثنم خاو زيد عمماً

أرتفاع لحزئين مع أن بين كل جزئين منها تنافياً فاذا فرصنا ال المدد زائد لزم كونه غير ناقص وغير مساو وكذا مانعة الخلو يسنلزم تُركبها من ثلاثة رفع الجزئين منها وفيه نظر لانا اذا قلنا هذا النبيء اما لا شجر أو لاحجر أو لاحيوان فاذا فرضنا شجراً لزمكونه لاحجراً ولا حيوانا وهذا جمع بين الجزئين لا ضرر فيه واذا فرضناه لا شجراً لا يستلزم كونه حجراً ولاحيوانا حتى يلزم رفع الجزئين علىما فرر بل كونه لا شجراً لا يسئلزم شيئاً فثبت انها كنانمة الجمع لا ضرر في تركبها: من ثلاثة أجزاء وأجابوا عن ذلك : بان تركيب الحقيقية من ثلاثة صورى وفي الحقيقة مركبه من منفصلتين والاصل المدد إما زائد أو غير زائد وغير الزائد إما ناقص إو مساو فلماكان جزآ هذه المنفصلة وهما قولنا نَاقَص أَو مساو في قوة الحِزِء الثاني من المنفصلة الاولى اقبما مقامه فظنَ أنها مركبة من ثلاثة أحزاء والذي قرره الفنارى وقال اله الحق ان الانفصال نسبة واحدة والنسبة الواحدة لا تكون الا بين جزئين لان النسبة لين امور متكثرة متكثرة بالضرورة فالحق أن المفصلات الثلاث أنَّ اريد انفصال واحد فلا تتركب إلا من جزئين وأن اربد اكثر من النَّهْصَالَ فَاتْرَكِ مِن ثَلَاثُهُ وَاكْثُرُ وَتَكُونَ فِي الصَّوْرَةُ مَنْفَصَلَةً وَأَحَدَّمُوفِي ألحقيقة منفصاتان فاكثر ويمكن ان بجاب عمى اطلق تركبها من ثلاثة

ومانمتهما نحو العدد زوج أو فرد فيمتنع اجتماع الزوج والفرد ويمتنع خلو العدد عنهما ، والجزء الاول من الحلية يسمى موضوعا(۱) والثانى محمولا ، والجزء الاول من الشرطية يسمى مقدما(۲) والثانى تاليا ، والصغرى هي التي فيها المحكوم عليه (۳)

أجزاء بان المراد النتافي بين مجموع الثلاثة من غير ملاحظة ان بين كل جزئين تنافياً أولا فيكون معنى قولنا العدد إما زائد او ناقص أو مساو أن مجموع هذه الثلاثة لأتجتمع على عدد واحد ولا ترتفع كلها عن عدد واحد ومعنى قولنا هذا الشيء إما شجر أو حجر أو حيوان ان مجموع هذه الثلاثة لا تجتمع على شيءواحد ويجوز ارتفاعها بان يكون لا شحرا ولا حجراً ولا حيوانًا كالمـــاء ومعنى قولنا هـــذا الشي ءإما شجر أو حجر أو حيوان ان مجموع هذه الثلاثة لا ترتفع عن شيء واحد بان يكون شجراً وحجراً وحيوانا ويجوز اجهاعها بان يكون لا شجرا ولا حجراً ولا حيوانًا فحينئذ حصل التركيب من ثلاثة أجزاء حقيقة لا صورة والانفصال واحد من غير ان يقال لزم اجتماع الجزئين أو ارتفاعهما كما سلف لانا لم نلاحظ الثنافي بين الجزئين بل بين المجموع اه من أملاء بعض المحققين

(۱) لانه وضع — اى ذكر — ايحكم عليه بشي، والمحبول لجله على شي، (۲) بكسر الدال عمنى متقدم و يفتحها لتقديم المتكلم إياهوالتالى لتلوه الاول (٣) وهو أصغر من المحكوم به أي أخص واقل أفرادا

والكبرى المحكوم به (٤) فيلتق مو صنوع الصنرى ومجمول الكبرى فينتج ، ولا بد في القضية من رابطة عائدة الى الموضوع (٠) وليس هو الفصل عند النحوى ويجوز حذفه لدلالة الحال (٦) فاذن متملق القضايا أربع (٧) الموضوع أو المقدم والمحمول أو التالي والرابطة بينهما والكيفية المخصوصة من الوجوب أو فشهوا قلة الافراد بالصغر الذي هو قلة الاجزاء فى الاجسام استمارة سَّبعية ثم صار حقيقة عرفية (٤)وهو أكبر وأصغر افراداً فلاشتمالها عليه سميت كبرى (٥) لا بد بين الموضوع والمحمول من نسبة بهــا يرتبط المحمول بالموضوع وتسمى نسبة حكمية واللفظ الدال عليها رابطة ثم رالرابطة اداة غير مستقلة لنوقفها على المحكوم عليه وبه لكنها تكون تازة فِي قَالَبِ الاسم كهو وتسمى غير زمانية . فقوله وليس هو الفصل عند النحوي أي لانه اختلف في اسميته وحرفيته عنده وهنا لاخلاف في كُونُه اداةً . والفصل خاص عنده بكلمة هو وهنا قديكون غيرها محو كَانَ (٦) وهو شعور الذهن بمناها وتسمى ثنائية لعدم اشهالها الاعلى جِزئين بازاء معنيين والا فتسمى ثلاثية (٧) لم يظهر التفريع بالنظر الى الكيفية المخصوصة لعدم الالمام بها أولا نع الكيفية من لوازم النسبة ولذا قَالَ الكَانِي : لابد لنسبة المحدوثات الى الموضوعات من كيفية أي في ثفيس الأمر ابجابية كانت أو سابية كالمضرورة والدوام واللاضرورة واللادوام وتسمي تلك الكيفية مادة القضية واللفظ الدال عليها يسمى

الامتناع أو الامكان الخاص نحو: كل حيوان فهو حساس بالضرورة وكلما طلعت الشمس فالنهار موجود بالضرورة وتختص الاشكال الاربعة بالحلية (١) ولابد في كل قياس من تعموره بأحدها

جهة ألقضية والثفصيل فى المطولات • وتعبير المصنف بالوجوب أو الامتناع تعبير بممنى ما لهم هنا في مقابلتهما من الضرورة واللاضرورة آثر ذلك إيضاحا . والا مكان الحاص فيمقابلة الامكانالعام بما توجه بهما القضية اي تكيف فتسمى ممكنة خاصة وتمكنه عامة فالاولى هي التي بحكم فيها بارتفاع الضرورة المطلفةعنجانبيالوجود والعدم حميمأ كقولنا بالامكان الخاص:كل انسانكات و الامكان الخاص لاشي ممن الانسان بكاتب والمعني إن إبجاب الكنابة للانسان وسلما عنه ليسا بضروريين ؛ والناسة هي التي يحكم فبها بسلب الضرورة المطلقة عن الجانب المخالف للحكم فان كان ألحُـكُم في القضية بالايجابكان مفهوم الامكان سلب ضرورة السلب لان الحانب الخالف للايجاب هو السلب وأن كان الحكم في القضية بالسلب كان مفهومه سلب ضرورة الابجاب فانه هو الحانب المخالف للسلب فاذا قلناكل نار حارة بالامكان العام كان معناه ان سلب الحرارة عن النـــار فيس ضروريا واذا قلنا لا شيء من الحار ببارد بالامكان العام فمه اه ان أيجاب البرودة للحار ليس ضروريا، والاولي من القضايا الموجبة المركبة والثانية من البسيطة كما بسط في محله =

(١) يمنى بالاختصاص الاعم الاغلب هذا معنى قوله ولا بد في كل

﴿ فصل ﴾

مواد البراهين ثلاثة عشر صنفا (٢) وهي اما بقينية .

قیاس من تصوره باحدها أی أحد الاشكال الاربعة وحینئذ فلا یرد تركب النمرطية مها أيضاً كما بينه الكانى فى فصل النالث في الاقترانيات الكائنة من الشرطيات: (٢) قال أهل الميزان: كما يجب على المنطق النظر في صور الاقيسة كذلك يجب عليه النظر في موادها الكلية حتى يمكنه الاحتراز عن الخطأ في الفكر من جهتي الصورة والمادة . فقوله هنا مواد البراهين صوابه الاقيسة — كما قال «ز» — لأن البرهان قه ل مؤلف من مقدمات يقينية وقد ذكر هنا غير اليقينية الا ان يراد مالبرهان مطاق الحجة كما عبر صاحب البصائر بقوله:مواد الحجج •قال وز الصواب على ماذكر أثنا عثمر : أى لأن معدوده كذلك وقد عدها. صاحب البصائر تامة هكذا : أوليات ومشاهدات ومجربات ومتواترات ومقدمات فطرية القياس ووهميات ومشهورات بالحقيقة ومقبولات ومسلمات ومشبهات ومشهو رات في الظاهر ومظنو نات ومخيلات، فالأو ايات القضايا التي يصدق بها العقل بمجرد نصور أجزا مها المفردة كقوانا : الكِل أعظم من الحِزء، والمشاهدات: القضايا التي يصدق بهما العقل بواسطة الحس حَكمنا بان الشمس مضيئة والثلج أبيض ، والمجربات : القضايا التي يحكم بها لمشاهدات متكررة مفيدة لليقين كالحكم بئيوت تخفيض حرارة الجمي لملح الكينا ونما يجرى مجري المجربات الحسد سيات وهي

وهى الاوليات والمشاهدات والمتوائرات والمجربات والمقدمات الفطرية القياس والوهميات أوظنية وهى المشهورات والمقبولات والمسلمات والمشتبهات والمخيلات والمشهورات في الظاهر

القضايا المصدق بها بواسطة الحس وحدس قوى يذعن الذهن بحكمه ويزول معه الشك مثل قضاتنا بان نور القمر من الشمس لمـــا نشاهده من اختلاف هيئات تشكل النور فيه بسبب قربه وبعده من الشمس وهذا حكمحدسي والمتواترات القضايا التي بحكم فيها بسبب اخبار جماعة عن أمر تنثني الريبة عن تواطئهم وانفاقهم على تلك الاخبار فنطمأن النفس اليها بحيثالو أرادت التشكك فيه امتنع علىها مثل اعتقادنا بوجود أَمريكا ؛ وأما المقدمات الفطرية القياس : فهي القضايا التي تكون معلومة بقياس حده الاوسط موجود بالفطرة حاضر في الذهن فكلما أحضر المطلوب مؤلفاً من حدين أصغر واكبر تمثل بينهما هذا الاوسط للعقل من غير حاجة الىكسبه مثل قولنا ان كلأربعة زوج فان من فهم الاربعة وفهم الزوج تمثل له الحد الاوسط بينهما وهو كونها منقسمة بمتساويين خَمْرُفُ فِي الْحَالُ كُونِهَا رُوحًا بَسَبِّبِهُ ؛ وأَمَا الوهمياتُ : فَهِي القَصَايَا الَّقِ أوجبت اعتقادها قوة الوهم فنها ما هي صادقة يقينية كحكمنا بان الجسم اللواحد لا يكون في مكانين في آن واحد وان الحسمين لا يكونان معاً في مكان واحد = ومنها ما هي كاذبة كحكمنا في غير المحسات على وفق ما عهد عن المحسات مثل انكل موجود فيجب ان يكون متحيزاً مشارا

الىجهته وانالعالم إماملاً لايتناهي أوملاً منته الي خلاء؛ وأما المشهورات: فهي قضاء وآراءأ وجب التصديق بها أتفاق الكافة أوالا كثرعند ممتقدم اعليها مثل أن المدل جميل والكذب قبيح وكشف العوزة في المحافل قبيح منكر واسداء المعروف حسن محود وايست هذه من مقتضيات الفطرة من حيث هي مشهورة بل مما تدعو اليه أما محبة التسالم وصلاح المعيشة أو شيء من الاخلاق الانسانية مثل الحياة والرحمة والانفة والحجل أوسنن بقيت قديمة ولم تنسخ او الاستقراء الكثير بحيث لم يوجد لها نقيض فاذا قدر الانسان نفسه خالياً عن هذه الاحوال وأراد التشكك فها أمكن ولم يمكنه في أن الكل أعظم من الحزء فعرف أنهـًا غير فطرية . وأما المقبولات: فهي قضاياً وقع التصديق بها قول من يوثق بصدقه فيما يقول إما لام ساوي يختص به أو لرأي وفكر يتميز به مثل اعتقادنا امورا قبلناها عن أيمة الشرائع عابهم السلام والحكماء رضي الله عنهم - وأما المسلمات فهي قضايا تسلم من الحصم ويبني عليها الكلام لدفعه سواءكانت مسلمة فيا بينهما خاصة أو بين أهل العلم كتسليم الفقهاء مسائل اصول الفقه كما يستدل الفقية على شوت الحيار في البيع بحديث • البيعان بالحيار ما لم يتفرقا » فلو قال الخصم هذا خبر واحد فلا نسلم أنه حجة فيقول له هذا مسلم في علم اصول الفقه ولا بد ان نأخذه ههنامسلماً ، وأما المشبهات فهي القضايا التي يصدق بها على اعتقاد انها أواية أو مشهورة أو مقبولة : أومسلمة لاشتباهها بشيءمن ذلك ولا تكون هي باعيانها وهذا الاشتباء إِما أنْ يَكُونَ شَبِّ اللَّفَظُ أَوْ اللَّهِي فَالْأُولَ كَمَا يُحْصِّلُ مِنْ أَشْتَرَاكُ لَفَظُ ا

المادة والاشتباه في معنى لفظ الخارق المذكورين في تعريف الكرامة فيعتقد ان كل ما خالف مألوف العامة فهو كرامة ولو اخذ لفظ العادة على ما وضع فى التعريف وهىسنة الله المطردة فى الخليقة بأسرها وفهم معنى الحارق لها وهو ما يصدر من القادر المختار على خلاف ما قرره في نظام الخليقة الانكشفت غمة الاشتباه عن فلوب كثير من الحهلة = ومثلوا لما يكون بسبب المعنى بنحو اعتقاد ان البياض جامع للبصر لأنه لون ومنشأ ذلك اشتراك البياض معالسواد فى اللولية فاذا كان السواد جامعا وهو لون فليجمع البياض لانه لون ، وأما المشهورات في انظ هر فهي التي يمتقد آئها مشهورةاذا فوجيُّ الذهن بها باده بدء فاذا أمعن وتروى فيها لم توجد مشهورة مثل قول الني صلى الله عليه وحلم ﴿ الْصِرُ آخَاكُ ظللًا أو مظلوما " فيعتقد ان الاخ يمان على الظلم وأذا تؤمل عـــلم أن المشهور دفع الظلم منه لا الاعانة عليه سواء كان من الاخ أو من غيره كما فسره النبي صلي الله عليه وسلم بالمنع من الظلم حين و حج في كرفية نصرة الظالم و وأما المظنونات: فهي القضايا التي يصدق بها إتباعا لغالب الظن مع تجويز نقيضه كما يقال فلان يطوف بالليل فهو متلصص وفلان يناجي المدو فهوخان ، وأما الخيلات:فهيقضايا يخيل بها فلنآثر النفس منها قبضاً وبسطاً فتنفر أو ترغب كما إذ قبل : العمل قرين الهم -والحمام بهتك الاستار ويذهب الوقار ويؤلف الى الاطباب الانذار . والغني يورث البطر والقناعة من أخــلاق المجائز والزمل العاحز ، والصمت قفل الهم ونتيجة الموت • والصير كاسمه وفي المشورة تصاغر

♦ فصل ﴾

الخطأ في البرهان (١) يكون لخطأ مادته (٢) وصورته . فالاول اما من جهة اللهظ لألباس الكاذبة بالصادقة

ومذلة . والوحدة وحشة وهي قبر الحيي . والحياء يمنع الرزق ، نفرت النفس عن ذلك كله ، واذا قيل الغناء غذاء الروح وفي الفراق السلامة من السامة . والستيب حلية العقل وسمة الوقار . والخضاب احد الشبابين.وفي المرضابقاظ من الغفلة واذكار لنعمة الصحة والموت راحة وفي أسبال المبرة وأعلان الصياح تنفيس من برحاءالقلوب هشتالنفس وبشت ونشطتوا بسطت،والقياس المؤلف منها يسمي شعراً .والغرض منه انفعال النفس بالترغيب والترهيب ويزبد في ذلك ان يكون على وزن لطيف أو ينشد بصوت طيب ، وأما القياس المؤلف من المشهورات والمسلمات فيسمى جدلا . والغرض منه الزام الخصم واقناع من هوقاصر عن ادر اك مقدمات البرهان • والقياس المركب من المقبولات والمظنونات يسمى خطابه. والغرض منها برغيب الناس فيما ينفعهم من أمور معاشهم ومعادهم كما يغمله الخطباء والوعظ،والقياس المركب من الوهميات يسمى سفسطة • والفرض منه تغليط الخصم واسكاته واعظم فائدة معرفتها الاحتراز عنها:هذا خلاصةمافي البصائر وسرحه وما في القطب على الكاتبي (١) الانسب في القياس كما من (٢) المادة المقدمات والصورة هي

(٣) من الاشتراك عو هذا قرؤ (٤) ونحوه (٥) أوالممنى كجمل العرضى كالذانى (٢) والنتيجة احدى المقدمتين (٧) والثانى خلروجه عن الاشكال أو بانتفاه شرط الانتاج (٨)

﴿ فصل ﴾

وهل المنطق علم أولا (٩) خلاف حكاه فيالمطالبوهو

التأليف (٣) أي التباسها بها (٤) أي حيض وكل قرؤ أي طهر لا يحرم الوط، فيه ينتج هذا لابحرم الوطء فيه وهوكذب (٥)كقولنا لصورة غرس منقوشة : هذه فرس وكل فرس صهال ينتج هذه الصورة صهالة وهو كذب (٦) أى مثله في حكمه والمراد بالذاتي هنا ماثبت للذات كالكتابة بالقوة والتحرك بالذات للانسان • والغرضي ما ليسكذلك كالكتابة بالفعل والنحرك بحركة السفينة مثلا فاذا قلت الجالس فيالسفينة متحرك وكل متحرك لايثبت في موضع واحد فالمنحرك بالمرض جمل في هذا المثال كالمتحرِك بالذات في حكمه وهو عــدم الثبات في موضع واحداذا اربد بالمتحرك فىالكبرىالمتحرك بالمرض وهي حينئذملتبسة بالصادفة فكانت احداهماكادية هذا ان اربد بالمتحرك فبهما معني واحد فان اريد بالمتحرك في الاولى المتحرك بالعرض وفي الثانية المتحرك بالذات لم يوجد تكرار (٧) ويسمى المصادرة على المطلوب (٨) كان تكون كبرى الشكل الاول جزئمة أو صغراه سالبة فيخرج بذلك أيضاً عن الاشكال فاحدهما يغني عن الاخر (٩) لكونه آلة لفيره ومقدمة للحكمة وأنماكان لفظياً لان مرجعه المي التسمية وبالجملة فلا نكران انه

الفظي ، وكان القار ابي يسميه رئيس العلوم وانكره أبن سينا وقال هو خادمها وهو لفظي أيضا ، وهل يمنع من الاشفال به فيه ثلاثة مذاهب ، قال ابن الصلاح والنووى : يحرم الاشتفال به . وقال الغزالي : من لا بعرفه لا يوثق بعلومه (۱) ، والمختار جوازه لمن وثق بصحة ذهنه ومارس الكتاب والسنة ، وغايته عصمة الانسان عن ان يضل فكره ، ونسبته الى المعانى كنسبة النحو الى الالفاظ . وهو آلة لفيره من العلوم ولا يحتاج الى آلة الخرى لندرة الخطأ فيه ، ويجث عن الاقيسة النظرية وهي خمسة الخرى لندرة الخطأ فيه ، ويجث عن الاقيسة النظرية وهي خمسة

من العلوم الالية وقد قسموا العلم الى آلى يقصد به حصول غيره وغير . آلي يقصد به حصول نفسه:

(١) هذا هو الفيصل وليسفى هذا الفن ما يخالف الاصول الحنيفية السمحة . قال العلامة داود الانطاكي : الميزان هو المعيار الاعظم الموثق المبراهين الذي لاثقة بعلم من لم يحسنه وقد ثبت أن سبب العلمن عليه فساد بعض من نظر فيه قبل أن تهذبه النواميس الشرعية فظن أسها برهائية كالحكمة فلما تبين له خلاف ذلك استخف بها وتبعه أمثاله والفساد من الخاظر لامن المنظور فيه بل المنطق يؤيد الشرائع وكذلك الحكميات لانه قد ثبت فيها أن الكلي اذا حكم عليه بشيء تبعه جزئيه وأن النبوة كلى اجمع على صحنها فاذا لم يجدد لبعض جزئيات جاء بها

برهاني (٢) واقناعي (٣) رجدلي (٤) وسو فسطائي

كتخصيص مضان بالصوم وتجرده عن النياب عند الاحرام فى الميقات حجة كان برهانها الفطع بالحيكم الكلي وهو صدق من جاء بها اه ومما نسب للغزالى قدس سره

حكمة المنطق شيء عجيب واختلاف الناس فيه أعجب كل علم فهو قانون له وبه يدرك ما يستصمب وله في نفس من لم يدره الفرة توجب ما لابوجب وكذا ينفر من ليس له أدب عمن لديه أدب

وقد مضى فى القرون الوسطى قبلها اضطهاد لبمض من أكب على العلوم العقلبة ورمهم بالمروق والزندقة عما أوجب نفرة الجهور عنها وعنهم بلا رجوع الى نصفة ولا اعتبار بمثل مقال حجة الاسلام الذي هو أعظم قدوة لسائر الفرق بلا نزاع حتى دار الزمان دورته وكر على الزبد كرته ، ونال أهله من الحظوة والمنزلة ما تطالت لموهبهم على الزبد كرته ، ونال أهله من الحظوة والمنزلة ما تطالت لموهبهم عن قوس واحدة فمكتوب لكل أصحاب العقول الذبن بمتازون عن البله والبلداء وأصحاب الدعوى فى هذا العالم أن يتكاثر حسادهم لسبب ولغير سبب اللهم انا نعوذ بك من شر النفائات فى العقد ومن شر حاسد ولغير سبب اللهم انا نعوذ بك من شر النفائات فى العقد ومن شر حاسد اذا حسد : (٢) وهو قياس مؤلف من مقدمات يقينية (٣) وهو الهياس الماكم كن من مقدمات يقينية (٣) وهو الهياس الماكم كن من مقدمات يقينية (٣) وهو الهياس والمركب من المظنونات والمقبولات ويسمي خطابة (٤) وهو المركب من

﴿ فصل ﴾

المعلوم بنقسم الى موجود (١) ومعدوم ولا واسطة بيمما

المشهورات أو المسلمات (٥)وهو المركب من الوهميات نسبة لسوفسطا وهى الحكمة المموهة والملم المزخرف لانءمني سوف العلم ومعنى اسطا مزخرف و باطل وغلط(٦) تقدم الكلام عايه وعلى ما قبله مفصلا قريبًا (١) أي محقق في الخارج والمعدوم عكسه • والحال مالم يرتق الى درجة الموجود فيشاهد ولم يُحط الى دركة المعدوم فيكون عدما محضا بل هو واسطه كوجود زيد فانه حال لاينفك عن ذاته قال الرازى : وقد حدوا الحال بانها صفة لموجود لايوصف بالوجود ولا بالمدم ثم أورد ان البدمة حاكمة بأن كل ما يشير المقل اليه فاما ان يكون له تحقق بوجه من الوجوم واما أن لايكون فالاول هو الموجود والثاني هو الممدوم وعلى هذا لا واسطة بين القسمين إلا ان يفسروا الموجود والمعدوم بغير ما ذكرنا وجيئند ربما حصلت الواسطة على ذلك النأويل ويصير البحث لعظياً اه وأجاب الطوسي بأن القسمة لكل ما يشبر العقل أى ماله تحقق والى ما ليس له تحقق هو القسمة الى الثابت والمنفى وهم لايخالفون فىذلك ولايثبتون بين النبوت والنغى وأسطه لكمهم يقولون ان الوجود أخصمن الثبوت والموجودكل ذات لهصفةالوجود والصفة لايكون لها ذات لاجرم لانكون موجودة ولا معدومة ومنءهنا ذهبوأ

على الاصحخلافا للقاضي وامام الحرمين حيث اثبتوها وسموها و الحال من فرض الحال والموجود إما واجب لذاته وهو ما يلزم المحال من فرض

الى القول بالواسطة فانهم يعنون بالذات والشيء كل ما يعلم أو يخبر عنه بالاستقلال، وبالصفة كلمالا يعلم الابتبعية الغير - وكل ذات إما موجودة: او معدومة والمعدوم يقال على كل ذات ليس له صفة الوجود ويجوز آنيكون له غير تلك الصفة كصفات الاجناس عند من يثبتها للمعدومات. والحد الذي اورده يختل عندهم بذلك والحق ان الخلاف في هذه المسئلة راجع الى تفسير هذه الالفاظ اه وقد فرعوا على القول بالحال تقسيمه الى ممال بصفةموجودة قائمة عا هوموسوف بالحال كما تملل المتحركية. بالمتحرك والقادرية بالقدرة والىغير مملل نحو اللوسة للسواد والعرضية للعلم والجوهرية للجوهر والتفصيل فى المحصل والمواقف فليرجع البهما من فيوقته سمة. هذا وقد ناقش الامامابن حزم مثبتي الاحوال فقال: أفكار السوء اذاظن صاحبها أنه يدقق فبها فهي أضر عليه لانها تخرجه الى التخليط الذي ينسبونه الي السوفسطائية والى الهذبان المحض وهم. يحسبون أنهم يحسنون صنعا • ثم قال عن إن قالوا الاحوال ليست معاني. ولا محدودة ولا مضبوطة ولامتميزآ بعضها عن بمض ولالتلك الاسهاء مسميات اصلا قيل لهم فهذا هو معنى العدم حقاً فلم قلتم إنها ليست معدومة ثم لم سميتموها أحوالا وهيمعدومة ولاتكونالتسمية الاشرعية أولغوية وتسميتكم هذه المعانى احوالا ايست تسمية شرعيةولا لغوية ولامصطلحه عليها لبيان مايقع عليه فهي باطل محض بيقين . فان قالوا هي معان مضبوطة عدمه والاصبح ان وجوده عين ماهيته (١) وزائد عليها في الممكن وقيل زائد عابها (٢) وقيل عينها . قال الاشمري :وهو

ولهامسميات محدودة متميزة بمضها منبعض قيل لهم هذه صفة الموجود ولابد فلم قلتم انها ليست موجودة وهذا مالامخلص لهم منه وبهظهر آن قولهم من الهوس اه ملخصا هذا وقد زاد بعضهم رابعاً وهو الاعتبار فقال : الاشياء موجودات ومعدومات وأحوال وامور اعتبارية وفرق بعضهم بين الاخيرتين بقوله : الحال والاعتباركل منهما غــير موجود ولا ممدوم بل له تحقق فى نفسه إلا ان الحال له تملق وقيـــام بالذات والاعتبار لا تعلق له بالذات ويقول إن الاعتبار يحقق فى غير الاذهان واعترض عليه بإن الاعتبار صفة واذا كان لاتعلق له بالذات ويحقق فى غير الاذهان فاينموصوفهوالصفة لاتقوم بنفسها بللابدلها منءوصوف فالحق انالاعتبارات لأتحقق لها الافىالذهن وهىقسهان اعتبار اختراعى وهو الذي لا أصل له فيالوجود كفرضك الكريم بخيلا والحباهل عالما واعتبار انتزاعی وهو الذی له أصل فی الخارج كثبوت قیام زید فانه منتزع من قولك زيد قائم واتصاف زيد بالقيام ثابت في الخارج •كذا في الكفاية . وقال السيد في حاشية التجريد : الثابت في الذهن قديكون البتأ فى حد نفسه مطابقاً للواقع ويسمى اعتبارياً حقيقياً وقد لا يكون كذلك ويسمى اعتباريا فرضيا اه

(١) أي غير زائد عليها (٢) أى فى المكن والواجب فذاتهما غير

مشارك لباقىالموجودات في الآتية لا في معناه (٣) واما ممكن وهو قسمان جو هر وعرض واثبت ابن عقيل بينهما واسطة (٤) غالجوهر لغة الاصل لانه اصل المركبات ومن تم امتنع اطلاقه على البارىء لانه ليس باصل لفيره واصطلاحاً ما قام بنفسه (٥) وقا ل مشابخنا ما قبل لو نا واحدا وكونا واحداً .والمرض ما استحال بقاؤه ، واسمه يفني عن تفسيره ، واقسامه عشمه وجودها (٣) قال ﴿ زَ ﴾ أي مشارك لها في النبوت الذهني لافي النبوت الحارجي لانحقيقته تعالى مخالفة لسائر الحقائق (٤) وهي الجــمالمؤلف يجعله الحوهم خاصاً بالبسيط — وهو الحبوهم الفرد وهو الحبزؤ الذي لا يُجزأ لصفره قال «ز» وعلى ذلك فالحلف لفظي (٥)قال الحفاجي : استممال الجوهم لمقابل المرض مولدوليس في كلام المرب وليس من اوضاعها جاء في حواشي الجواهر المنتظمات مامثاله :كتب أبو الحسن الصيمري الى أبى بكر بن دريد سائلا له عن مسائل منها . وقد زعم قوم من أهل الحبدل ان المرب سمت بإسهاء تأدت اليها بصورها ولم يعرفوا معانبها وحقائقها فهل يجبوز عندك أن توقع المرب أسهاء على مالا معنى تحته يمرفونهفاجاب بأنه ليس فيكلامهم من اسم هزل ولاجد إلاوتحته معنى ولكنهم لم يكونوا يذهبون بالعرض مذاهب المتفلسفة ولاطريق أهل الجدل وان كان مذهبهم فيه لمن تدبر مطابقاً لغرض الفلاسفة والمتكامين في حقيقته وذلك لانهم يذهبون بالعرض الى اسماء : منها ان

الحكماء تسمة : كر(١) وكيف (٢) والاطافة (٣) وأين (٤) ومتى

يضعوه موضع ما اعترض لاحدهم من حيث لم يحتسبه كما يقال علقت فلانة عرضا أى اعتراصا من حيث لم اقدره وقد يضعونه موضع مالا يثبت ولا يدوم كقولهم كان ذلك الامر عن عرض ثم زال وقد يضعونه موضع ما يتصل بغيره ويقوم به وقد يضعونه مكان ما يضعف ويقلوكأن المتكلمين استنبطوا العرض من هذه المعانى فوضعوه كاقصدوا له وهو اذا تأملته غير خارج عن مذاهب العرب . وكذلك الجوهم عند العرب انما يشيرون به الى الشيء النفيس الجليل فاستعمله المتكلمون فيما خالف الإعراض لانه أشرف منها وقد تولدت أسهاه فى الاسلام لم تكن العرب عارفة بها إلا أمها غير خارجة عن معانى كلامها نحو الكافر والفاسق والمنافق فاشتقاق الكافر من كفرت الشيء اذا سترته وغطيته والفاسق من فسقت الرطبة اذا خرجت من قشرها واشئقاق المنافق من النافقاء وهو أحد منفذى جحر اليربوع اه ملخصا:

(۱) قسموه الى كم متصل ومنفصل فالأول منه قار" الذات وماليس قاراً فالقار الخط والسطح والجسم التعليمي فالخط بعد واحد لا يقبل التجزئة الا فى جهة واحدة وهو الطول والسطح ما يقبلها فى جهتين طول وعرض و والحبيم ما يقبلها فى ثلاث جهات طول وعرض وعمق وغير القار كالزمان وهو مقدار الحركة و وأما الكم المنفصل فهو العدد لا غير كالسبعة (۲) كالتربيع والتثليث والندوير وكالزوجية والفردية وكالألوان والطموم والروائح والحرارة والبرودة (۳) المضاف هو الذى له ماهية معقولة بالقياس الى غيره كالابوا والبنوة (٤) هي الحالة التي

(٥) وملك (٦) ووضع (٧) وان يغمل (٨) وان ينفمل وجمها
 بمضهم فى توله (٩)

للجسم يجاب بها حين يسئل اين هو ككون الماءفى الكوز وفلان في البيت أو البلد أو الاقليم أو الممورة أو فوق أو نحت (٥) وهو كون الشيء فى الزمان أو فى طرفه فيسئل عنه بمتى و مجاب به كقولنا كان وقت الزوال وكان في سنة كذا (٦) هو نسبة الجسم الى حاصر له أو لبعضه منتقل بانتقاله كالتسلح والتقمص والتنعل والتختم (٧) وهو هيئة للجسم محصل من نسبة أجزا مها بعضها ألى بعض نسبة تخالف الاجزاء لاجلها بالقياس. الي الجهات في الموازرة والانحراف مثل القيام والقعود والاستلقاء والانبطاحوهذه النسبةاضافة للاجزاء ووضع للكل فكون الجسم محيث في أجزائه هذه الاضافة هو الوضع (٨) ان يفعل هو تأثير الجوهر في غيره آثراً غير قار الذات فحــاله ما دام يؤثر هي ان يفعل وذلك مثل التسخين ما دام يسخن والقطع ما دام يقطع والتبريد ما دام يبرد .واما « ان ينفمل ■ فهو تأثر الثيء من غيره ما دام في التأثر كالتسخن والنبرد والتقطعوانما اختير لهما ان يفعلوان ينفعل دونالغمل والانفعال لان الفعل والأنفعال قد يقالان للحاصل المستكمل القار الذات الذي. انقملمت الحركة عندمكما اذا قطع شيئأ ووقفت حركنه فيقال هذا القطع منه وكذلك يقال في هذا الثوب احتراق بعد استقرار. وحصوله وقد يقالان حينًا يقطع هذا ويحترق ذلك والحركة مي مقوله ان ينفعل والتحريك هو مقولة أن يغمل(٩)الاولى تأخير هذا عن قوله: وتسمى

قرغزیر الحسن الطف خصره قد قام یکشف غمتی لما انثنی و تسمی مع الجوهر المقولات العشر (۱)

مع الجوهر المقولات العشر: لان البحث في أقسام العرض فيحتاج الي ال يقال وجمها اى مع مقولة الجوهر ،والناظم أشار الي الجوهر بقوله قر . والي الكم بقوله ا غزير ، (بنين معجمة فزاى) اي كثير والي الكيف بقوله : الحس : والى الاضافة بقوله: الطف والى الاين بقوله: محسره والى الوضع بقوله : قام ، والى ان يفمل بقوله: يكشف ، والى الملك بقوله : غمتى ، والى المق بقوله : لما ، أى حين والى ان ينفعل بقوله : انتنى ، اوضحه «ز»

(۱) جمع مقولة بمنى ماهية مقولة أو حقيقة مقولة مقالتانيث بهذا الاعتبار فالمقولة صفة جرت على موصوف مؤنث محذوف ولك ان تجمل التاه لانقل من الوصفية الى الاسمية إذ لفظ مقولة صار علماً بالغلبة في اصطلاحهم على الجنس العالمي بحيث متى اطاق انصرف اليه ونكتة ذلك ان كل كلى وان كان محولا الا أن هذه الممقولات أوسع دائرة في الحل لان الجنس العالمي كالحجوهر مثلا يصدق على الجسم وعلى الجسم الحل لان الجنس العالمي كالحجوهر مثلا يصدق على الجسم وعلى الجنس النامى وعلى الحيوان وعلى الانسان وفي أفراد الانسان صدق الجنس على أفراده بمعنى تحققه فيها وحمله عليها وأما كل واحد من هذه الكليات على أفراده بمعنى تحققه فيها وحمله عليها وأما كل واحد من هذه الكليات بالتي اندوجت تحته فانما تصدق على ما تحتها فالجسم مثلا يصدق على الجنس النامى وعلى الحيوان فتقول مثلا الحيوان جسم من قبيل صدق الحنس النامى وعلى الحيوان فتقول مثلا الحيوان جسم من قبيل صدق الحنس

وقال اكثر المتكامين: الاعراض أحد وعشرون نوعاً عشرة منها تختص بالاحياء وهي الحياة والقدرة والشهوة

على أفراده أى محتقه فيها ولا يَحتق الجبيم في الجوهر بهذا المعني فلا يصح أن تقول الجوهر "جسم ولا الجسم جسم نام ولا الجسم النامي حيوان لما يلزم عليه من حمل الحاص على العام كما بقال الحيوان انسان وهو عمتوع بخلاف عكسهوهو صدقالعامءلي الحاصكما يقال الانسان حيوان ولما كانت هذه المقولات أوسع مقولية من غيرها وكان المقول هو المحمول فيهُ مَلَ أَي مُحْمُولَ كَانَ كَانَ المَرَادَ بَهَا الاجْنَاسُ العَالَيْةُ فَاذَا قَيْلُ مُثْلَازِيد من أي مقولة معناه يندرج تحت أي جنسمن الاجناس العالية •وجوابه من مقولة الجوهر واذا قيل مثلا البياض من أي مقولة بممنى يندرج كت أى جنس من هذه الاجناس • وجوابه أنه من مقولة الكيف وهكذا اه منحواشيالعقود المنظماتوبه يعلمآنه لا يرد – على الحصر في المشرة — المفهومات الاعتبارية سواه كانت عامة أو غبرها ثبوتية او عدمية كالوجودوااشيئيةوالامكانوالعمي والجهل لأنها ليست مندرجة تحت هذه الاجناس العالية ومبنى الحصر انكلا مها جنس لما محته لاعرض هام وما نحنه من الاقسام الاولية أجناس لا أنواع والا ليس الموجود جنسأ للجوهر ولا العرض جنسأ للاعراض ولا النسبة جنسأ لاقسامها السبمة قالهالاشمونى هذا وعدها بمضهم مقولتين الجوهم والعرض وبمضهم أربعة الجوهر والكم والكيف والنسبة وادرج تحنها بقية الاعراض النسبية التي أولها الاضافة وآخرها الانفعال وبعضهم جعلها خمسة وزاد

والنفرة (٢) والارادة والكراهة والاعتقاد والظن والنظر (٣) والالم واحد عشر تكون للاحياء وغيرهم وهي الكون (٤) وهو أربعة أشياء الحركة والسكون والاجتماع والافتراق والتأليف (٥) والاعتماد (٦) كالثقل والخفة والحرارة والبرودة واليبوسة والرطوبة واللون والضوء والصوت والرائحة والطم وزاد بعضهم البقاء والموت (٧) والاكثرون على انها مستحيلة البقاء خلافا للرازى (٨) وانه لا يقوم بنفسه خلافا للقوم ولا

الحركة وسهاها مقولة الحركة نظير زيادة الاخفش المتدارك على الخليل. والمشهور انها عشرة وهو ما للجمهور (٢) وهي بعد النفس عن امن مكروه والكراهة نفرة تعقب اعتقاد الضرفي المكروه كذا في و ز » والمستفاد من اللغة في النفرقة بينهما أن النفرة ترجع الى الجزع والنباعد والشرود وأن الكراهة بمعني الاباء وهذا ينبيء عنه ملاحظة مواقع كل في تراكيب البلغاه (٣) هو الفكر المؤدى الى علم أو اعتقاد أو ظن (٤) وهو وهو حصول الجوهر في الحيز (٥)ضم شيء لئبيء لا لغة بينهما (٦)وهو الميل الطبيعي (٧) أي فيكونان للاحياء وغيرهم قال وز » والموت عدم الحياة اللاحياء فقط أذ البقاء استمرار الوجود أي للحيء والموت عدم الحياة بينا العلمي يدعي أن العلم بيقاء إلاهراض كالدولد والبياض ضروري وتفصيله في نقده مع منتقده: بيقاء إلاهراض كالدولد والبياض ضروري وتفصيله في نقده مع منتقده:

عثله خلافا للفلاسفة (۱) وان العالم تفنى جواهره واعراضه خلافا للجاحظ وابن الراوندى (۲) وفناء الاعراض عندنا بدواتها لاستحالة بقائها وعندالمتزلة بعدم محالها وفناء الجواهر باعدام معدم وقالت المعتزلة بحدوث ضد الجوهر (۳) وعلى ان الجوهر لا مجلو عن شيء من الاعراض او عن ضده (٤) وانه غير مركب من الاعراض خلافا للنظام (٥)

والمعدوم أو واجب المدم وهو ما يلزم المحال لذاته من قرض وجوده كالجلع بين الضدين او ممكنة وهو ضده كالعالم قبل حدوثه . والاكثرون على انه معلوم (٦) . والممتنع ليس

⁽۱) راجع في تفصيله المحصل أو المواقف وما كتب عليهما (۲) أى في قولهما أنه ثفني أعراضه دون جو اهره لان الاعراض لا تقوم بنفسها فتفنى بخلاف الجواهر اه «زه (۳) أي بحدوث جوهر آخر مضاد له كالنطقة تفني بحدوث ضدها وهو العلقة اه «ز» (٤) أي عن ضدشي منها ولا يخني انه لاحاجة لهذا لشمول ما قبله له اه «ز» (٥)أي في قوله أنه مركب منها ورد بأنها قائمة به فلا يكون مركباً منها اه «ز» (٦) أي على أن المعدوم معلوم كطلوع الشمس غداً والحركة التي يمكن للدر فعلها كالحركة الي يمكن الدر فعلها كالحركة الي الميين أو الشهال واذا كان معلوما كان متميزا واذا كان متميزاً كان ثابتاً فالمعدوم ثابت أي متحقق حال عدمه . قال الطوسي :

بشيء الفاقاء وكذلك الممكن (١) ليس بشيء عند الاشاعرة وبعض

ومعلوم ان هذا التمينز ذهني وهو لايستدعى شبوتاً خارجياً وتفصيل ذلك في المحصل (وفيه) عن الشحام والحبائي والحياط والقاضيوغيرهم آن المعدومات الممكنة قبل دخولها فى الوجود ذوات واعيان وحقائق وان تأثير الفاعل ليس في جملها ذوات بل في جمل تلك الذوات موجودة الخ قلت وهذه المسئلة يسمهما المارفون بالاعيان النابتة يعنون حِقائق المكنات في حضرة العلم قال القاشاني وسميت هذه المعلومات ·أعياناً ثابتة لثبوتها فى حضرة العلم ثبوتاً لم تبرح منها ولم تظهر بالوجود العبني إلا لوازمهاواحكامها وعوارضها المتعلقة بمرائب الكون فان حقيقة كل موجود إنما هي عباءة عن نسبة تعينه في عــلم ربه أزلا ويسمى بإصطلاحهم عينأ ثابتأ وباصطلاح الحكماء ماهية وبأصطلاح الاصوليين المملوم الممدوم والثمىء الثابت وتحو ذلك اله قال الجلال في الزوراء في أيضاح ذلك : السواد إن اعتبر على النحو الذي هو فيالجسم أعني أنه هيئة الجسم كان موجودا وان اعتبر على أنه ذات مستقلة كان معدوما والثوب أن اعتبر صورة فى القطن كان موجودا وأن أعتبر مباينا للقطن هذاتا على حياله كان ممتنعامن تلك الحيثية فاجعل ذلك مقياسا لجميم الحقائق تمرف معنى قول من قال : الاعيان الثابئة ما شمث رائحة الوجود وانها لم تظهر فلا تظهر أبداً وانما يظهر رسمها انتهت الفاظه وتاقشه الشيرازى فى كتابه الحُكمة المتعالية ولا يسم المقام لبسط ذلك فان القصد حفظ بِرَوْوس المسائل وامهات القواعد لتكون من المبتدىء على بال

اي الممكن المعدوم ليس بشيء قال القوشجي أفى شرح التجريد :

الممزلة، وهي من فروع الخلاف في أن الوجو دعين الماهية أولا (٢)

ذهبت المعترلة الى أن المعدوم الممكن بشيء ونابت على معنى أن الماهية يجوز تقرهافي الخارج منفكة عن الوجود حلافا لسائر المتكلمين والحكماء مع اتفافهم على ان الممتنع – ويخصه المعتزلة باسم المنفي – ليس بشيء فهم بجعلون الثبوت مقابلا للنفي اعم من الوجود = والعدم أعم من النفي = ولعلهم أنما وقموا فيه بما وقع ألحكماء من أثبات الوحود الذهني. هو أنا تحكم حكما انجابيا بامور شوتية على ماليس بموجود في الحارج ومعني الايجاب الحيكم بثبوت أمن لأمر، وثبوت شيء لثبيء فرع ثبوت المثبت له فللمثبت له ثبوت وهو معدوم فالمعدوم ثابت فثبوت الماهبات على وجهين. احدها ثبوتها في حد ذاتها بحيث لايترتب عليها آثارها المطلوبة منها ، والمعدوم ثابت بهذا الوجه من الثبوت ، والآخر ثبوتها بحيث يترتب علىها الاثار ويظهرمنها الاحكامفهم يوافنون الحكماء في ان ُموت الماهيات وتحققهاعلى وجهين لكنهم ينسبون الوجهين الي الخارج ويخصون الوجه الاخير من الثبوت إسم الموجود، والحبكماء يسمون كلا وجهي الثبوت وجودا وبقولون أن الوجه الاول من الثبوت لايتصور الا في قوة مدركة ويسمونه الوجود الذهني وله تتمة ساخة الذيل (٢) يشير الى قول المحصل : اما الفلاسفة فقد اتفقوا على ان الممكنات ماهياتهـــا غير وجوداتها وأنفقوا على أنه يجوز تمرى تلك الماهيات عن الوجود الحارجي فانا قد نعقل المثاث وان لم يكن له وجود في الحارج انتهي العالم اسم لكل ما وجوده ليس من ذاته . وينقيهم لى روحاني وجسماني (٢) والثاني ينقسم الى بسيط وهو ما لا نهسم

وأما غيرهم فعلى أن الوجود المطلق المشترك زائد على الماهيات قلوا: كما أن البصابر السليمة تدرك اشتراك جميع الموجودات في حالة تم. زمها عن المعدومات - وهو المسمي الوجود والكون – كذلك تدرك ان مفهومها خاج عنها يوصف بها وبحمل عليها : ولانفكاكها عقلا أ ل المد لعقل الوجود مع الغفلةعن خصوص الماهية وقد نعقل الماهية ونغل عن وجودها ومثل هذا الانفكاك لا يتصور بين الشيء وذاته أو دانيه ٠ وقد نتصور الماهية ونشك في وجودها فلا يكون عينها . وتفصل هذا البحث في أوائل التجريد وشرحه فلينظر من اتسع وقته (١٣) عبارة الرازى في المحصل الجسم إما ان يكون بسيطاً وهو الذي يشايه كل واحد من اجزائه كله في تمام الماهية واما مركب وهو الذي لايكون كذلك . أما البسيط فاما فلكي وأما عنصري . أما الاجسام الفلكية فقد زعمت الفلاسفه أنها لا ثقيلة ولاخفيفة ولاحارة ولابار دة ولا رطبة ، لايابسة ولا يصح الحرق والالتئام والكون والمساد علمها (ثم قال) وأماالمناصر فرعموا ان الارض محفوفة بالماء والماء بالهواء والهواء النار وآنها كرات منطو بعضها على البعض الا الماء . وزعموا أن الحركة مسحنة فالجرم الملاصق للفلك بجبآن يكون فيغاية السخونة واللطافة وهو النار والذي

الى أحزاه ومركب وهو صده (١) والبسيط ينفسم الي اثيرى وهو الافلاك عا فبها ويسمى الماوى وهى بأسرها شفافة أى لا لون لها (٢) والكواكب مضيئة بالذات الا القمر فانه من الشمس (٦) وعنصرى وهو المناصر عما فبها ويسمى المالم السفلى وعالم الكون والفساد (٤) والمناصر أردمة خفيفان النار

يكون في غايه البعد يجب ان يكون في غاية البرودة والكثافة وهو الارض والذي يلاصق والذي يلاصق النار وهو الهواء يكون تالياً في النطافة والذي يلاصق الارض يتلوها في الكثافة فهذا هو الوصف المحكم في ترتيب العناصر اهكلامه وسيأتي مافى ذلك في النذيهات

(١) قال الاصفهاني في شرح العلوالع: الاجسام ان لم يكن فيها تركيب قوى وطبائع فهي البسائط كالماء والحواء وان كان فيها تركيب قوى وطبائع فهي الركبات كالنبات والحيوان والبسائط كرية الشكل الخوى وطبائع فهي الركبات كالنبات والحيوان والبسائط كرية الشكل الخوية ما وراءه وقية ما وراءه وقية ما وراءه وقية ما وراءه وفيه نظر راجعه ثمة — (٣)قال في العلوالع: وأما الكواكب فهي أجسام يطبئة مركوزة في الافلاك مضيئة الاالقدر فائه يستفيد الضوء من الشمس وبعده الخوى وقوال أبو البقاء: الكون والفساد يطلق بالاشتراك على معنيين على صورة قال أبو البقاء: الكون والفساد يطلق بالاشتراك على معنيين على صورة وقوال لاخرى وعلى وجود بعد عدم وعدم بعد وجود: وفي شرح

والهواء، وتقيلان الارضوالماء الاصح ان بمضها ليس أصلا للباقي وقيل الناروقيل الهواء وقبل الارض وقيل البخار

الطوالع: العناصر باسرها كاننة وفاسدة ينقلب كل منها الى الآخر بأن يخلع صورة ويلبس اخرى وهو الكون والفساد والانقلاب الى الملاصق بلا وسط كانقلاب الماء الى الارض فان بعض مياه العيون يجمد حجرا وكانقلاب الهواء ماء: وكاستحالة التراب نباتا ثم صيرورته غذاء للحيوان ثم تمثله جسما حياً حساسا ثم عوده ترابا:

(تنبهات) الاول : ما ذكره المصنف هو من مباحث الحُكمة الطبيعية الاولى والهيئة القديمة وقد نقض كثير من قواعد هذبن الفنين من أساسها وشيدت على دعائم سواها فقد كان يرى من عهد ارسطو أي من زمن ينيف عن الني سنة أن العالم مؤلف من أربع عناصر يضاف اليها أربع كيفيات وهي الحرارة والبرودة واليبوسة والرطوبة وانه بأبحاد هذه الكيفيات بالعناصر تنشأ الكائنات جمادها وحيوانها وبها تنقوم امزجة الابدان وما يتصل بها منالصحة والمرض وانكل ذلك مثل هذا أو بحاولون تأويله ان امكن خذ لك مثالًا منه : كتب بعض محقيقهم ما مثاله : يطلق الكياويون اليوم لفظ العنصر على كل جسم بسيط بما يقدرون أنه لايشنمل الاعلى نوع وأحد من المادة بحيث لايمكن تحليله ولهذا فأنا طالما رأينا من يجهل الاواثل لتسميتهم الماء عنصرا. حالة كونه كا تبين لمتأخري الكهاويين مركبًا من الهدروجين

والاكسجين وكذلك الهواء والبراب فان الاول مزيج من الاكسحين. والاذوت والثاني يشة ل على مواد شتى لا يمكن ردها الى تعريف جامع وأما النار فليست من الجسم في شيء وانما هي حدث أو حالة خاصة لبعض الاجسام أذا عرضت لحرارة شديدة الا أن هذا لا يثبت جهل تلك المِهُ ول الكبيرة ولكنه يثبت قلة تدبر المستخفين بالحكمه القديمــة • اما مرادالاولين بالعناصر فهو معني أوسع كثيرا وارفع مما نستعملهاليوم فأنها كانت عندهم عبارة عن الواد الاصلية أو الموامل الاؤلى التي تنشأ عنها جميع الموجودات فقد أطلقبوا العنصر أولاعلى الماءوالنار وهما العاملان الإصليان اللذان لابد منهما لاتمام عمل الخلق ثم على الترب الذي منه جميع المواد الجامدة التي تتركب منها الاجسام وعلىالهواء الذى هوسبب الحياة العضوية وأعنى بهالتنفسوالذي لولاه لكانت الارض كالقمر مجموع موادٌّها مدة لاعالما ذا كائنات حية وكان وجههاقمراً مكسوا بالجليد أه وقد وجدكماويوهذا المصر بحليلهم الاجسام (٦٥) عنصرا هي التي وجدت أولا والتيامكن اعتبارها بسيطةمنها الاكسجين والهدروجين والازوت والكربون والزئبق والحديد والبسلاتين والفضة والذهب والنحاس والقصدير وغير ذلك ثم وجدوا عدة اخرى من عناصرهي أفل وجودا من هذهكمض الغازات التيوجدت مركبة مع الهواء من مثل الارغون والنيون والكربتون وغيرها واذا اعتبرت كل عناصر الكيمياء الحديثة أجساما بسيطة فانها تقرب من المائة ولكنه الى الآن لم يقطع بساطة شيء منها بل المرجح العكس وهو أنه ليس هناك الا عنصم واحد هو أصل لجميمها ويراء بعضهم انه هو الهدروجين لأنه أخف العناصر كالها وبالجملة فمراد الاقدمين من العنصر ماكان أصلا للجسم من غير التفات الى قيد البساطة أو اعتار التركيب واليوم يراد به الحسم البسيطالمماثل الاجزاء فافهم

(انتنبه النابي) : الذي كان براه القدماء في الهيئة ومن بعدهم أن السهاء فبه محيطة بالارض من كل جهاتها وان النجوم م كوزة في سمكها والارض موضوعة في مركزها وهي تدور حول الارض بكل ما هو مركوز في سمكها من النجوم حتى قام من حقق ان الارض سياركسائر النجوم السيارة وأنها تدور معها حول الشمس وات دوران النجوم الثوابت حول الارض كل يومظاهري لاحقيقي نامج من دوران الارض على محور ها ثم اكتشف الموس الخاذبية العامة وهو انكل جسم مادي يجذب غره بقوة مناسبة واتضح بهذا الناموس اليوم كلحركات الأجرام السهاوية في العصم على مافيها من التركيب وما يلحقها من الاضطراب لشدة ما بين الاحرام من الارتباط وقد بسطت هذه الاراء في موضعها ولله در من قال:كما حاولنا التعمق في اكتشاف اسرار الكون وعجائبه نزداد توغلا في حفايا جديدة لاندركها • ولما سئل بعض المشاهير عن سر الحاذبية أجاب: لايحق للعلم الحالي أن بحاول كشف اسرارها هَانَنَا نَحْمِلُهَا تَمَامًا وَلَا نَعْرُفَ عَنْهَا شَيْئًا» ولقد صدق من قال : كَلَّا تَقَدُّم العملم يظهر من نوافص الماضي ما يبدو به فضل الحاضر ويخلد ذكره فلا يأس عصرنا هذا بما اظهر من فساد اراء الفلسفة انتقادمة ووهن

حقائقها فليأتين زمن يظهر اعتساف هذا المصر فيها وينشر مطاويه ما بثبت به ضعفه وفساد ماذهب اليه من النظريات العلمية وليس ذلك ببعيد مع ما هو معلوم من أن كثيراً من النظريات لاتزال في حير التردد وكثير من المسائل معتاصة لم يهتد بعد الى حقيقتها على أحد المبادى ولعلمية المقررة ولايزال حجاب الحفاء حتى حين : ولذا ترى المحققين أنفسهم يقولون اليوم انهم اطفال على شاطى، بحر العلم العظيم

(النبيه الثالث) وقع في كلام الزكشي تقسيم البسيط الي أثيري. وهي الافلاك وجاء في شرح القاموس المزبيدي نقلا عن شيخه ان الاثبر هو الفلك التاسع الاعظم الجاكم على كل الافلاك لانه يؤثر في غيره كذا قاله . واشرنا الى أن للمتأخرين تحقيقاً آخر قالوا : الاجسام مشكلة من الذرات المجنِّمعة يُخللها خلاء بدعي بالمسام وهذه المسام الغير المحسوسة ليست خلاء محضا بل يقدرون أنها مملوءة بشيء وهو سيال رقيق لطيف مرين لا وزناله ويدعونه بالاثير وهو نافذ فيجميع الاجسام مسبب للحرارة والنور والكهرباء • ثم الجسم ان لميكن تحليله بالوسائط الفنية يدعي عنصراً أو جسما بسيطاً وما نركب من هذه المناصم على اختلافها جنساً ومقداراً يسمى جسما مركباً • والتحليل تفريق الجسم محت مؤثرات مختلفة الى أقسام متباينة الاوصاف والحواص كالماء في تحليله الىجسمين غازبين أحدهما يدعي اوكسجين والآخر أيدروجين وهما مختلفان فالاول يحرق ولايحترق والنانى عكسه وكذلك وزنهما مختلف. والتركيب جمع أقسام متباينة وجملها جسما آخر مخالةاً لكل

﴿ فصل ﴾

الجدل مطلوب شرعا (۱) وهو شريعة وصعت لاظهار وصبط المناط ولهذا يجبعلى السائل الانتماء الى مذهب ما (۱) قال ابن فورك ولا بجوز أن يكون السوآل عاما والجواب

منها على حد. (١) لفوله تمالى: « وجادلهم بالتي هي أحسن » بلسهاه تعالى مع الزائنين : جهادا فقال تعالى : •وجاهدهم به جهاداً كبيرا • بل زاد في الاهتمام بهوالمناية بالتشديد فيه ان أمر ان يكون بسبيل عظم لا يمل - احبه ولا يفتر المتصدى له ولا بهاب الصدع به ويتشدد فى الله به ويسنفرغ جهده ومجهوده ويتخذه ما أمكنه هجبراه ومقصوده كما يفيده قوله تمالى : «كبيرا» وقد ذهب كثير الى ان القيام بالحبدل فرض كفاية ين قوم لا أثر للشبه الفاسدة فهم وفرض عين اذا التشرت بينهم (٢) لينحصر البحثى اصول معروفة يسهل الاستناد البها وحج الحصم بها اذا كان البحث مذهبياً واما اذا كان بسبيل عام فثمة حضرة الاطلاق = وجولان الفكر فى حرية السباق الأخذ بناصية الحق واعتناق الصدق واعتاق الوهمءن الرق وقد كان للجدل في القرون المتقدمة دولة • ايام كان للنزاع بين الطوائف الاسلامية صولة. وقد نبي الغزالى في أحيائه عليهم ذاك الحال • وما أنضى اليه من سوء المآل اذ كان كل يريد أن يغش الآخر ليسكته لا ان يقفه على الحقيقة فيقنعه وقد ذكر رحمه الله

لمبيار محك طلب الحق من قصد الغلبة والمماراة شروطاوعلامات ثمانية (حافى الثالث منها)ان يكون المناصر مجنهدا يفتي برأبه لاعذهبالشافعي وآبي عنيفة وغيرها حتى أذا ظهر له الحق من مذهب أبي خنيفة ترك ما يوافق رأي الشافعي وأفتى بما ظهر له كما كان بفعله الصحانة رضي الله ع بم والأثُّمة فاما من ليس له رنبه الاجتماد وأنما يفتى فنمايسال عنه تقلا عن مذهب صاحبه فلو ظهر له ضعف مذهبه لم يجز له أن يتركه فاي فَائَدَةَ لَهُ فِي المُنَاظِرَةُ وَمُذَهِبِهِ مَهُ. مَ وَلَيْسَ لَهُ الْفَنُوى بَغْيْرِهُ وَمَا يَشْكُلُ عليه يلزمه أن يقول : لمل عند صاحب مذهبي جواً؛ عن هذا فاني السـ مستقلا بالاجتهاد في أصل الله ع • ﴿ وَجَاءُ فِي السَّادِسِ ﴾ أن يكون فى حلب الحق كناشد ضالة لا بفرق بن ان تظهر الضالة على يده أو عَلَىٰ لَدُ مِن يَمَاوُنُهُ وَيَرَى رَفِيقَهُ مَعَيْنًا لَاحْصَا وَيَشَكَّرُهُ أَذَا عَرْ فَهُ الْحُطأَ وأظهر له الحق كما لو أخذطريقا في طلب ضالته فينبهه صاحبه علىضالته في طريق آخر كان يشكره ولايذمه وكان يكرمه ويفرح به فهكذا كانت مشاورات الصحابة رضى الله عنهم حتى ان أمرأة ردت على عمر ونبيئه على الحتى وهو فىخطبته على ملا من الـاس فقال أصابت امرأة وأخطأ رجل.

(وُجَاءِ فِي السَّابِعِ)أَن لاعنع معنه في النظر من الانتقال من دليل ألي دليل وَمَن إشكال الي إشكال فهكذا كانت مناظرات السلف وأن يخرج من كلامه جميع دقائق الجدل المتدعة أن له ولقوله هدا لايلزمني ذكره وهذا يناقش كلامك الاول فلا يقبل منك فان الرجوع الى الحق أبدا

خاصاً: ويسمى الرص (۱) و المختار جوازه. والمساعد في الفروع السمعيات. ثم إما ان يكول متفقاً عليه فيصبح الاستناد اليه أو مختلفاً فيه فان كان مقولاً به من جهة الممترض ممنوعاً من جهة المستدل كالمفهوم لا محتج به الحنفي على الشافعي والشافعي عليه بالمرسل فهو الممتنع واما العكس كالمفهوم محتج به الشافعي

يكون منافضًا للباطل وبجب قبوله . فتفحص عن مشاورات الصحابة ومفاوضات السلف رصى الله عنهم هل سمعت فيهاما بضاهى هذا الجنس وهل منع أحد من الانتقال من دليل الى دليلومن فياس الي اثر ومن خبر الي آبة بل حميم مناظراتهم من هذا الحبنس اذ كانوا يذكرون كل ما يخطر لهم كما يخطر وكانوا ينظ ون فيه اه وفصول المناظم ، ممالباب الرابع من أول الاحياء جديرة بالمطالعة كلها فانها من مباحثه المهمةوكان للامه المتقدمين عناية بهذا الدن وربما ضموه اللي الأصول في مؤلف واحدكما فعل صغي الدبن البغدادي في كتابه تحقيق الامل في فني الاصول والجدل ويمر بالمقب عن تراجم اؤلئك الاخيار التنويه بطول باعهم فيه علماو تأليفا • وحبدًا يوم يذ مر فيه مؤلفاتهم فيه فقد أصبحت نسيامنسيا وما في الايديمنه فهو أسلوب آخر حذا فيه المتأخرون حذو مايتداولو نه بينهم وفى كل بركة وخيروانع المرشد والمريد الدائبان على ماينفع ويفيد (١) قَالَ (ز) أي الصد فكان الحبيب صد السائل بما لا يفيده وفي نسخة الرصُ بِالمُعجِمَةُ أَى الدق فكان الجِيبِ دق السائل كذالك أه محروفة

على الحننى فمذاهب ثالثها المختار ان كان لا مأخذ لمما سواه جازوالا فغيره

﴿ فصل ﴾

امهات المطالب أوبعة (١) هل ولما وما وأى فاما هل فيطلب بها اصل الوجود أو وصفه (٢) وأما ما فبطلب بها شرح اللهظ والعمينز والحقيقة (٣) واما لما فيطلب بها اصل الدليل وبيان

(١) أوضح الغزالي عليه الرحمــة هذا البحث في محك النظر بمالا يستغنى عن غرره قال في محك الحد : ذكرنا أن أحد قسمي الادراك وهو الملم بالمفردات لاينال الابالحد . والحد يذكر جواباً عن سوال. في المحاورات • ولا يكون الحد جواباً عن كل سؤال بل عن بعضه • والسؤال طلب . وله لامحالة مطلب وصيغة . والصيغ والمطالب كثيرة ولكن امهات المطالب أربع اه (٢) أي فطلوبها أمران مثال الأول هل زيد موجود والثاني هل زيد قام (٣) فطلهما على ثلاثة الاول : شرح اللفظ كما يقول من لايدري العقار ما العقار فيقال له الحمر اذا كان يمرف الخمر ويسمى تعريفا لفظياً لان السائل لايطلب الاشرح اللفظ ، الثانى : أن يطلب لفظاً مميزاً يتميز به المسؤل عن غيره بذكر عوارضه ولوازمه بدون تعرض لذاتياته كقول القائل ما الحمر مريدا تميزه برسمه فيقال هو المائع الذي يقذف الزبد ثم يستحيل الى الحموضة

دلالته (٤) واماأى فيطلب ما تمبيز تفصيل ماعرف جملته عن غيره (٠) واما مطلب كيف وابن ومتى وغير ها (٦) فداخل في مطلب هل

ويحفظ فىالدن ويسمى تعريفاً رسمياً لانهطلب مترسم بالعلمغير متشوف الى درك حقيقة الشيء - والثالث طلبه بحقيقته كان يقال: ما الخرفيقال. شراب مسكر معتصر من العنب فيكون ذلك كاشفا عن كنه حقيقته الذاتية ويسمى حداً حقيقياً اذ مدرك الطالب فيه درك حقيقة الشيء (٤) فطلبها على وجهين الـ وَّال عن دليل الشيء أيعلته كان يقال: لم حرم الحمر فيقال لاسكارها . أو عن بيان دلانته على المطلوب كان يقال : لم كان الاحكار علة لتحريم الحر فيقال لاذهابه العقل المطلوب حفظه • قال الغزالى : مطلب ﴿ لم عن الله وجوابه بالبرهان • قال (ز) واعلم ان مطلب « ما » بمناها الاول منقدم على مطلب « هل » بمنييه لان مالا يعرف معناه لايعلب وجوده ولا وصفه • ومطلومها الثاني والنالث متأخر عن مطلب «هل» بمماها الاول.لا مالا يمرف وجوده لا يطلب تمييزه ولا ماهيته •و•هل» بمناها الاول متوسطة بين المائين متأخرة عنهما بمعناها النانى فبعض الاشياء يستدعى أولا فهم معناه ثم طلب وجوده ثم طلب معرفته بخاصته أو حفيقته ثم طلب وصفه ثم طلب لميته بممنيها (٥) قال الفزالي : مطلب د أى = تميز ماعرف جملته عما اختلط به كما اذا قبل ما الشجر فقلت اله جسم فينبغي أن يقال أي جسم هو فنقول. هُ إِنَّا أَوْ عُرْضِياً وَلَدَّا كَانَ السَّوُّلُهُ عَرَّضِياً وَلَذَا كَانَ السَّوُّلُهُ عَهُمَا مُنحَصِّراً فِي الفصل والحَاصَّة (٦) أي من صيغ السوال كمن وكم

﴿ فصل ﴾

السبب: ما يلزم من وحوده الوحود ومن عدمه المدم لذاته. وهو اماقولى يثبت حكمه مع آخر جزء من اللفظ عند الاشعري والحذاق من الشاهمية سواء استقل به (۱) المتكلم كالابراء والمتق والطلاق والرجمة فتقترن الحرية بالراء من قوله: أنت حر والطلاق بالقاف من أنت طالق أم لم يستفل به كالمماوضات (۲) وغيرها(۲) على الاصح (٤) ونقل الرافعي عن الاكثرين شوت الحكم عقب اللهظ

واما فعلي فيقترن حكمه به كفتل الكافر (°) يقترن به استحقاق السلب ' وقد بتقدم الحكم على السبب في الامور

وأنى فداخل فى مطلب هل المطلوب به صفة الموجود فيطلب بكرف حاله و بأين مكانه وبمتى زمائه و بالبقية ما ساسيها

⁽۱) أى بانقول(۲) من بيع وخام (۳) كيبة ووصية (٤) مقابله ما للرافعي بعد من ثبوت حكم السبب القولي عقب اللفظ استقل به المتكلم أملا (٥) أى فى الحبهاد والسلب (بفتحتين) ما على المقتول من سلاح وثياب وغيرهما وهو فعل بمعنى مفعول وفى الحديث دمن قال قايلا فله

النقديرية كالدية تورث عن القتيل (٦)

والشرط مايلزم من عدمه العدم ولا يازم من وجوده وجود ولا عدم لذاته وهو على أربعة قسام: عقلي كالحياة للعلم وشرعي كالطهارة للصلاق وعادى كالطهارة للصلاة ولغوى كدخول الدار لوقوع الطلاق وعادى كالفذاء للحيوان . والاخيران من قبيل الاسباب (٢)

والمانع عكس الشرطوهو ما يلزم من وجوده عدم الحكم كالابوة تمنع القصاص (۱) وكلها من احكام خطاب الوضع (۱) وهو اما ان يمنع في الابتداء والدوام كالكفر والحدث في المبادة والرضاع في الدكاح. واما ان عنع في الابتداء لافي الدوام كالاحرام بمنع ابتداء النكاح لادوامه وكذلك أمن العنت (۱۰) في نكاح

سلمه = (٦) يقدر دخولها في ملك القتيل قبيل آخر جزء من حياته والا لم تنفذ فها وصاياه ودبونه (٧) أى لامن قبيل الشروط لانطباق تمريف السبب علمهما ولو مثل للغوى نقوله: ان دخلت الدار فانت طالق وللمادى بالنطفة في الرحم للولادة لنم له (٨) أى في قتل الاب ولده (٩) المراد بالموضع الجمل أى جعنه تعالى ماذكر شرطاً أو سبباً الحجاب وكلامه ويقابله خطاب النكليف وهو المتعلق بافعال المكلفين بالاقتضاء أو التخير (١٠) أى الزنا فان الامن منه يمنع ابتداء نكاح الرقيقة فراراً من رق ولده ولا يمنع النكاح ابدا

الامة . واما عكسه فكدخول المسلم في ملك الكافر (١)

قالت اللتكلمون: يعرف الشيء بامور ثلاثه باثاره كالاستدلال بالمصنوع على الصائم (٣)وبحسب ذاته المخصوصه

(١) بنحو رد بعيب فانه لا يمنع ابتداءه ولكن يمنع استداءته ولذلك ترفع يده عنه ويزال ملكه له (٢) كما قال الاعرابي : البعرة تدل على البعير واثر الاقدام على المسيرافسها وذات ابراج وأرض ذات فجاج لاتدلان على اللطف الحبير ، وهذا الاستدلال ساه الحكم بن رشد في مناهج الادلة طريق العناية قال : وهي احدىالطرق الدُّلة على وجود الحالق تمالي وذلك أنه كما أن الانسان أذا نظر ألى شيء محسوس فرآ. قد وضع بشكل ما وقدر ما ووضع ماموافق في جميع دلك للمنفعة الموجودة في ذلك الذيء المحسوس والغامة المطلوبة حتى يعترف أنه لو وجد بغير ذلك الشكل وبغير ذلك الوضع أو بغير ذلك الفدر لم توجد فيه تلك المنفعه علم على القطع أن لذلك الشيء صانعاً صنعه ولذلك وأفق شكله ووضعه وقدره ثلك المنفعة وآنه ليس يمكن ان تكونموافقة أجماع تلك الاشياء لوجود المنفعة بالاتفاق مثال ذلك أنه ذا رأي انسان حجراً موجوداً علىالارض فوجد شكله بصفة يتأتي منها الجلوس ووجد أيضاً وضعه كذلك وقدره علم أن ذلك الحجر آنما صنعه صانع وهو الذي وضعه كذلك وقدره في ذلك المكان واما متي لم يساهد شياً من هذه الموافقة

المجلوس فاله يقطع ان وقوعه في ذلك المكان ووجوده بصفة ما هو الاتفاق ومن غير ان يجمله هنالك فاعل كذلك الأمر في العالمكاء فانه أذا نظر الانسان إلى ما فيه من الشمس والقمر وساثر الكواك التي هي سبب الازمنة الاربعة وسبب ألليل والنهار وسبب الامطار والمياء والرياح وسبب عمارة أجزاء الارض ووجود الناس وساثر الكانات من الحيوانات والنبات وكون الاوض موافقة لسكني الناس فيها وساثر الحيوانات البرية وكذلك الماء موافقاً للحيوانات المائية والهواء للحيوانات الطائرة وأنه لو اختل شيء من هذه الحلقة والبنية لاختل وجود المخلوقات التي ههنا علم على القطع أنه ليس بمكن أن تكون هذه الموافقة التي فى جميع أجزاء العالم للانسان والحيوان والنبات بالاتفاق بل ذلك من قاصد قصده ومريد أراده وهو اللّه عز وجل وعلم علي القطع ان العالم مصنوع وذلك أنه يملم ضہ ورة أنه لم يمكن أن توجد فيه هذه الموافقة لوكان وجوده عن غير صانع بل عن الاتفاق فاما أن هذا النوع من الدليل قطعي وأنه بسيط فظاهر من هذا الذي كتبناه وذلك أن مبناه على أصلين معترف بهما عند الجميع (احدهما) ان العالم بجميع أجزاثه يوجد موافقاً لوجود الانسان ولوجود حميع الموجودات التي ههنا

(والاصل الثاني) ان كل ما يوجدموافقا في جميع اجزائه لفمل واحد ومسدداً نحوغاية واحدة نهو مصنوع ضرورة فينتج عن هذين الاصلين بالطبع أن العالم مصنوع وأن له صانعا وذلك أن دلالة العناية تدل على الامرين معا ولذلك كانت اشرف الدلائل الدالة على وجود الصانع واما

(٣) والمشاهدة والباريء تمالى يعرف بالاول والثالث عنديًا قطعًا ﴿ وَالثَّانِي خَلَافَ جُوزُهُ الْمُتَكَلِمُونَ وَمَنْهُ الْآمَامُ وَالْفُرْ لَىٰ (١) مُلِكُمْاً

ان هد النوع من الاستدلال هوالنوع الموجود في الكتاب العزيز مدلك يظهر من غير ماآية من الايات القيدكر فيها بدء الحلق التهي (٣) اي بالاحاط بكنه، ومعرفة حقيقتة:

(١) ننقل من كلامه ما قاله في المقصد الاسني شرح الاسها. الحسني في الفصر الرابع من اوائله قال بعد أن ساق نني المشابهة بين العبد وببن الحنى تمالى : والحاصية الألهية ان الموجود الواجب الوجود بذاته التي. عنها يوجدكل ما فيالامكان وجوده على أحسن وجوه النظام والكمال وهذ. الخاصية لا يتصور فيها مشاركة البنة (ثم قال) والحاصية الألهيد للست الالله تعالى ولا يعرفها الا لله نعالى ولا يتصور أن يعرفها الا هو فاذاً الحق ما قاله الجنيد رحمه الله نمالي : • لا يمرف الله الا لله تمالى ﴿ وَاللَّهُ لِمُ يَمْطُ أَجِلُ خَلْقُهُ الْأَلْسَا حَجَّبُهُ بِهُ فَقَالَ لَا سَبِّحِ أَسَّمُ ربك الاعلى ، (تم فال) والخلق لم يمر فوا الااحتياج هذا العالم المنظوم المحكم الى صانع مدير حي عالم قدير . وهذه المسر فعلما طرفان؛ أحدهما يتماق بالعالم ومعلومه احتياجه الي مدبر . والآخر شعلق بالله تعالى ومعلومه اسام مشتقة من صمات غير داخلة في حقيقةالذات وماهيتها انتهى ومنه يعلم سر الامر بتسبيح الاسم في قوله تعالي • سبح اسم ربك الاعلى أ

(٢) قالوا ومن ثم عدل موسى صلى لله عليه وسلم عن سؤال فرعون

فان اسمه هو ما يعرف به ويتوجه به اليه وهو تمالى انما يعرف بإسمائه الحسني فايثار الاسم علىالذات أشارة الى استيقاف العقل عنده والحظر عليه ان يُجارز بشرهه ما بعده • وفي الحديث ﴿ تَفَكَّرُوا فِي خَاتِي اللَّهُ ولا تَفكروا في ذات الله = وقد روي بوجوه عديدة وقد أشـــار آمير المؤمنين على كرم الله وجهه الى ان هذا عقد الراسخين حيث قال فها روى عنه: هم الذين اغناهم عنَّ اقتحام المددانا غير وبة دون الغيوب الاقرار بجملة ما جهلوا تفسيره من النيب المحجوب، فمدح الله اعترافهم بالمعجز عن تناول ما لم يحيطوا به علماً ، وسمى تركهم التعمق فيما لم يكلفهم البحث عركنهه رسوخا ثم قال : فاقتصر على ذلك ، ولا تقدر عظمة الله سبحانه عز قدر عقلك ،فتكون من الهالكين.هو القادرالذي اذا ارتمت الاوحام لتدرك منقطع قدرته؛ وحاول الفكر المبرأ من خطر ات الوساوس ان يقم علمه في عميقات غيوب ملكونه • وتولهت القلوب اليه لتجري في كيفية صفاته ، وغمضت مداخل العقول في حيث لا تبلغه الصفات لتناول علم ذاته ، ردعها وهي تجوب مهاوى سدف الغيوب، يخلصة اليه سبحانه و فرجمت اذ جبهت معترفة بأن لا ينال مجور الاعتساف كنه معرفته ا ولا تحطر ببال أولى الرويات خاطرة من تقدير جلال عزته، ولابن ابى الحديد في تأييده ما تحذر مراجعته (٢) فال الفسارابي في التمليقات : لوقوف على حقائق الاشياء ليس في قدرة البشر ونحن لانمرف

عما عن الحقيقة (١) فاجابه بالصفة ننبها على ان حق السوآل ان يكون عنها . وتوقف القاضى وقال الجنيد : والله ماعرف الله الا الله

منها الا الخواص واللوازم والاعراض ولا نعرف الفصول المقومة لكل واحد منها الدالة على حقيقته = وفي موضع آخر : لما كان الانسان لا يمكنه أن يدرك حقائق الاشياء لا سياالبسائط منها بل أنما يدرك لازما أو خاصه من خواصها وما كان الاول أبسط الاشياء كان غاية ما يمكن أن يدرك من حقيقته اللازم وهو وجوب لوجود اذ هو أخص لو زمه ألا أنا لا نستجبز اطلاق البسيط على القديم تعالى اذ لم يرد الشمرع به وان يكل للحكماء معنى حسن فيه

(۱) اى فى قوله تمالى • قال فرعون وما رب العالمين = فاجابه موسى الصفة = قال ورب السموات والارض ومابيته ا • وكدلك الحليل عليه السلام في محاجه الكافر حبن قالله ، ربى الذي يحيي ويميت » واخنار الحكيم ابن رشد رحمه الله الايجاب من بين صفاته سبحانه بالنور حيث قال في كتاب مناهج الادلة في عقائد الملة : (فان قالمقائل) فاذ لم يصبح النسرع للجمهور لا مانه حسم ولا بانه غير جسم فما عسى ان يجاب به في النسرع للجمهور لا مانه حسم ولا بانه غير جسم فما عسى ان يجاب به في حواب ما هو فان هذا الوال طبيعي للانسان وايس يقدر ان ينفك عنه ولذلك ايس بقنع الجمهور ان يقال لهم في موجود وقع الاعترافيه انه لا ماهية له لان مالا ماهه له لاذات له (فلنا) الواجب في ذلك ان

﴿ فصل ﴾

قالت الحكماء : نقدم الثيء على غيره منحصر فى خمسة اقسام ، احدها النقدم بالعلمة كتقدم حركة الاصبع على حركة

يجاب بجواب الشرع فيقال له آمه نور فانه الوصف الذي وصف الله به نفسه في كتابه العزيز على جهة ما يوصف الشيء بالصفة التي هي ذاته فقال تعالي = الله نور السموات والارض • وبهذا الوصف وصفه النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث الثابت فانه جاء أنه قيل له عليه السلام : هل رأيت ربك قال : نور اني أراه ، وفي حديث الاسراء انه لما فرب صلى الله عليه وسلم من سدرة المنتهي غتى السدرة من النور ماحجب بصره من النظر اليها. وفي كتابمسلم :ان لله حجاباً من نور لوكنف لاحرقت سيحات وجهه ما انتهىاليه بصره الخ ماذكره رحمه اللهوكنت استدركت عليه أن لقائل أن يقول على دعواء رحمه الله الوجوب: أنه وقع هذا السؤال من فرعون وان موسى عليه السلام أجابه بنير صفة النور مما يدل على ان غيرها ان لم يكن أحق فلا أفل من مساواته لها ارشادا الى ان القصد في هذا المقام الرهيب الحواب بالصفات العليا والاسهاء الحسني فانى يتم الوجوب والله أعلم ثم رأيت لابن حزم مثل فلك حيث قال في الكلام في الماهية : لا جواب لمن سألها هو الباري الانما أجاب به موسى عليه السلام اذ سأله فرعون لان الله تعالي حمد

الخام ، الثانى بالطبع كتقدم الواحد على الاثنين (٢) الثاث بالزمان كتقدم الاب على الابن ، الرابع بالرتبة اما حسا (٣) أو عفلا كتقدم الجنس على النوع . الخامس بالثمر ف كتقدم العالم على المتعلم

﴿ فصل ﴾

اركان الدين ثلاثة : الابمان والاسلام والاحسان لحديث جبرير علمه السلام " الاول الابمان وهو عند الاشعري وابي

ذلك منه وصدق فيه ولولم يكل حواباً صحيحاً لا نقص فيه الم حمده تعالي ثم قال : همنا نقف ولا نعلم اكثر ولا همنا شيء غير هذا الا ما علمنا ربنا من سائر اسهائه اه فالحمد لله على الموافقة (٢) ضابط التقدم الطبيعي هون كون الذي الذي لا يكن ان يوجد آخر الا وهو موجود وقد يكن ان يوجد هو ولا يكون الشيء الآخر موجوداً وان لا يكون المتقدم علة للمتأخر فالحتاج اليه ان استقل بتحصيل المحتاج كان متقدما عليه تقدما بالعلمة وان لم يستقل بذلك كان منقدما عليه تقدما بالعلم وان لم يستقل بذلك كان منقدما عليه تقدما بالعلم على المأموم طبعا كنقدم الرأس على الرقبة أو وصفاً كنقدم الامام على المأموم والمعتمل إما طبيعي كنقدم الجنس على النوع أو وضعي كنقدم بعض المسائل على بعض و بعد فهذا الفصل كان يجدر نقد يمه على ما قبله ووصل خاك على بعض و بعد فهذا الفصل كان يجدر نقد يمه على ما قبله ووصل خاك بالاً قبل لما بنهما من المناسبة :

حنيفة تصديق القاب (١) والاعمال وصفه لاجزؤه مكملات له، و لجمهور على انه التصديق مع العمل (٢) وفي زياد نه و تقصائه مذاهب ثالثها التفصيل بين الانبياء والملائكة فيزيد ولا ينقص – وبين من عداهم فبزيد فيه وينقص ، وعن مالك أنه بزيد ولا ينقص ، والخلاف ملتفت على أن الايمان هل هو الطاعات فيقيلها أو التصديق فلا (٣) قال أبو القاسم الانصارى : ومما

(١) نشهور عن الحنفي عليهم الرحمة والرضوان ان الايمان هو الاقرار والتصديق يممنى ان الافرار شط منه ركن داخل فيه كما فى مجمر الكلام للنسفي وذهبت الاشاعرة الى ان النطق من القادر شرطفي الايمان خارج عن ماهيته التي هي التصديق كما في نظم المرائد (٢) هذا هوالقول النصور اعنيائه تصديق بالحبنان وأفرار باللسان وعمل بالاركان وقدبرهن عليه الامام ابن حزم في الملل والنجل بما لايستغنى عن مراجعته ولا يرد على هذا عطف الممل عليه فيكثير من الايات لانه معه كالفقير والمسكين أذ اجتما الفردا وأذا الفردا أجتمما (٣) أي لأن التفاوت أنما هو لاحتمال النقيض وهو ينافى النقين لأنه حميع ما علم بالضرورة مجهي. الرسول بهوالحميع منحيث هو جميع لا يتصور فبه تمدد والا ثلم يكل جميعاوالحق ان التصديق يقبل الزيادة والنقصان لذماوتدقوة وضعفا وألالزم إن يكون ايمان النبي وآحادالامة سواء وانه باطل اجماعا ولقول

يؤثر في نقصه كثرة الزلات (٤) فانها تكسب القلب وينا « كلا بل ران على قلوبهم ماكانوا يكسبون »

ابراهيم عليه السلام ولكن ليطمئن الي ، والنصوص دالة على قبوله لهاكذانى الواقف ، وقد جود الكلام فى ذلك حجة الاسلام الغزالي في الاحيا فاجاد ومنكلامه اذا تركنا المداهنه ولمنكترث يتشغبمي شغب وكشفنا الغطاء ارتفع الاشكال . ثم اوضح تفاوت الايمان في اطلاقانه النلاث وقال بعد: الامر اليقيني الذي لاشك فيه تختلف طمأ ينه النفس اليه فليس طمأ نيثة انفس لى ان الأشين آكثر من الواحد كعاما ينتها الي أن العالم مصنوع حادث وانكان لاشك في واحد منهما فان اليقينيات تخلف في درجات الايضاح ودرجات طمأ نبنية الفس البها ثم قال فقد ظهر في جميع الاطلاقات أن ما قالوه من زيادة الايمان ونقصانه حق وكيف لا وفي الاخبار : أنه يخرج من النار من كان في قابه مثقال ذرة من ايمان . وفي رواية مثقال دينار فاى معنى لاختلاف مقاديرها ان كان ما في القلب لا يتفاوت اه (٤) وذلك أن أكل عمل من الاعمال البدنية تأثيرا فىالنفس فماكان من بابالطاعات فله تأثير فى تنوير النفس وتطهيرها من دنس الشهوات وبقدر زيدتها يزداه مقدار التأثير والتنوير وكذلك لكل عمل من الاعمال السائة قدر مدين من التأثير في اظلام جوهر النفس وتكثيفها وتكديرها فاذا تضاءفت ازداد مقدار التأثير فاصبحت ملكات رديثة رأسخة يتعذر محوها قال الصدر الشيرازي في الحكمة

المتمالية ان انقول والفعل ما دام وجودهما فى اكوان الحركات ومواد المكونات فلاحظ لها من البقاء والثبات ولكن فعل فعلا أو تكام بقول يظهر منه أثر في نفسه وحالة قابيه تبقى زمانا واذا تكررت الافاعيل والاقاويل استحكيت الاثار فيالنفس فصارت الاحوال ملكات اذ الفرق بين الملكة والحال بالشدة والضمف والاشتداد في الكيفية يؤدى الى حصول صورة جوهربة هيمبدأ مثل تلك الكيفية كالحرارة الضعيفة في الفحمادا اشتدت صارت صورة نارية محرقة وكذلك الكيمية النمسانية اذا اشتدت صارت ملكة راسخة أي صورة نفسانية هي مبدأ آثار مختصة بها فيصدر بسببها الفعل المناسب لها بسهولة من غير روية وتعمل - ثم قال : وهذه الهيئة الراسخة في النفس المنه لله الله علم القيامة هي التي تسمى في عرف الحكمة بالماكة وفي اسان الشريعة بالملك والشيطان في جأبي الخبر والشم والمسمياس واحد فى الحقيقة لان المحقنى عندناان الملكات النفسة تصير صهورا حوهرية وذوانا قائمة فعالة في النفس تنعيما وتعذيبا ولولم يكن لتلك المكات من الثبات والنجوهي ما يتي ابد الآباد لم يكن خلود أهل الحِنة في الثواب وأهل النار في المقاب ابدأ فان،نشأ الثواب والمذاب لوكان نفس العمل أوالقول — وهما امران زائلان يلزم بقاء المعلول مع زوال العلة القنضية وذلك غير صحيح الفعل الجسمانى الواقع في زمان متناه كف يصير منشأ للجزاء الواقع في ازمنة غير مناهية وفد قال تعالى (وما ربك بظلام للمبيد) وأنما يخلد أهل الحنة في الجنة

وبصمح مندنا أنا مؤمن أن شاء الله لاعلى الشك بل باعتبار المآل (١) فأن الايمان ثابت في الحال قطما ولكن الذي هو علم الفوز وآية النجاة أيمان الموافاة وهو الذي ورد عليه

وأهل النار فيالناربالثبات في الناكات الله ملخصا(١)قال الطوسي في نقد المحصل :المعتزلة ومن تبعهم يقولون اليقين لامحتمل انشك والزوال فغول القائل انا مؤمن اذشاه الله لا يصح الا عندالشك اوخوف الزوال وما نوهم احدهمالا مجوز ان يقال لاتبرك اه واجاب غبرهم عن تسويغ ذلك بوجوه ذكرالغزالي في احيائه منها اربعة (الاول)ماذكره المصنف وهو الخوف موالحاتمه لان الابمان موقوف على سلامة الاخرة ولوسئل الصائم ضحوة النهار عن صحة صومه فقال أنا صائم قطعا فلو افطر في أشاء نهاره بمدذلك لتبين كذبه اذكانـــالصحة موقفه على التمام ألى غروب الشمس وكما ان النهار ميقات تمام العموم فالممر ميقات تمام صحة الاعان ووصفه بالصحة آخره بنا معلى الاستصحاب وهو مشكوك فيه (الوجه الناني) إن ممناه آنا مؤمن حمّا ان شاء الله اذقا ل_تمالي لتموم مخصوصين ارائك هم المؤمنون حقا ، فا نقسمو الىقسمين وبرجع هذا إلى النك في كمال الايمال لا في اصله و قل إنسان شالتُ في كال إيمانه (لوجه الثاث) النادب بذكر. تعالي في كل حال واحاله الامور كلها الي مشيئته تمالي وقد قال سبحائه « لندخلن المسجد الحرام أنشاء الله أمنين » وكان عالمأ بانهم بدخلومن لامحاله وآنه شاءه ولكن القصد تعليم ذلكولذا

كان الني عليه الصلاة والسلام متأدبا بها في كل ما يخبر عنه معلوما او مشكوكاً (الوجه الرابع) الاحتراز من الجزم خيفة تزكية النفس قال تعالى = فلا تزكوا انفسكم = وهذه الاوجه ذكرها الغزالي في الاحياء لحضناها منه ، وقال الامام ابن حزم رضى الله عنه في الملل والنحل : اختلف الناس في قول المسلم : أنَّا ،ؤ من :فروينا عن أبن مسعود وجماعة من أسحابه الافاضل ومن بمده من العقهاه أنه كره ذلك وكان يقول أنا مؤمن ان شاء الله وقال بعضهم : آمنت بالله وملائكته وكنبه ورله وكانوا يقولون : من قال أنا مؤمن فليقل أنه من أهل الجنة : قال ان حزم والقول عندنًا في هذه المسئلة ن هذه صفة يعلمها المرء من نفسه فان كان يدري أنه مصدق بالله عز و جل وبمحمد صلى الله عايه وسلم وبكلما أنى به وانهيقر بلمانه بكل ذلك فواحب عليه ان يبتره بذلك كما امر تعالى في قوله « وأما بنعمة ربك فحدث » ولا نعمة أوكد ولا افضلولا اولى بالشكر من نعمةالاسلام فواجب عليه أن يقول أنا مؤ ن مسلم قطماً عند الله تعالي في وقتي هذا ولا فرق بين قوله أنا .ؤمن مسلم وبين قوله أنا أسود أه أنا اليض وهكذا له أر صفاته التي لا يشك فيها وليس هذا حزباب الامتداح والحجب في شيء لأنه فرض عليه ازيحقن دمه بشهادة النوحيد. وقول أبن مسمودعندنا صحيح لان الاسلام والإيمان أسهان منفولان عن موضوعهما في اللغة الى جميع البر والطاعات فانمها و مُنع ابن مسعود من العول بأنه مسلم مؤمن على معنى أنه مستوف لجمع الطاعات وهذا صحبح ومن ادعي لنفسه هذا فقد كذب بلا شك وما منع

الاستثناء فالمسئلة من فروع المو فاة (١) وبجب الايمان يستة اشياء: احدها بالله سبحانه وتعالى وصفاته وهي عندالاشمرى مجموعة في قول الشاطبي رحمه الله تعالى

رضى الله عنه من ان بقول المرء: اني مؤمن بمهى مصدق كيف وهو يقول « قل آمنت بالله ورسله » أي صدقت وأما من قال نقل الله في الحِنه فالحِواب النا نقول: ان متنا على ما نحن عليه المن فلا بد لنا من الحِنه بلا شكوبرهان ذلك انه قد صخ من نصوص القرآن والسنن والاحماع ان من آمن بالله وروله صلى الله عليه وسلم و بكل ماجاه به ولم يأت بما هو كفر فانه في الحِنه الا النا لا ندرى ما يفعل بنا في الدنيا ولا نأمن مكر الله تمالي ولا اضلاله ولا كيد الشيطان ولا ندرى ماذا نكسب غدا و نعوذ بالله من الحذلان اه

(۱) فالاشعري بقول به ويظهر ذلك على مذهبه وغيره إن أراد بالنظر الى الحائمة فمسلم وان أراد بالنظر الى الحال فلا بجه ز لا ــنثناه وما أحسن ماقال السمد: آنه لاخلاف بين الفريقين فى المهنى لانه ان اريد بالايمان مجرد حصول المعنى فهو حاصل في الحال وان اريد مايترتب عليه من النجاة والثمرات فهو فى مشيئته تعالى ولاقطع بحصوله في الحال فمن قطع بالحصول أراد الاول ومن علق أراد الثاني اه وتقدم توجيه أبن حزم للوجهين بما يدفع الحلاف أيصاً . والموافاة بمعنى الوفاة أي الموت تعبير لهمض المتكلمين يقولون ان بقاء الايمان الى الوفاة عليه الموقاة عليه

حي عليم قدير والسكلام له باق سميع بصير ماأراد جرى ونني القاضي وامام الحرمين البقاء وقالا باق بنفسه لا بقاء زائد عليه وإلا بلزم التسلسل وامتنع اغتنا من اطلاق له ظالفير على السفات مع بعضها بعضا ومع لذات (٢) وصفات الدت قدعه قاعة بها وصفات الفعل حادثة غير قاعة بها كالرزق والاحياء والامائة ، وقالت الحذمية : الكل قديم (٣) وهو

يسمى أبمان الموافاة أي الذي بوافي العبد عليه أي يأتي منصماً به آخر حياته وأول منازل آخر ته كما في شرح المسايرة وقد بسط بحث الموافاة الامام أن حزم في آخر كناب الملل فانظره (٢) أي ذاته تمالى فيقال في الصف مع الصفة أو مع ذاته تمالي لاعين ولاغير اه «ز» وفي المسئلة مذاهب قال الدواني: لاخلاف بين المتكلمين كلهم والحكماً في كونه تمالى عالماً قادراً مريداً متكلما وهكذا في سائر صفاته ولكنهم تخالدوا في كون الصفات عين ذاته أو غــبر. أولا هو ولا غير. نذهب المتزلة والفلاسفة الى الاول وحمهور المنكلدين الى الثانى والاشعري الى الثالث ثم قار وهذه المسئلة ليست من الاسول التي يتعلق بها تكفير أحد الطرفين ثم قال : ولا أرى بأساً في اعتقاد أحد طرفي النغي والاثبات في هذه المشئلة أه ملخصا وبسطها في ورقات فانظر (٣) أما في صفات الذات فظاهر واما في صفات الفعل فلرجوعها الى صفة انتكوين وهو فديم

سبحانه وتعالى فاعل بالاحتيار (٤) لا بالذات خلافا للفلاسفة ومن ثم قالوا جمدم العالم وبجواز حوادث لااول لها

والكلام قديم خلافا للممتزلة والقرآن ان اربد به المقروء فهو النفسى كفولنا : القرآن كلام الله تمالى قديم غير مخلوق ون اربد به القراءة (١) كمقولنا قراءة القرآن او كفولنا محرم على المحمث مسه فالمراد الدلالة على كلام الله تمالى فيكون حادثا والحشومة حماوا القراءة المقروه (٢)

وهند الاشاعرة حادث لانه لايتصور بدون المكون (٤) لانه يجب له العلم والارادة والفدرة وشبوت هذه الصفات انثلاث يستلزم بالضرورة شبوت الاختيار الالاممني له الا اصدار الاثر بالفدرة على مقتضى العلم وعلى حكم لارادة فهو الفاعل المختار ليس من أفعاله ولامن تصه فه في خلقه ما يصدر عنه بالعلية المحضة والاستلزام الوجودي بدون شعور ولا ارادة تعالى عن ذلك علواً كبيرا.

⁽١) أي التي هي في اللسان عبارة هن فعل الفارئ الذي كان ابتدأه بعد ان كان تاركا له وهذا الفصيل مشهور عن الاشاعرة قالوا كلامه تعالى ليس من جنس الاصوات والحروف بل هو معنى قائم مذانه ويسمي الكلام النفسي وهو مدلول الكلام اللفظاي الركمن الحروف وهو قديم (٢) أي فقالوا بقدم الحروف والاصوات من القارئين ولما

وقد فرق الامام احمد رحمه لله بينهما فحكي البهبق والقاضى وغيرهما عنه أنه قال : من قال لذظى بالفرآن مخلوق فهوجهمى او غير مخلوق فقدرى . قال القاضى : وهو بدل على امامته فى هذا العلم لان الجهمى قائل بخلق الفرآن والقدرى بخلق العبد أفعاله وقال البهق بل اشار لى السكوت عن هذه المسئلة

كان هذا الذهب مفترى على الحنابلة رضى الله عنهم كما ـنبينه أراد أن يبرى. الامام احمد عن ذهابه الى ذلك فآثر عنه هذه الجمالة وما قاله البهقى فىالمراد من هذه الجملة هو الظاهر كأن الامام وضياللة عنه رأي من لورع أن لاينفوه بمالم يتفوه به الساف اذ لم يقولوا مخ. ق ولاغير مخلوق وانما حدث هذا الكلام لما ثار علم الكلام وغلب قول مخلوق على الجهمي وغير مخلوق على القدرى لآنه يقول بأن فمل العبد غير مخلوق لله فما أحب موافقة الفريقين بل وأي السكوت اصون ثم وأيتمايؤ بده في عقيدة الواسطي الشانعي ابن شيخ الحرمين قال ما مثاله: فكلام للله كما يابق به وصوته كما يابق به ولا سنتي الحرف والصوت عن كلامه سبحاله لافتقارهامنا الىالجوارح والابوات فانهما فيحناب الحق لايفنفران الىذلك وقال، وهذا ينشرحله الصدر ويستريح الانسان بهمىالئمسف والكلف بقوله هذا عبارة من ذلك وثم قال، فان قيل هذا الذي ، يقوأ ه الفارئ هو عين قراءة الله وعين تكلمه هو قلنا لا بل القارئ يؤدي كلام الله والكلام أنما ينسب الي من قاله مبتداً لا الي من قاله

مؤديا مباغاً ولفظ القارئ في غير القرآن مخلوق وفي القرآن لا يتمين اللهظ المؤدى عن الكلام المؤدي عنه ولهذا منع الساف عن قول: لفظى مالقرآن مخلوق لانه لابتميز كما سنموا عن قول : لفظى بالقرآن غير مخلوق فان لفظ العبد في غير اللاوة مخلوق وفى التلاوة مسكوت عنه كيلا وُّدى الكلام فيذلك الي القول بخلق القرآن • وما أمر السلف بالسكوت عنه مجب السكوت عنه اهكلامه . وقال ابن حزم في الملل فان سأل سائل عن اللفظ بالقرآك قلنا له سوآلك هذا يقتضي أن اللفظ المسموع هو غـير القرآن وهذا لمطل بل اللفظ المسموع هو القرآن نفسه وهو كلام الله عز وجل نفسه كما قال تعالى • حتى يسمع كلام لله • وكلام الله تمالي غير مخلوق وأما من أفرد السوآل عن الصوت وحروف الهجاء والحبر فكل ذلك مخلوق بلاشك اه وقال تقي الدين: المأنور عن أهل السنة والجماعة وأغة الحديث السلف انه تمالي لم بزل متكلما أذا شاء . بكلام يقوم به وهو متكلم بصوت يسمع وأن نوع الـكلام. قديم وان لم يجمل نفس الصوت المعين قديماً وبعبارة اخرى أنه تعالي لم يرل متصاً بالكلام يقول بمشيئته وقدرته شيئاً فشيئا فكلامه حادث الآحاد قديم النوع • فان قيل يلزم قيام الحوادث بالرب قانا هذا الذي دل" عليــه الشرع والعقل ومن لم يقل ان الباري يتكام وير بد ويحب فقد مَانِضَ كَتَابُ اللَّهُ (ثُم قَالَ) ولفظ الحوادث مجمل فقد يراد به الاعراض والنفائس والله منزه عن ذلك ولكن يقوم به ما شاء. ويقدر علمه من. كلامهوافعاله ونحو ذلك مما دل علبه الكتاب والسنة الى آخر ما أطال

به فيمنهاج السنة وأطاب فارحع اليه ، وقال الدواني في شرح العضدية اجمعت الانبياء على تكلمه تعالى ﴿ وَنَقُلُ ذَلِكُ عَهُمُ مَنُواتُرا ودعوى أن معنى الكلام أيجاده أياه فى الغيركما يقوله الممتزلة مخالفة للنصوص لان الآيات ناطقة باسناد القول والامر والنهى والكلام اليه تعالي والاسناد يِعْتَضِي القيام والاتصاف ولاضہ ووۃ في صرفها عن الظواهر أي ارادۃ خلق الكلام نع رأى المعتزلة ان الكلام هو اللفظ وهو حادث ويمتنع قيام الحوادث بذاته تمالي واجاب الحناطة وموافقوهم بمنع حده ثه — لابمهني أن الالفاظ المترتبة المتعافية قديمــة فانه لايقول به عاقل – لل بمعنى أن ترتبها غير الغرتب الزمانى المستلزم للتعاقب فهو ترتب فى ذاته تمالى سوي هذا الترتيب الزماني فيكون مذهبهم قدم الكلمات الفاءّــة بذاته تمالی من غیر ترتب زمانی بستلزم الحدوث بل هو ترتب آخر والعقل قاصر على ادراكه كاترتب الذي له في ذهن الحافظ ، وهذ ما اختاره العضد أعنى ان الفائم بذاته تعالى كلات مرتبة غيرهذا النرتيب الزمانى كما يستفاد من السيلكوتى على الدواني والقائلون بهذا باينوا الكرامية فانهم ذهبوا الى از كلامـه نعالى صفة له مؤلفة من الحروف والاصوات الحادثة القائمة بذته تمانى ومنعوا انكل ماهو صفة له فهو قديمومن أدلتهم انكلام الله تمالى لوكان ازلياً لزم الكذب في أخبار. لان الاخبار بطريق المغي كشير في كلامه تعالى مثل وأنا أرسلنا نوحا، وقال موسى " وعصى فرعون ، ألى غير ذلك . وصدقه يقتضى سبق وقوع النسبة ولا يتصور السبق على الازل فنمين الكذب وهو محالم

عايه تمالى واجاب الاولون بأن كلامه تعالى فى الازل لا يتصف بالماضي والحال والاستقبال العدم الزمان وانما يتصف بذلك فيا لانزل بحسب التعاقات وحدوث الازمنة والاوفات قال القوشجي فى شرح النجريد بعد ايراده ذلك - وتحقيق هذا مع القول بأن الازلي مدلول اللفظي عسير جداً وكذا القول بأن المتصف بالمضي وغيره انما هو اللفظ الحادث دون المعنى القديم اه بلفظه وما أحسن ما قاله المقبلي فى العلم الشامخ بعد ان أورد غرائب ما للفرق فى هذه المسئلة ما مثاله: الذي يقول أصف القرآن بما وصفه الله ولا أتعداه نفياً ولا اثباتاً وانه كلام الله حقيقه ولا أكفه واسكت عن ذلك اتباعاً لهنبي صلى الله عليه ولم وأفول المعنفالف هذا خلاف السنه من دون أن احدث بدعة في مقابل بدعته فهذا هو الحق اه

(تنبيه) وقع هنا ذكر الحشوية والحجمية والفدرية ، (فاما القدرية فهم المترلة قال الشهرستانى وقد اتفقوا على ان كلامه تعالى محدث مخلوق في محل وهو حرف وصوت وعلى انكار اضافة الحير والشر الى القدر وفد ابتدأت بدءتهم فى زمان الحسن البعه ى وذلك أنه اعتزل واصل بن عطاء الغزال واصحابه مجلس الحسن وانفرد عنه بمسائل فـموا معتزلة ، (واما الحجمية) فهم اتباع جهم بى صفوان كان نبغ فى أيام فصر بن سيار واظهر بدعته بترمذ وقتله سالم بن احوز المازنى فى آخر ملك بنى أمية وقد وافق المعتزلة فى كثير من المسائل مثل ننى الرؤية وخلق الكلام وغيرها، (واما الحشوية) بسكون الشين مثل ننى الرؤية وخلق الكلام وغيرها، (واما الحشوية) بسكون الشين

زيم فرقة لاتقم للنظر ميزانا ، ولاترى للمقل الصحيح برهانا ، مقلدة. جامدة، نسبت الى الحشو بمهنى المامة يقال نلان من حشو الناس أي عامتهم — أو الى الحشو وهو الكلام الذي لافائدة فيه لوجود الحشو في كلامهم وليس هذا اللقب علما على فرقة معينة مجمعها قاعدة ما بل لكل فرقة من الفرق حشوية فللمحدثين حشوية وللفلاسفة وللفقهاء وللمتكلمين وللاصولين حشوية كما يمر بمن يسبر مباحث كل منهم نظير ما حقق في السوفسطائية من أنهم الغالطون لاقوم لهم نحلة يتشعبون الى لا أدرية وعنادية وعندية كما وهم ولذا قال المحقق الطوسي : كل غالط سوفسطائي في موضع غلطه • وكذا يقال في الحشوية والحشوي ويصدق فيهم ما قاله الامام بن حزم في نحوهم من أنهم فثة عنيت من الشريعة بأحدثلاثة أشياءاما بألماظ ينقلون ظاهرها ولايمرفون معانيها ولايهتمون بفهمها – وأما بمسائل من الاحكام لا يشتغلون بدلائلها ومنبعثها وأنما حسبهم منها ما اقاموا به جاههم وحالهم — واما بخرافات منقولة عن كل ضعيف وكذاب وساقط لم بهتموا قط يمرفة صحبح منها من سقيم ولا مرسل من مسند ولا مانقل عن النبي صلوات الله عليه نما نقل عن كمبالاحبار أو وهببن منبه أنتهي ومثله قول بعض الحققين : الحشوى كل منايس من اهل التحقيق ولا تهيأ للهجوم على الحقائق وقد تدرب في كلام الناس وعرف أوائل الابحاث وحفظ كثيراً منغثاء ماحصلوم ولكن ارواح البحث بينه وبينها حائل وقد يكون ذلك لقصور الهمة والاكتفاء بمحيطه • والحشوية همالاكثرون عدداً . الاقلون في الحقائق

حظاومددآ لم يحظوا بخصيصةالخاصة ولا ادركوا سلامة العامة اه وقد وعدنا قبل ان نبين انما آثره المصنفءن الحشوية قدنسب الىالحنابلة افتراء عليهم فنقول : قال الامام تتى الدين ابن تيمية رحمالله في المناظرة فى عقيدته الواسطية بمجلس وألى الشام الأفرم: ثم طلب المنازع الكلام فى مسئلة الحرف والصوت فقلت هذا الذى يحكي عن احمد واصحابه ان صوت القارئين ومداد المصاحف قديم ازليّ كذب مفترى لم يقل ذلك احمد ولا أحد من علماء المسلمين واخرجت كراساً وفيه ما ذكره أبو بكر الخلال في كناب السنة عن الامام احمد وما جمعه صاحبه أبو بكر المروزي من كلام احمد وكلام أثمة زمانه في ان من قال: لفظى بالفرآن مخلوق فهو جهمى ومن قال غير مخلوق فهومبتدع قلت فكيف بمن يقول لفظي ازنيَّ فكيفءن يقول صوتي قديم ٠٠ فقال المنازع اله التسبالي احمد أناس منالحشوية والمشبهة ونحوهذا الكلامفقات المشهةوالمجسمة في غير اصحاب الامام احمد أكثر منهم فيهم فهؤلاء أصناف الأكراد كلهم شافعية وفهممن التشبيه والتجسيم مالا يوجد فى صنف آخر واهل جيلان فيهم شافمية وحنبليةواما الحنبلية المحضة فليس فيهم من ذلك مافى غيرهم والكرامية الحجسمة كلهم حنفية • وقلت له من في اصحابنا حشوى بالمعنى الذي تريده الاثرم ، ابو داود ، المروزى ، الحلال ، ابو بكر بن عبد العزيز ، ابو الحسن التحيمي، ابن حامد ، القاضي ابو يعلى ، ابو الخطاب، ابن عقيل ٠٠ ابكذب ابن الخطيب وافترائه علىالناس في مذاهبهم تبطل الشريعة وتندرس معالم الدين كما نقل هووغيره عنهم أنهم يقولون القرآن

القديم هو اصوات القارئين ومداد الكاتبين وأن الصوت والمداد قديم ازلى • من قال هذا . وفي أي كتابوجد منهم ولما جاءت مسئلةالفرآن وانه كلام الله غير مخلوق ، منه بدا واليه يمود نازع بعضهم في كونه منه بدأ واليه يعود وطابوا تفسير ذلك فقات اماهذا القول فهو المآثوروالثابت عن الساف مثل مانقله عمرو بن دينار قال أدركت الناس منذ سبمين سنة يقولون الله الحالق وما سواه مخلوق الا القرآن فانه كلام الله غير مخلوق منه بدا واليه يمود . ومعني (منه بدا) أي هو المتكلم به وهو الذي أنزله من لدنه ليس هو كما تقوله الجهمية انه خلق في الهواء أو غیره وبدا من غیره ۰ (وأما الیه) یمود ۰ فانه یسری به فی آخر الزمان من المصاحف والصدور فلا يبقى في الصدور منه كلمولا في المصاحف منه حرف ووافق على ذلك غالب الحاضرين فقلت هندًا قال النبي صلى الله عليه وسلم = ما تقرب العباد الى الله بمثل ما خرج منه ، يمنى الفرآن وقال خباب بن الارت : ياهنتاه تقرب الى الله بما استطعت فلن يتقرب الى الله بشيء أحب اليه مما خرج منه (ثم قال تقي الدبن) وقلت وان الله تكلم به حقيقة وأن هذا الفرآن الذي أنزله الله على محمد صلى الله عليه وسلم هو كلام الله حقيقة لاكلام غيره ولا يجوز اطلاق القول بأنه حكاية عن كلام الله أو عبارة بل اذا قرأ النــاس القرآن أو كتبوه في المصاحف لم يخرج بذلك عن ان يكون كلام الله فان الكلام أنما يضاف حقيقة الى من قاله مبندًا لا الى من قاله مبلغاً مؤديا . دل على ذلك أن المجاز يصح نفيه وهذا لا يصح نفيه وان أفوال المتقدمين المأثورة عنهم

قال الاشمرى: والكلام القديم يجوز ان يسمع بحاسة الاذن (١) وقال القاضي: غير مسموع (١) ولكن يجوز ان يسمع الله كلامه على خلاف العادة (١) وقال ابن فورك المسموع عند القراءة شيأن صورة القارى وكلام الله (٤) وعند هؤلاء ان موسى عليه السلام سمع الكلام القديم ، وقال عبد الله بن سميد والاستاذ لا يسمع اصلا(٥) واختاره الماتريدي فالمسموع عليه السهوع المسموع الماتريدي فالمسموع المسموع المسمود والاستاذ لا يسمع الملاه عليه المسموع المسموع المسموع المسمود والاستاذ لا يسمع المهروء الماتريدي فالمسموع المسمود الله الله المسمود الله المسمود الله المسمود الله المسمود الله المسمود الله الله المسمود الله الله المسمود اله المسمود الله المسمود الله المسمود الله المسمود الله المسمود اله المسمود الله المسمود المسمود الله المسمود الله المسمود المسمو

وشعر الشعراء المضاف اليهم هو كلامهم حقيقة (ثم قال تقي الدين). ولما ذَكُرت أن الكلام أنما يضاف حقيقة إلى من قاله مبتدئًا لا ألى من قاله مبلغاً .استحسنوا هذا الكـلاموعظموم اه قال الحافظ الذهبي بعد سياقه ذلك : ثم وقع الاتفاق على أن هذا معتقد سلغي جيد أه كلامهما. بالحرف ولتقي الدين في هذه المسئلة مقالات لو جمعت لبلغت مجلدات وقد آثر العضد صاحب المواقف في هذه المسئلة ما ذكره تقي الدين كما تراه فىمواقفهوغيرها وللدوانىفى تأييدذلك والجواب هما ورد عليه ما أسلفناه عنه وهذه المسئلة مما تنوعت فيها المذاهب ، واتسعت لاجلها المشارب، ويكفي أن علمالكلامما سمى به الالماكبر من شأنَّها الحجال • وكثر القيل والقال ، فرحم الله الائمة ورضي عنهم (١) اى وان لم يكن مشلملاعلى حروف — عنده — خرقاً للعادة ﴿ زَ ﴾ (٢) أَى بهـــا (٣) أَى بغير حاسة الاذن خرقاً للمادةاه «ز» على رأيه(٤) فيه شية من الحقوتقدم الالماع بشيء منهأول البحث(٥)أىلان الصوت والحرف شرط لحقيقة

عندهم أنما هو القرآن بمهنى القراءة لا المقروء

والثانى الايمان بالملائكة وفي الصحيح انهم خلقوا من نور آو و النوع الانسانى افضل منهم (٧) خلافا للحليمي والقاضي والاستاذ وابي عبد الله الحاكم وابن حزم والامام الرازي وتوقف الكيا الهمراسي وغيره

والثالث الايمان بالكتبعلى اختلاف اعدادها وف صحيح

السماع قالوا فالمسموع لموسى عليه السلام هو الدال على كلام الله تعالي لا نفس الكلاموما الطف ما قاله العلوسي في نقد المحصل في هذا البحث والحق الرجوع في أمثال هذه الممائل الى السمع والتوقف فيما لم يرد صمعاً (٦) الحديث في صحيح مسلم عن عائشة مرفوعا خلق الله اللائكة من نور وخلق الجان من مارج من نار وخلق آدم مما وصف لكم والملائكة – كما قال بعض الائمة – خلق روحانى عاقل قائم بنفسه يفيض العلم باذن الله على روح الأنبياء بما هو موضوع الدين وهم من عالم الغيب فلا نجث عن حقيقتهم • (٧) قال العاوسي : لقائل ان يقول تريد بالفضل كثرة العلم أو القربة الى الله تمالى أو غير ذلك فان أردت به كال الملم فغير مسلم لان علوم الملائكة فطرية وعلوم الناس كسبية نظرية • وان أردت به القربة فالملائكة أقرب لانهم غير محتاجين الى وسائط يينهم وبين خالقهم والانبياء مخناجون الى وساطتهم اه

ابن حبان (۱) من حدیث ابی ذر ان الکتب المنزلة مائة کتاب واریمة کتب و وان کتب الله تمالی متفاوته فی الفضیلة و وان أفضایها القرآن (۲) و قال اسحق بن راهویه یجوز تفضیل بعض القرآن و هو ظاهر کلام الشافیی (۳) و منعه الاشعری و القاضی

(١) تسمية ما عدا سحيم البخاري ومسلم بالصحاح كصحيح ابن حبان وابن خزيمة والحاكم اصطلاح لاولئك المسندركين والمستخرجين عليهما ذهبوا فيه الى ان الصحيح يشمل كل جيد الاستاد وحسنه ومقبوله في الجملة الا ان ما خرجوه معذلك لا يلحقما للشيخين اتفاقاً وقد قال النه وي رحمهالله في شرح مسلم : اذا كان الحديث الذي تركاه أو تركه أحدها مع صحة اسناده في الظاهر أصلا في بابه ولم يخرجا له نظيراً ولا ما نقوم مفامه فالظاهر من حالهما انهما اطلعا فيه على علة الخ ولا يخفي ان باب العقائد مرجعها الى القواطع من آية أو خبر متواتر قال الامام ممين الدبن النسفي في التبصرة في بحث الكلام: وما ورد مورد الآحاد لم يصح الاستــدلال به في الابواب الاعتقادية وان كان في حيز الممكنات لانه لا يوجب العلم ، اى القطع فاحفظ هذه القاعدة تنفعك في مواضع شتى (٢) كيف لا وقد انتهج بالدين منهجاً لم يتم عليه ما سبقه من الكتب المقدسة . منهجاً يمكن لاهل الزمن الذي انزل فيه ولمن يآتى بمدهمان يقوموا عليه فترك الاستدلال على نبوة النبي صلي الله عليه وسلم بما عهد الاستــدلال به على النبوات

السابقة وحصر الدليل في حال النبي مع نزول الكتابعليه في شأنمن البلاغة يعجز البلغاء عن محاكاته فيه ولوفىمثلأقصر سورة منه وتناول من مقام الالوهية ما أذن الله لنا أو ما أوجب علينا ان نعلم لكن لم يطلب التسليم به لمجرد آنه جاء بحكايته ولكنه ادعى وبرهن وحكى مذاهب الخالفين وكر عليها بالحجة وخاطب العقل واستنهض الفكر وعرض نظام الاكوانوما فيها منالاحكاموالانقانعلىا نظار العقول وطالبها بالامعان فها لتصل بذلك الى اليقين بصحةما ادعاه ودعا اليه ثمجاء بالوعدوالوعيد على الحسناتوالسيئات • ووكل الامر في انثواب والمقاب الى مشيئة الله (هذا ما جاء في مقدمة رسالة التوحيداً) (٣) أي لظواهم الاحاديث قال الغزالى فى جواهم القرآن : لعلك ان تقول قد أشرت الي تفضيل بعض آيات القرآن على بمض والـكلام كلام الله فكيف ينفاوت بعضهـــا بعضاً وكيف يكون بعضها أشرف من بعض • فاعلم ان نور البصيرة ان كان لا يرشدك الى الفرق بين آية الكرسي وبين آية المداينات وبين سورة الاخلاص وسورة تبتوترتاع علىاءتقاد نفسك الخوارة المسنغرقة بالتقايد فقلد صاجب الرسالة صلى الله عليه وسلم فهو الذى آنزل عليه القرآن وقال: « يسى، قلبالقرآن وفائحة الكتاب أفضل سور القرآن وآية الكرسي سيدة آى القرآن وقل هو الله أحــد تعدل ثلث القرآن والاخبار الواردة فى فضائل القرآن وتخميص بمضالسور والآيات بالفضل وكثرة الثواب في تلاوتها لا تحصي اله وقال ابن الحصار : العجب ممن يذكر الاختلاف في ذلك مع النصوص الواردة بالتفضيل أه والتفضيل

وأبوحاتم ابن حبان العالم وهل هو معجز لذاته او للصرفة تولان ثانهما قال به المعتزلة ٢

يرجع إما الى عظم الاجر بحسب خشية النفس وتدبرها ونفكرها وأما الى ذات اللفظ وان ما يتضمنه مثل آية الكرسي من الدلالات على الوحدانية والصفات العابية ليس موجوداً في غيرها ومثله قول بعضهم في الفاتحة انما كانت اعظم السور لكونها حجمت جميع مفاصد القرآن كما في الاتفان •

(١) أي لئلا يوهم النفضيل تقص المفضل عليه ، ولذا قال أبن عبد البر: السكوت في هذه المسئلة أفضل من الكلام فبها وأسلم اه أي من تكبيرها ومضغ الالسنة فيها فليقتصر منها على ما ورد فيها من الاخبـــار وليطلب سرها وحدها (٢)اشهر هذا عن النظام قال أن اعجازه بالصرفة (بفتح فسكون) يعني أنه تعالي صرف المربعن معارضه وساب عقولهم . وكان مقدوراً لهم لكن عافهم أمر خارجي = ونوقش بلزوم سلب الاعجاز عن النَّهَزِيل وحيائذ فلا يبقى له نضيلة ذانية على غير. وبأنهم لو سلبوا القدرة لم تبق فائدة لتحديهم بالاجباع على معارضته اذ يكونون كالموتي وليس عجز الموتى نما يحتفل به • وقرر الراغب الاصفهاني في مقدمة تفسيره اعجاز القرآن من وجهين : نفسه وصرف الناس عن معارضته وعبارته في فصل اعجاز القرآن : المعجزات التي أنى بها الانسياء عليهم السلام ضربان حسي وعقلي فالحسى مايدرك بالبصر كناقة صالح وطوفان

توح ونار ابراهيم وعصا موسى عابهم السلام والعقلي ما يدرك باأبصيرة كالاخبار من الغيب تعريضاً وتصه يحاً والاتيان بحقائق العلوم انتي حصات عن غير تملم • فاما الحسي فيشترك في ادراكه العامة والخاصة وهو أوقع عثد طبقات المامة وآخذ بمجامع قلوبهم وأسرع لادراكهم الاأنه لا يكاد يغرق بين ما يكون معجزة في الحقيقة و بين ما يكون كهـانة أو شعبذة أوسحراً أو سبباً اتفاقياً أو مواطأةأو احتيالا هندسياًأو تمويها وافتعالا الا ذو سعة في العلوم التي يسرف بها هذه الاشياء ، وأما العقلي فيختص بإدراكه كملة الخواصءن ذوىالعقول الراجيحة والافهام الثاقبة والروية المتناهية الذين يغنيهمادراك الحقوجمل تعالىأكثر معجزات بي اسرائيل حسيأ لبلادتهم وقلة بصيرتهم واكثر معجزات هذه الامة عقليأ لذكائهم وكمال أفهامهم التي صاروا بهاكالانبياء ولان هذه النم بمة لماكانت باقية على وجهالدهم غير ممرضة للنسخوكانت العقليات باقية غير منبدلة جمل أكبر معجزاتها مثالها باقية . وما أنى به النبي صلى الله عليــــه وسلم من معجزاته الحسية كتسبيح الحصافى يده ومجيء الشجرة اليه فقد حواها وأحصاها أصحابًا لحديث،وآما المقليات فمن تفكر فيما أورده عليه السلام من الحكم التي قصرت عن بعضها افهام الامم باوجز عبارة اطلع على أشياه عجيبة . ومما خصه الله به من المعجزات الفرَّآن وهو آية حسية عقلية صامتة ناطقة بافية على الدهرولذلك قال تمالى « وقالوا لولا انزل علميه آية من ربه قل أنما الآيات عند الله وأنما أنا نذير مين أولم يكفهم أنا انزلنا عليكالكناب يتلي عايهم، ودعاهم ليلا ونهاراً مع كونهم أولى

الرابع الايمان بالرسل وفي صحبح ابن حبان والحاكم من حديث ابى ذر قلت يارسول الله كم الانبياء قال مائة الف وعشرون الفا قلت يارسول الله كم الرسل من ذلك قال المائة والائة عشر جما غفيرا وفي مسند الطيالسي والبزار: وخمسة عشر المائشهور ان الرسالة أفضل من النبوة (٢) وقال ابن عبد السلام: النبوة افضل الموقي تفضيل بمض الانبياء على بمض قولان الوجوب عصمتهم بمض قولان المناه وجوب عصمتهم

بسطة فى البيان الى المعارضة بسورة من مثله ثما استطاعوا فجمل عجزهم علماً للرسالة فلو قدروا ما قصروا وبذلوا أرواحهم فى اطفاء نوره وتوهين أمره • ومحال ان يقال عورض فلم ينقل فالنفوس مهتزة لنقل ما دق وجل (ثم بين وجه الاعجاز فى فصلين واختار ان الاعجاز بالصرفة وجود الكلام فى ذلك بما لا يستغنى عن مراجعته

(١) قدمنا عن النسنى ان مسائل الاعتقاد منوطة بالقواطع وليس منها الاحاد المخرجة للشيخين فاني بغيرها كما بسطه المصنف أول الرسالة فتذكر ويكنى في الاعتقاد بهم عليهم السلام الايمان بما قص علينا منهم تفصيلا ومالم يقصص اجمالا(٢)أى لانها تثمر هداية الامم والنبوة قاصرة على النبي كالعلم والعبادة اه (ز) (٣) الظاهر أن المانع لاحظ تفضيلا يؤدي الى نقص المفضل عليه كما حلوا عليه حديث الانفضلوني على يونس

(٤)ولومن الصفائر ممدا وسهوا وفاقا الاستاذ وزاد آنه يمتنع النسيان أيضا (٠) وما ورد من الآيات الموهمة (٦) مؤول كما قال الجنيد رضى الله عنه : حسنات الابرار سيأت المقربين

أبن متي ، والا فأفضلية بعضهم على بعض بالخلة والاصطفاء أو التكليم أو التأبيد أو عموم الارسال نما نطق به التنزيل الكريم في غير ما آية (٤) مقابله ماذهب اليه الكرامية والباقلاني من العصمة عن الكذب في التبابغ فقط وحواز ما عداه مطاقاً وقد رد عليهم في المعلولات قال ابن حزم : ذهب جمهور أهلالسنة والمعنزلة والنجارية والخوارج والشيعة الي أنهلايجوز البتة أن يقع من نيّ اصلا معصية بعمد لاصغيرةولاكبيرة (ثم قال) وهذا القول هو الذي ندين الله به ولايحل لاحد أن يدين بسواه (ثم قال) ونقول أنه يقع من الانبياء السهو عن غير قصد ويقع منهم قصد الشيء يريدون به وجهه تعالي والتقرب اليه فيوافق خلاف مراده الآآنه سبحانه لايقرهم على شيء من هذين الوجهين اصلا بل ينبههم علىذلك أثر وقوعه منهم كما فعل صلىالله عليه وسلم فىسلامه من انتين وقيامه من اثنتين وربما عاتبهم كما فعل فىقصة ابن ام مكتوم . ثم بين رحمه الله غلط من فهم من ظواهر الايات خلاف مذهب الجمهور المذكور بالبراهين الواضحة الضرورية (•) قال «ز» والجمهور على جِهِمَازَ النَّسِيانَ لْغَاهِمُ الآياتُ والآخبارِ الوَّارِدَّةُ فِى ذَلْكُ وَتَأْوِيلُهَا بِالْتَرْكُ بعيد اه (٦) أي لوقوع العصيان مأول وقد بسط تأويلها في المطولات

الخامس الايمان باليوم الاخروأوله حين قيام الموتى (١) وما بين ذلك الى وقت الموت فهو البرزخ، ويجب الايمان بتولى الملائكة قبض الارواح (٢) وان الميت يعاد اليه روحه وبسأل عن الايمان وانه يمذب في قبره أو ينم، وهل علوق الروح بشجر الجنة خاص بالشهداء أم بجميع المؤمنين قولان الذي نرجوه الثاني وقد استظهرت عليه بحديث صحيح، وان الله

الكلامية ومنها الملل والنحل لابن حزم

(١)الاولية اضافية بالنسبة الى المحشر فان قيام الموتى يسبقه من قليب خظامالكون حتى تبمثر القبور عدة من اشراط الساعة كما فصل في سورتى التكويروالانفطار قال بعض الحققين: الايمان باليوم الآخر يملم الانسان أن له حياة في عالم غيى أعلى من هذا العالم فلا يرضى لنفسه ان يكون صعيه وعمله لاجل خدمة هذا الجسد خاصة لان ذلك مجمله لا يرالي نالا بالامور البهيمية ومن انكر اليوم الاخر يكون أكبر همه لذات الدنيا وشهواتها وحظوظها وذلك أصلالشقاء الدنيا قبلشقاء الاخرة اه (٢) لآية(توفته رسلنا) وآية • قل يتوفاكم ملك الموت ■ وأما قوله تعالي «الله يتوفى الانفس حين مونها» فهو اسناد الى الآ مر به والذي تقدم اسناد الى المباشر له وقد عرف من اللغة نسبة الفعل تارة الى السبب الاول وطورا الي المبب الاخير وقد عقد الراغب الاصفهاني فضلا الذلك في مقدمة تفسيره • (واعلم أن كيفية هذا التوفي والغيضوحة يقته

يبمث من في القبور وبالصراط والميزان وهما حقيقيان (١)

من الامور الغيبية التي لا يعلم كنهها وكدا ما صح من سؤال القبر وما: يتبعه فان امور البرزخ والاخرة من النشأة التي لا نعلمها قال تعـــالى. ولنشئكم فيما لا تعلمون » وبهذا مجاب هما أورده ضرار بن عمرو وبشر المريسى واكثر المتأخرين من الممتزلة المنكرين لعذاب القبر من ا ن المصلوب قد يبقى مصلوباً الى انتذهب أجزاؤهولا يشاهد فيه احياء ولا مسائلة وكذا من أكله السباع وتفرقت أجزاؤه فى بطونها أو من أحرق فصار رماداً فانه يملم عدم احيائه ومسائلته ضرورة فان امور الاخرة يوقف فها على حد ما ورد ولا يسمح للفكر أن يشره ألى ما لا يصل اليه منها: لان الايمان بالغيب أحد شعب الايمان الاولى . (قال القوشجي)و تكلف القاضي واتباعه الى الجواب في صورة المصلوب بأنه لا بمد فى أحيائة مع عدم المشاهدة كما في صاحب السكنة فأنه حي مع أنا لا نشاهد حياته وكما في رؤية النبي حبريل عليهما السلام وهو بين أظهر أصحابه مع ستر. عنهم وأما الصورتان الاخريان فان التمسك بهما مبني الى اشتراط البنية في الحياة وهو ممنوعءندنا فلا بعد حيائذ فيان تعاد الحياة الي الاجزاء المتفرقة أو بعضها وان كان خلافا للمادة فان خوارق العادة غير مملئمة فى مقدور الله تمالى اه وانما قلنا أكثر المتأخرين من المعتزلة لان غيرهم وافق أهل السنة قال الطوسي في التجريد : وعذابالقبر واقع لامكانه وتواثر السمع بوقوعه وتتمة البحث في شرحه "

ه ١٥٠) عبارة التجريد: وسائر السمميات من الميزان والصراط

والحساب وتطاير الكتب بمكنة دل السمع على ثبوتها فيجب النصديق بها قال شارحه القوشجي وذهب أكثر المفسرين الى أنه منزان لهكفتان ولسان عمـــلا بالحقيقة لامكانها وقد ورد تفسيره بذلك في أثر وانكره بمض الممتزلة ذهاباً الى أن الاعمال اعراض لايمكن وزنها فكيف اذا والتوتلاشت بل المراد به العدل النابت في كل شيء . وكذلك الصراط ورد في الآثر أنه جسر ممدود على متن جهتم يرده الاولون والآخرون أدق من الشمر وأحد من السيف وحمل بعضهم الورود في آية « وان منكم إلا واردها ، على المرور عليه وأنكره القاضى عبد الحبار وكثير من المتزلة زهماً منهم أنه لايمكن الخطور عليه ولو أمكن ففيه تمذيب ولاعذاب على المؤمنين والصلحاء يوم القيامة قطعاً قالوا بل المراد به طريق الجنة المشار اليه بقوله تعالى « سيهديهم ربهم ويصاح بالهم » وطريق النار المشار اليه بقوله تمالى « فاهدوهم الى صراط الجحيم » وقيل الادلة الواضحة وقيل العبادات وقال الامام الشيرازي فيالحكمة المتمالية : من تأمل قليلا فيمعني المنزان وجرد حقيقة معناه عن الزوائد وعن الحصوصيات نعلم أن حقيقته ليس يجب أن تكون البتة مما له شكل مخصوص أو صورة جسمانية فان حقيقة معنى الميزان وروحه وسره هو ما يقاس ويوزن به الشيء أعم من أن يكون جسمانياً أو غيره فكما أن القبان وذا الكفتين وغيرهما ميزان للاثقال والاصطرلاب ميزان للارتفاعات والمواقيت ءوالشاقول ميزان لمعرفة الاعمدة والمسطر ميزان لاستقامة الخطوط فكذلك علم المنطق ميزان للفكر فى العلوم النظرية

وبأن الجنة والنار مخلوقتان الان (٢) وان الله ترى في الاخرة وأما في الدنيا فللاشعري قولان

والسادس الايمان بالقدر (٣) والحوادث كلها بقضاء الله وقدره خلافا للممتزلة فىالماسى ، ومن انكر القدر فقد انكر

يعرف به صحيح الفكر من فاسده وعلمالنحو ميزان للاعراب والعروض ميزانالشعر والحس ميزان بعض المدركات والعقل الكامل ميزان لجميع الاشياء وبالجملة ميزان كل شيء يكون من جنسه فالموازين مختلفة فميزان الاخرة ماتعرف به حقائق الاشياء اه ملخصا وأصله من كلام الفزالي في المضنون الكبير(٢) لظواهر كشير من السمع كا يَّة «أعدت للمتقين» وآیة « عندها جنة المأوی » وآثار كثيرة وخالف فی ذلك أبو هاشم والقاضيعبد الجبار وغيرهما من المعتزلة انظر مطولات الكلام (٣)قال السيد في شرح المواقف : قضاء الله عند الاشاعرة حو ارادته الازاية المتملقة بالاشياء على ما هي عليه فيما لايزال وقدره ايجاده اياها على قدر مخصوص وتقدير معين في ذواتها وأحوالها والمعتزلة ينكرون القضاء والقدر في الافعال الاختيارية الصادرة عن العباد ويثبتون علمه تعالى بهذه الافعال ولايسندون وجودها إلى ذلك العلم بل الى اختيار العباد وقدرتهم انتهى فقول للصنف في المعاصي الاولى حذفه وكانه سرى له من قولهم هذا في الارادة فانهم نفوا ارادته لها وهي مسئلة اخرى اه قال تقى الدين ابن تيمية فى العقيدة الواسطية : يطاق القدر على درجتين

الاولى الايمان بان الله علم باعمال الخلق واحوالهم من الطاعة والمعمية والرزق والاجل بعلمه ألقديم وكتب فىاللوح المحفوظ مقادير الحلق وهذا القدركان ينكره غلاة القدربة قديماً ومنكره اليوم قليل . الثانية هو مشيئة الله تعالى وقدرته النافذة وهو الايمان بأن ماشاء الله كان ومالم يشأ لم يكن وما من حركة وسكون الا بمشيئة الله ولايكون فىملكد الا ما يريده ومع ذلك فقد أمر العباد بطاعته ونهاهم عن معصيته والله. خالق أفعالهم وخالق قدرتهم وارادتهم وهذه الدرجة من القدر يكذب مها عامة القدرية اه وقال في كثاب الفرقان : ثم في آخر عصر الصحابة حدثت القدرية وأصل بدعتهم كانت من عجز عقولهم عن الايمان بقدر الله والايمان باص، ونهيه ووعد، ووعيد، وظنوا أنه أذا كان كذلك لم يكن قد عــلم قبل الامر من يطبع ومن يعمى لأنهم ظنوا أن من علم ما سيكون لم يحسن منه أن يأم, وهو يعلم ان المأمور يعصيه ولايطيمه وظنوا أيضاً أنه اذا علم أنهم يفسدون لمبحسن أن يخلق من بعلمانه يفسد فلما بلغ قولهم بانكار القدر السابق للصحابة أنكروا انكارأ عظيما وتبرؤا منهم حتى قال عبد الله بن عمر : اخبر اولئك اني برى منهــم وأنهم مني برآء : وذكر عن أبيه حديث حبريل • وهذا أول حديث في صحيح مسلم وقد أخرجه البخارى ومسلم من طريق أبي هربرة مختصرا ثمكثر الخوض فىالقدر وكان اكثر الخوض فيه بالبصرة والشام وبمضه فيالمدينة فصار مقتصدوهم وجهورهم يقرون بالقدر السابق وبالكتاب المنقدم وصار نزاع الباس فىالأرادة وخلق افعال العباد فصاروا فيذلك

القدرة 'ومن ثم قال الامام احمد القدر القدرة (١) وقول الشافعي : القدرية اذا سلموا العلم خصموا , اراد علم الله بمآل العباد ولا ينكره احد

حزيين • النفاة يقولون لا ارادة الابمعني المشيئة وهو لم يرد الاما أمن به ولم يخلق شيئاً من أفعال الدباد . وقابلهم الخائضون فىالقدر من المجبرة مثل جهم بن صفوان وأمثاله فقالوا ليست الارادة الابمعني المشيئة والامر والنهي لايستلزم ارادة الخ (١) أي فيرجع الى صفة الذات وهذا أعني اطلاق القدر على قدرته تمالى وارادته — انما هو باعتبار المبدئية له واما باعتبار حقيقنهالذاتيةفهو وضعالاشياء بمقادير محددة معينةواوضاع معلومة وأحوال متناسقة كما قال تمالى : « اناكل شيء خلقناه بقدر » أى مقدراً محكماً مرتباً علي حسب ما اقلضته الحكمة = قال الراغب يطلق القدر بممنى جمل الله الاشياء على مقدار مخصوص ووجه مخصوص حسبًا اقتضت الحكمة . وقد يطلق القدر على الاسباب التي أوجدها تعالى ومنه قولهم : تجذبك أقدارك العالم بعض المتكلمين : ينفذ القدر ويحصل النظام القذري اما بواسطة الارواح القائمــة بالاوامر الآلهية أو بواسطة النفس أو الطبيمة بأسرها أو بواسطة حركات الاجرام السهاوية أو بقوة الملائكة أو بتسويل الشياطين المختلفة أو ببغض هذه الاشياء أو بكلمها · فالندر موجود في الاسباب المخلوقة التي تصدر عنهـــا مسبلها ومرجع الكل اليه تعالى لأن كل ما يوجد هو خاضع للقدرة الالهية باعتبار سابق تقديرها ، قال ابن المرتضى الياني قدس سره في

(الثانى الاسلام) وهو الانقياد والتسليم بالاعمال الصالحة واركانه خسة كما في الحديث

ايثار الحق على الحلق : لم يقل أحد ان ممنى القضاء والقدر هو الحبر وسلب الاختيار وكيف يكون كذلك وقد ثبت تملق القضاء والقدر بأفعال الله تمالي كما قال : • كان على ربك حيمًا مقضيًا ، وهو سبحانه مخنار يغير شك ولاخلاف • واكثر الاخبار واقوال السلف تدل على أن القضاء برجع ألي كتابة ماسبق فيعلم الله تعالى و تيسركل لماخلق له اه وايضاحه كما في رسالةالتوحيد : ان هبة الوجود الانسان لاشيء فبهامن القهر على الممل • ثم علم الواجب محيط بمايقع من الانسان بارادته و بأن عمل كذا يصدر في وقت كا.ا وهو خير يثاب عليه • وأن عملا آخر شريعاقب عليه عقاب الشر. والاهمال في جميع الاخوال حاصلة عن الكسب والاختيار فلا شيء في العلم بسالب للتخيير في الكـب وكون مانى العـــلم يقع لامحالة أنما جاء من حيث هو الوافع والواقع لايتبدل -واما البحث فيما وراء ذلك من النوفيق بين ماقام عليه الدليل من احاطة علم الله وارادته وبين ما تشهد به البداهة من عمل المختار فيما وقع عليه الاختيار فهو من طلب سر القدر الذي نهينا عن الخوض فيه واشتغال بما لاتكاد تصل العقول اليه اه ومصدافه ماقاله الطوسي في رسالة العلم في بيان الحبر والاختيار : لأشك ان عند الاسباب يجب الفعل وعند فقدانها يمتنع فالذي ينظر الى السبب الاول ويملم أنه ليس بقدرةالفاعل ولا بارادته محكم بالحبر وهو غيرصحبح مطلقاً لان السبب القريب للفعل

هو قدرتهوارادته والذي ينظر الىالسبب القريب يحكم بالاختيار وهو أيضاً ليس بصحيح مطلقاً لأن الفعل لم يحصل باسباب كلها مقدورة ومرادة والحق ماقاله بعضهم : لاجبر ولانفويضولكن أمر بينأمرين انتهى نقله الشيرازي في الاسفار الاربعة وقال المقبلي في العلم الشامخ : قول من قال في مسئلة خلق أفعال العباد أنها بتأثير قدرة العبد باقدار الله تعالى واعانته لا بالاستقلال يقال له دع عنا المقدمات البعيدة فانها. بخلق الله انفاقا وادخالها فىمحل النزاع لغط لايصلحالمتحلي بطلبالحق بقي الكلام في حداث الحركة مثلا أي اخراجها من العدم الى الوجود فهي مناللة بواسطة مقدماتها لأنخالفك فىذلك ولكن اخراجها نفسها هل بمجرد خلق الله أم بايجاد العبد بما مكنه الله أم اشتركا والاخراج شيء واحد بأي عبارة عبرت عنه فدعنا من قولك : خلق • كسب أنما نطالبك في المعني المتعين الملحد وههنا ينفصل الشجار لمريده . وقال الامام البطليوسي في كتابه الانصاف في هذه المسئلة بعد أن حكي مذهب الحبرية والقدرية : ولما تأملت طائفة ثالثة – يعنى أهل السنة –مقالتي الفرقتين معاً لم يرتضوا بواحدة منهما معتداً لانفسهم ورأوا ان الحق أنما هو في واسطة تنظم الطرفين ، وتسلم من شناعة الذهبين، واعتبروا القرآن والحديث ببصائر أصح من بصائر الفريقين ، فوجدوا آيات وأحاديث مجمع شتيت المقالنين ، ونخبر بغلط الفريقين ، كفوله تعالى: ولولا أن ثبتناك لقد كدت تركن اليهم شيئاً قليلا ، وقوله في سورة يوسف عليه السلام: • ولقدهمت به وهم بها لولا أن رأى برهان وبه ، وقوله: ، وما تشاؤن إلاأن يشاء الله» فأثبت للعبد مشيئة لاتنم الابمشيئة

ربه تعالى ووجدوا الامة مجمعة على قولهم : لاحول ولاقوة الابالله وفي هذا اثبات حول وقوة للعبد لايتمان الا بممونة الله ايا. ووجدوا الامة مجمعة على الرغبة الى الله فى العصمة والاستمادة به من الخذلان وقولهم : الابهم لاتكانيا الى انفسنا فنحجز ولا الى الناس فنضيع وراوا الله تمانى قد آئبت لنفسه في محكم وحيه علم غيب وعلم شهادة بقوله : • عالم الغيب والشهادة » فعلمه الغيب علمه بالأشياء قبل كونها وعلمه الشهادة علمه بالاشياء وقت كونها واعتبروا أحوال الانسان التي وقع فيها التكليف وأحواله التي لم يقع فيها تكليف فوجدوا الله تمالى لم يأمره بأن لأيبصر ولايسمعولا يأكل ولايشرب على الاطلاق آنما امره بان يستعمل الالة التي يسمع بها ويبصر بها ويأكل في بعض الاشياء ولايستعملها في بعض فوجب أن يكون بين الامرين فرق ولافرق ههنا الا أنه ممكن من أحد الامرين وجعلتاله استطاعة عليه ولم يكن من الآخر. وكذلك رأوا حركة بد المفلوج مخالف حركة يد الصحيح فثبت ان بينهما فرقا ولافرق الاوجود الاستطاعة على وجه لاية ضي ما توهمته القدرية من التقويض فلما وجدوا جميع هذا الذي ذكرناء جمعوا الايات والاحاديث وبنوا بعضها على بعض فانتج لهم من مجموعها مقالة ثالثة سليمةمن شناعة المقالنين منتظمة لكل واحد من الطرفين ارتفعت عن تقصير الحبرية وأنحظت عن غلو القدرية فوافقت قوله صلى الله عليه وسلم : دين الله بين الغالي والمقصر بنوا تفريعها على أصل جل الغرض منه ان للةتعالى علم الغيب سبق بكل ماهو كان قبل كونه ثم خلق الانسان فجمل له عقلا يرشده واستطاعة يصح بها تكليفه ثم طوى علمه السابق عن خلقه

وأمرهم ونهاهم وأوجب عليهم الحجة من جهة الامر والنهىالواقعين عليهم لا من جهة علمه السابق فيهم فهم يتصرفون بين مطيع وعاص وكلهم لايعدوا علم الله السابق فيه ، فمن علم الله تعالى منه أنه يختار الطاعة فلا يجوز أن يختار المعضية ومن علم أنه يختار المصية فلا يجوز أَن يُخَارِ الطاعةِ ولو جازِ ذلك لم يكن علم الله تمالى موصوفاً بالكمال واكان كملم المخلوقين الذي يمكن أن يقع كما علم ويمكن أن يقع بخلاف ماعلم وليس في علم الله الامور قبل وقوعها اجباز على ماتوهمه المجبرون ولا يتم لاحد استطاعة على مايهم به من الامور إلا بأن يسينه الله عليه او يكله الى حوله ويسلمه اليه فان عصمه مايهم به من المقاصيكان فضلا وان وكله الى نفسه كان عدلا فاذا اعتبرت حال العبد منجهة الاضافة الى علم الله السابق فيه الذي لا يمدوه وجد في صورة المجبر واذا اعتبرت حاله من جهة الاضافة الىالاستطاعة المخلوقةله والامر والنهي الواقمين عليه وجد فيصورة المفوض اليه ، وليس هناك أجبار مطلق ولانفويض مطلق أنما هو أمر بين أمرين يدقءن أفكار المنبرين ، ويحير أذهان المتأملين ، وهذا هو معنى ما أشار اليه حذاق أهل السنة رحمهمالله من قولهم ان العبد لامطاق ولاموثق فما ورد من الآيات والاحاديث التي ظاهرها الاحيار فهو مصروف الى أحد ثلاثة أشياء اما الى العلمالسابق الذي لامخرج للمبد منه ولا يمكنه أن يخير غيره وأما الى فعل فعله الله تمالى به على جهة العقاب كةوله تعالى : • بل طبع الله علم ا بكفرهم • واما الى الاخبار عن قدرته تمالي على مايشاء كقوله تعالى: « ولو شاه الله لجميهم على الهدى، وما ورد من الآيات والاحاديث ظاهره التفويض

(الثالث الاحسان) وقد فسر والنبي صلى الله عليه وسلم بالمراقبة والاخلاص فقال أن تعبد الله كانك تراه ، فان الاعان مبدأ والاسلام وسط والاحسان كال والدبن الخالص شامل للثلاثة اهذاجاة ما يجب اعتقاده في اصول الدبن والباقى زائد من كتب الفلاسفة وغيرها وكان الاعة يعيبون على اهل الكلام كثرة خوضهم فيه لاسيا في صفات الله تعالى إجلالا له سبحانه وآخر قولهم عليكم بدين العجائز (١)

فهو مصروف الى الاص والنهى الواقمين عليه ورأى المشيخة وجلة الملماء الوقف عن الكلام فيذلك والخوض فيه لقولة صلى الله عليه وسلم اذا ذكر القضاء فامسكوا • فكان هذا المذهب أحسن المذاهب لمن آثر الحلاص والسلامة وهذه جملة قليلة تفصيلها كثير وهو باب ضيق المجال جداً والخائض تسبق اليه الظنة بغير ما يعتقده فلذلك تحامى الكلام فيه بأكثر نما نهنا عليه اه

(۱) روى الحافظ الذهبي في كتاب العلو عن امام الحرمين انه قال:
يا أصحابنا لاتشتغلوا بالكلام فلو عرفت ان الكلام يبلغ بى الى مابلغ
ما اشتغلت به . وعنه انه قال في مرض موته :اشهدواعلى انى قد وجعت
عن كل مقالة قلمها اخالف فيها ما قال السلف الصالح وانى أموت على
ما تموت عليه عجائز نيسابور . قال الذهبي : هذا معنى قول بعض الاغة .

ه عليكم بدين العجائز اليسابور ، قال الذهبي : هذا معنى قول بعض الاغة .

ه عليكم بدين العجائز اليسابور ، قال الذهبي : هذا معنى قول الاسلام لم

يدرين ما علم الكلام(ثمقال) وقد كان شيخنا الملامة أبو الفتح القشيرى وحمه الله يقول :

تجاوزت حد الاكثرين الى الفلا وسافرت واستبقيهم فى المفاوز وخضت بحاراً ليس يدرك قدرها وسيرت نفسي فى قسيم المفاوز ولججت فى الافكار ثم تراجع اخ تياري الى استحسان دين المجائز

وقد وهم العضد في المواقف في جعله (عليكم بدين المعجائز) من قول الني صلى الله عليه وسلم قال القارى في موضوعاته : عليكم بدين المجائز قال السخاوى لا أصلله بهذا اللفظووردبممناه أحاديث لانخلو عن ضعف وقال الزركـثـي رواه الديلمي عن ابن همر بافظ: اذاكان آخر الزمان واختلفت الاهواء فعليكم بدين البادية والنساء : وسنده وا م بل قال الصفاني موضوع أه وقال السيدالشريف في شرح الموافف لم يوجد فىكتب الصحاح بل قبل أنه منكلام سفيان الثورى فانهروي ان عمرو بن عبيد من رؤساء الممنزلة قال: أن بين الكفر والأيمان منزلة بين المنزلتين فقالت محبوز قال الله تمالى • هو الذي خلقكم فمنكم كافر ومنكم مؤمن ، فلم مجمل الله من عباده الا الكافر والمؤمن فبطل قولك فسمع سفيان كالأمها فقال عليكم بدين المجاَّنز اه وفهم من هذا الاثر البعض ان دينهن النقليد المحض فرد العضد والسيد بأن المراد بهذا الآثر أتَّفويض الى الله سبحانه فيما قضاء وأمضاء والانقياد له فيما أمر به ونهي عنه لا الكف عن النظر والاقتصار على مجرد التقليد اه يدلك عليه احتجاج العجوز المذكورة بالاية الكريمة ولاحجة للمقلد فافهم

قال ابن تبدية في كتاب الفرقان : السائف لم يذموا جنس الكلام فان كل آدمي يتكلمولا ذموا الاستدلال والنظر والحبدل الذيأمر، الله به رسوله والاستدلال بما بينــه الله ورسوله بل ولا ذموا كلاماً هو حق بل ذموا الكملام الباطل وهو المخالف للشرع والعقل مثل متكلمة الحبهميةونحوهم اهولذا قال ألسيد المؤيد بالله فيانقله عنه فى ايثار الحق ان الاولى ترك الحوض فيما لاتمس الحاجة الى معرفته من علم الكلام (وفيه أيضاً) ينبغي منكل مكلف أن يطرح العصبية ، ويصحح النية ،، ويستعمل النظر بالفطرة ألتى فطر الله الناس عايها ولايقدم عليها مالقنا فأنه اذا نظر كـذلك فىكل أمرين متضادين فيما يحتاج اليه بجد ترجيبح الحق منهما على الباطل بيناً لايدفع ، مكشوفا لايتقنع " فان الفطرة التي خلق الله لك تدرك القوي من الضعيف في تلك المباحث وان كبرت الا مادق وغمض جـداً كما ان عينك المبصرة تدرك جميع ألمبصرات وان كثرت فما دق على فعارتك في العلوم تركته لإ سيما مع دقة الشبه المعارضةله ولم تكلف فيه مالم تعلم مثل ما اذا دق على بصرك من المرثيات تركته كرمض الاهلة فيأوائل الشهور سيما مع القتر والغيم (وفيه أيضاً) عن السيد الوَّبد بالله : قد ألهم الله تمالي وله الحمد والشكر والثناء الى اسهل طريق وأخصره فىعلمي الياليقين والنجاة ونصر نطريق الصحابة والسائف التيعلم تقريرهم عابها بالضرورة منالدين وهي فطرة الله التي فطر الناس علما فان الله تمالي قد نص على أن دين الأسلام هوالفطرة بقوله: • فطرة الله التي فطر الناس علم الاتبديل لخلق الله ذلك الدين القم،

(قال جامع هذه التمليةات جال الدين الفاسمي)
هذا آخر ماقصدنا تعليقه ، وتوخينا تحقيقه ، ظله الحمد على جزيل الانمام ،
ونسأله العائبة وحسن آلحنام ؛ وكان جم هذه الثمايةات كلها مختلسا من فراغي
من صرّسائي الليلية والمهارية في نحو من اربعة اشهر آخرها منتصف رسع الاول
عام (١٣٢٥) بدمشق الشام ، عمر الله ربوعها بالعلم والصلاح مدي الدوام:
آمين ؛ والحمد لله رب العالمين ،

صواب		خطأ	سطر	صحينه
الوعاظ		الوظ	10	4٧
والغرض		والفرض	17	• •
والمرضى		والغرضى	١.	9.4
الاشتغال		الاشفال	1.4	49
الموثق		الموثق	17	• • •
عجب		عجب	• •	1
ثم قال ان عن الخ		ثم قال عن ان	10	۱٠٤
ŕ		تم		1.5
وليس في كلام العرب بهذا	المرب	وليس في كلام	11	* * *
المعنى وأما الجوهم المعروف				
وهو اللؤلؤ – فمربوقيل				
عربي والمرب ما استعملته				
العرب وليس من الخ				
في الموازاة		في الموازرة	•4	1.7
وعلى		وفي	17	1.4
لقوم		للقوم	•٧	1.4
لاً لفة		لالغة	١٤	• • •
لايخلو		لايحلو	• 0	11.
اما		أو	•٧	* * *
شيء ا		اشي•	٠٢	114
تقررها		تقرها	٠٣	• • •

صواب		خطأ	سطر	4à.co
والاصح		الاص		110
وينشر من		وينشر	• 1	114
الحفاء مسيلا عليها الخ		الخفاء	+ 0	* * *
ولم		ولما	• £	177
+		П	• 7	* * *
لان	0.	У	14	174
بخاصة أو حقيقة	ه أو حقيقته	بخاصة	17	• • •
المقل		للعقل	• \	150
آثره		آثره	+4	157
الوجهين	ن	لوجه	14	100
ri le		rrb	10	* * *
بواسطة خلقة الخ	4	بواسم	• 4	175
المقالتين	i	المقالير	14	• • •
Fil		Kin	17	• • •
والسيد عليه الح	٨	والس	17	177
ونسأله بمن الخ	4	ونسأا	17	NF1

﴿ تصحيح خطأ ﴾

صواب ا	خطأ	سطر	جي ۾ ه
ودفن	ردان	14	• 5
يزول	نرول	١٤	٠٦
أوالله	elth	10	•٨
زبد	ازید	17	* *
تو اتر	تواتو	. 0	١.
لانتفاء	الانتفاء	٠٨	• •
لوجوده	وجوده	٠٩	• •
قول	قوم	14	* *
مساواته	مساوته	١.	14
قال	ال	18	• •
اليد	ید	١٣	١٤
بلأول واجب	أول واجب	٠ ٤	10
الاضطرار	الاخطراب	٠٨	• •
يتقرع	بتفرع	١٤	
فيحتمل	فيتحمل	17	• •
في	هي	٠٣	• •
لان	4Y	. 17	17
واسها	واسها.	• ٧	19
44	42	٠٤	77
خاطر	علم	١٤	74

			ب
صواب	خطأ	سطر	40.50
يحتج	بجندع	17	77
lop ser	حجيبهما	١	40
أو الأجماع	والاجماع	٠٦.	77
لمنى	المعني	11	• •
عندهم	عنده	• ٧	77
اللفظ	الاقط	17	۲۸.
في الفيته	في آنميية	١٠	٣.
ولمثله	واعله	10	• •
تعددها	تعدده	10	41
الشبه	المشبه	1	44
الشيه لا	الشيه	٩	• •
l _{f-f} å	نفرحها	14	41
وعدمهما	وعدمها	۲.	• •
أومتواترة	أو مواترة	1.4	**
لا ارشادا	ارشادا	10	٣٨.
و يوز ز	ويمرزه	٩	49
أو بقول	أو يقول	4	• •
لسيسا	r:-!	\	٤٠
جزء قاس	جزء	17	24
فهما	فها	+ 2	٤٤
أو أيا كم	وأياكم	٧	20

نطأ	سطر	عقيقه
logie	. 0	٤٧
4,16	18	* *
الصررة	• \	٤٨٠
ای	10	* *
او سیقیا	+ 2	0+
الله	• ٧	94
ساقها	٠٨	00
لاسلام	• 0	• •
الجرم	17	۳.
الحزم	+7	dh
lokesy	١٠	7.5
Lä.	**	٦٥
المقصد	• ٧	* *
بذهنك	٠٣	٧١
للموضوع	10	٧٥
كلوجود	17	YY
لكل	1 &	٧٩.
	بينهما الصررة الصررة الصررة الته الته الته المرم المرم الحرم الحرم الحرم الحرم الحرم المقيا المقصد مقيا المقصد كالوجود كالوجود	٥٠ بيم ما ١٥ الصررة ١٥ الصررة ٤٠ الصرة ٤٠ الوسقيا ١٠ الله ١٥ الله ١٠ الحرم ١٠ الحزم ١٠ الحزم ١٠ القصد ٢٠ المقصد ٢٠ المقصد ٢٠ المقصد ٢٠ الموضوع ٢٠ الموضوع

صواب	خطأ	سطر	4à.40
دلالته	دلاله	17	۸٠
الحلو	لخلو	14	٨٨
حيوانا حجراً وحيوانا	حجرا او لا	٠٨	٨٩
امالاشجر أولا	اما شجر الخ	١٠	9+
حجر أو لا			
حيوان			
عاح	حالا	19	44



فررست

﴿ كتاب لقطة المجلان مع مهات مباحث شرحه ﴾

10.50

- خطبة الكتاب والشرح وبيان ان المتن رؤوس مسائل أربعة علوم
 أصول الفقه والحكمة -- والمنطق والتوحيد
 - ع ترجمهٔ المانن (الزركشي)
- فصل مدارك العلوم ثلاثة حسوخبر و نظر الحواس الظاهرة والباطنة
 - ٦ بحث الادراك للحواس أو للنفس
 - ٨ الحبر وانقسامه الى متواتر وشه وطه
 - ١١ حد المستفيض
 - ١٢ بيان الاحاد
 - ١٣ الخلاف في القطع باحاديث الصحيحين
 - ١٣ النظر ومباحثه
 - ١٥ الحلاف في محل العقل وتصويب أنه الدماغ ودايله
 - ١٧ بحث التحسين والتقييح ومدخل العقل فيهما
 - ١٨ بحث أنحصار اللذات في العلوم وانعارف وما عداها دفع آلام
 - ١٨ (فصل) مدارك الحق اربعة الكتأب والسنة الخ
 - ١٩ اللغة أدلة الشرع على عشرين وتعديدها

عرفه

٢٤ بلوغ الأدلة بسبر الشارح الي أحد وخمسين دليلا

۲٤ رجوع الادلة كلها الي المنافع والمضار على رأى الرازى - والى
 المصالح المرسلة على رأى الطوفى ودليلهما فى ذلك

۲۵ تقسیم دلالة الکتاب الی فعل و قول و الثانی الی نص و ظاهر و عموم
 و مفهوم و مماحثها

٧٧ نقسم دلالة السنة الي قول وفعل واقرأر

٢٨ تقسيم السنة القولية

۲۹ بحث الفعل النبوي والاقرار

٣٠ الاجماع والقياس واركانه وأقسامه

٣٣ (فصل)أر بما لايقام عليها دايل الحدود والموائد والاجماع والاعتقادات

٣٤ بحث مطالبة النافي بالدابل

٣٥ (فصل) في الدليل وانقسامه الي عقلي ونقلي ومركب منهما

٣٦ اشتراط الرازى لافادة الدلائل النفلية الفطع عشرة أمور

٣٧ محقيق أن النتل يفيد القطع بقرائن

۲۸ لليقين مراتب علم وعين وحق

٣٩ حاجة الدليل الى مقدمتين صغري وكبرى وأنه لايتم الا بهما

٤٤ المتدمتان أما عمليتان أو سمعيمان أو مركبتان منهما

٣٤ تبعية التبجة أخس المقدمنين وبيان الركن – والعلة – والشرط

٤٤ تقسم القياس الى افتراني وإستثنائي

٤٦ بحث الاستقراء والتمثيل والمناقشة في كون النمساح بحرك فكه

الاسفل عند المضغ

- ٤٨ (فصل) المفضى الى الاستحالة اربعة ، الدور وثمريفه وطريق
 الانفصال عنه
 - ه الثاني التمامل وبيان استحالله
 - الثالث الجمع بين النقيضين ووجه استحالته
 - ٥٢ الرابع النرجيج بلا مرجح والحلاف في استحالته
- ٥٣ كل مركبالابد له منءال أر بعةالماديةوالصورية والفاعلية والغائية
- ٥٤ (فصل) كل معلومين لابد بينهما من نسب أربع المساواة والمبايئة
 والعموم والخصوص المطلقين ومن وجه
 - ٥٦ (فصل) في بيان النقيضين والضدين والخلافين والمثلين
- ٥٨ النقابل أربعة أنواع تقابل النضاد والتقابل بالنفي والأثبات —
 والمدكمة والعدم والنضايف
- ونسل) في العلم والخلاف في تبريفه وتقسيمه الى ضروري
 ونظرى ومباحثهما
 - ٦٢ تقسيم الملم الى تصورى وتصديقي والحلاف في تفاوت العلوم
- ۲۶ (فصل)فی النمریف و انقدامه الی حقیقی و رسمی و افظی و مباحثها و شروطها
 - ٧٠ يان أن الحد لايكتب بالبرهان
- ٧٢ فصل في مباحث الالفاظ فيه تقسيم اللفظ الى مفرد ومركب بحث
 الاسم عين السمى أو غيره ومنشأ الخلاف
- ٧٤ نسبه الاسم الى مسماه على حمسة أقسام التواطؤ والتباين والاشتراك
 والترادف والمنكيك وتعريف كل

صحيفه

٧٨ تقسيم الدلالة الى مطابقية وتضمنيه والتزامية ومباحثها

١١ تقسيم الكلي الي طبيعي ومنطقي وعقلي

٨٢ الحلاف في وجود السكلي الطبيعي

٨٣ الفرق بينالكلية والكلوالجزئية والجزء والخلافه فيكلية الضمير

٨٤ الكليات الخمس

٨٦ فصل في النصديقات والقضية وانسامها

٨٧ البحث في تركب المنفصلة من أكثر من جزئين

٩٠ أجزاء الحملية والشرطية

٩٣ (فصل) مواد البرهان الاله عشر صنفا وهي الاوليات الح

٩٧ (فصل) الخطأ في القياس أما لفساد مادته أو صورته

٩٨ (فصل) هل المنطق علم أو لا وفيه الحلاف في الاشتغال به

٩٩ تقسيم القياس النظري ألى برهاني واقناعي وجدلي وسوفسطائي

۱۰۱ (فصل) المعلوم ينقسم الى موجود ومعدوم والحلاف فى الاحوال والامور الاعتبارية

١٠٥ المقولات العشرة

١٠٨ بيان أنواع الاعراض الاحدى والمشرين

١١٠ فنا. الاعراض ونتمة مباحث المعدوم

١١٢ الحلاف في ان الوجود عين الماهية أو لا

۱۱۳ (فصل) فى العالم وانقسامه الى روحانى وجسمانى

۱۱۵ مباحث فی الافلاك والعناصر وتنبیهات الشارح الي ما نقض من
 قواعد الهیئة الاولی

١١٩ (فصل) الجدل مطلوب شرعا

١٢٠ شرط الغزالي للمناظر أن يكون مجتهداً الخ

١٢٢ (فصل) امهات المطالب أربعة هل ولم وما وأي

١٧٤ • في السبب والشرط والمانع

۱۲۱ • قال المتكلمون يعرف الشيء بأكاره و بحسب ذاته وبالمشاهدة وان الباري ويورف بالاولوفيه كلام لابن رشد وللغز الى يوضح ذلك

١٤٥ ما قاله ابن حزم في الحشوية

۱٤٦ تبرئة الحنالة نما نسب البهم من قدمية صوت القارئين ومداد المصاحف من مناظرة ابن تيمية بمجلس والىالشام وملخصكلام الساف في كلامه تعالى

١٤٩ الايمان بالملائكة – وبالكتب المنزلة

 ١٥٠ تحقيق ان تسمية ما عدا الصحيحين بالصحاح اصطلاح لجامعيها وأنها لاتلحق بالصحيحين

١٥٠ بيان ان مرجع المقائد الى القواطع لا الى الأحاد

١٥٠ وجه افضلية القرآن على بقية الكتب المنزلة

١٥١ وجه تفاضل آي القرآن وسوره

١٥٢ وجه أعجاز القرآن

١٥٤ إلايمان بالرسل وعددهم وتفاضلهم

١٥٥ تحقيق عصمة الأنبياء

١٥٦ الايمان باليوم الآخر وبحث قبض الارواح والبعث وعذاب القبر والسمعيات

عيفه

١٥٨ تحقيق في الصراط والميزان ووجود الجنة والنار ١٥٩ بحث القضا والقدر وأفعال المكلفين وهو من المباحث المهمة ١٦٦ بحث الاسلام والاحسان ومنكان يعيب كثرة الخوض في الكلام والبحث في قول بعض الائمة عليكم بدين المجائز







349.297:Z37LA:c.1 الزركشي ،بدر الدين ابو عبد الله محمد فقطة العجلان AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



349.997 Z37lA

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARY

349.297 Z37lA